



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У М.КИЄВІ**

СТОЛИЧНА ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

(інформаційно-аналітичні матеріали за підсумками роботи
Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти
у м. Києві та закладів професійної (професійно-технічної)
освіти у 2023/2024 н.р., основні завдання на 2024/2025 н.р.)



МЕРЕЖА ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

21 заклад освіти здійснює підготовку за 95 професіями

**18 (86%) комунальних закладів
професійної (професійно-технічної) освіти**



**3 державних заклади
професійної (професійно-технічної) освіти**



**Державний
навчальний заклад
«Київський центр
професійно-
технічної освіти»**



**Київський
професійний
ліцей транспорту**



**Державний
професійно-технічний
навчальний заклад
«Київське вище
професійне училище
водного транспорту»**



**550 осіб – середня наповнюваність
закладу освіти (2024/2025 н.р.)**

**553 особи – середня наповнюваність
закладу освіти (2023/2024 н.р.)**

МЕРЕЖА ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

МЕРЕЖА ЗАКЛАДІВ ТА КОНТИНГЕНТ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗА РОКАМИ

2018 рік – 26 закладів, 16 326 осіб
2019 рік – 23 заклади, 12 830 осіб
2020 рік – 23 заклади, 11 975 осіб
2021 рік – 23 заклади, 11 820 осіб
2022 рік – 22 заклади, 11 647 осіб
2023 рік – 21 заклад, 11 696 осіб
2024 рік – 21 заклад, 11 560 осіб

ЩОРІЧНИЙ ПРИЙОМ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗА РОКАМИ

2018 рік – 5,2 тис. осіб;
2019 рік – 4,8 тис. осіб;
2020 рік – 4 596 осіб;
2021 рік – 4 596 осіб;
2022 рік – 4 585 осіб (план);
2023 рік – 4 534 осіб (план),
фактичний набір – 4447 осіб (98 %),
із них: 4342 особи – виконання
регіонального замовлення та 105
осіб – набір за професіями
загальнодержавного значення;
2024 рік – 4 634 особи (план),
фактичний набір – 4526 осіб (97,5 %),
із них: 4451 особа – виконання
регіонального замовлення



**4 643 особи –
план регіонального
замовлення на 2024 рік**



**75 осіб – за професіями
загальнодержавного
значення**



МЕРЕЖА ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ



11 496 осіб – загальний контингент

здобувачів/здобувачок освіти закладів професійної
(професійно-технічної) освіти (станом на 01.10.2024)



11 560 осіб – середньорічний контингент

здобувачів/здобувачок освіти закладів
професійної (професійно-технічної) освіти

Підготовка кваліфікованих робітників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва здійснюється за **95** професіями для **7** галузей економіки за **17** напрямками економічної діяльності, а саме:

- промисловість (33,6 %);
- транспорт (21,4 %);
- громадське харчування і торгівля (16,3 %);
- будівництво (15,6 %);
- сфера обслуговування (10,5 %);
- зв'язок (1,7 %);
- сільське господарство (0,9 %).



СОЦІАЛЬНИЙ СКЛАД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Кількість місць в укритті	–	9934
Всього здобувачів освіти, із них:	–	11028
юнаки	–	7120
дівчата	–	3908
кияни	–	5486
не кияни	–	5542
сироти, із них:	–	555
– на повному державному утриманні	–	249
– під опікою	–	289
діти з багатодітних сімей	–	743
діти з малозабезпечених сімей	–	120
кількість здобувачів освіти, які проживають в будинках сімейного типу, прийомних сім'ях	–	25
кількість здобувачів освіти з особливими освітніми потребами	–	193
кількість здобувачів освіти, які проживають у гуртожитках, із них:	–	1696
– сиріт	–	117
– здобувачі освіти, які мають статус внутрішньо переміщеної особи	–	143
діти, які отримали статус дітей, що постраждали внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів	–	99
здобувачі освіти, які мають статус внутрішньо переміщеної особи, із них:	–	768
– мають статус ВПО з 24.02.2022	–	693
– особи з особливими освітніми потребами	–	7
– особи з інвалідністю	–	17
– навчаються дистанційно	–	4
Форма навчання:		–
– кількість здобувачів освіти, які навчаються очно		7668
– кількість здобувачів освіти, які навчаються дистанційно		21
– кількість здобувачів освіти, які навчаються за змішаною (очно-дистанційною) формою		3339
кількість здобувачів освіти, які навчаються за кордоном, із них:	–	302
– I курс	–	22
– II курс	–	104
– III курс	–	160
– IV курс	–	4
– I курс (ФМБ)	–	2
– II курс (ФМБ)	–	10
Кількість здобувачів освіти, батьки яких загинули на війні, із них:	–	89
– цивільні	–	3
– військові	–	86
здобувачі освіти, батьки яких воюють, із них:	–	642
– кияни	–	302

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ



Освітній процес забезпечують **1280** педагогічних працівників (2023 рік – 1310 осіб), із них:

- **475** викладачів (2023 рік – 481 особа);
- **521** майстер виробничого навчання (2023 рік – 547 осіб);
- **284** особи – інші категорії педпрацівників (2023 рік – 282 особи).

452 особи (35,3 %)

828 осіб (64,7 %)



(909 осіб (69,4 %) – 2023 рік)

(401 особа (30,6 %) – 2023 рік)

СТАЖ ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ

2023 рік

118 осіб (9 %) – до **3** років;
66 осіб (5 %) – **4-5** років;
144 особи (11 %) – від **6 до 10** років;
262 особи (20 %) – від **11 до 15** років;
720 осіб (55 %) – понад **15** років

2024 рік

179 осіб (14 %) – до **5** років;
183 особи (14,3 %) – від **6 до 10** років;
370 осіб (28,9 %) – від **11 до 20** років;
310 осіб (24,2 %) – від **21 до 30** років;
238 осіб (18,6 %) – понад **31** рік



Популярні професії серед учнівської молоді

оператор з обробки
інформації
та програмного
забезпечення



слюсар з ремонту
колісних
транспортних
засобів



електрозварник;
електрогазоварник

кравець;
закрійник



кухар;
кондитер;
офіціант



перукар
(перукар-модельєр);
манікюрник



електромонтер
з ремонту та
обслуговування
електроустаткування

адміністратор



Найбільш затребувані
ПРОФЕСІЇ
на ринку праці Києва

продавець;
касир; касир
торговельного
залу



електромонтер
з ремонту
та обслуговування
електроустаткування

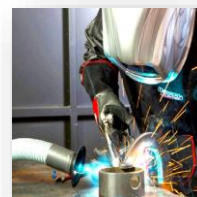


водій автотран-
спортних
засобів

слюсар-сантехнік;
слюсар-ремонтник;
слюсар-електрик



кухар; пекар



електрогазоварник



оператор
верстатів з
програмним
керуванням

токар;
фрезерувальник



НАЙПОПУЛЯРНІШІ ПРОФЕСІЇ У 2024 році

Професії з найбільшою кількістю здобувачів освіти у закладах освіти	Професії, що користуються попитом на ринку праці*
1. Кухар; кондитер; офіціант	1. Продавець продовольчих товарів
2. Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення	2. Кухар
3. Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів	3. Водій автотранспортних засобів
3. Водій автотранспортних засобів	4. Токар; фрезерувальник
5. Перукар (перукар-модельєр); манікюрник	5. Електромонтер
6. Кравець; закрійник	6. Слюсарі різних спеціальностей
7. Адміністратор; секретар керівника (організації, підприємства, організації)	7. Електрогазозварник
8. Маляр; лицювальник-плиточник; штукатур	8. Касир
9. Електрозварник; електрогазозварник	9. Пекар
10. Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	10. Оператор верстатів з програмним керуванням

** інформація за даними Київського міського центру зайнятості станом на 01.10.2024 року*

РОЗРОБКА ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ

Протягом 2024 року методистами НМК ПТО у м. Києві, спільно з представниками закладів професійної (професійно-технічної) освіти та роботодавцями, розроблено **3** проекти державних освітніх стандартів на компетентнісній основі за професіями, а саме:

– «Майстер з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики»



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

18.04.2024 м. Київ № 536

Про затвердження Державного освітнього стандарту з професії «Майстер з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики»

Відповідно до статті 32 Закону України «Про освіту», статті 32 Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», підпункту 15 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (із змінами), виконуючи повноваження Міністерства економіки України від 01.04.2024 № 4703-03/23510-03 та Спільного представницького органу сторони роботодавців на національному рівні від 09.04.2024 № 24-2-183,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Державний освітній стандарт з професії «Майстер з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики», що додається.

2. Установити, що стандарт, зазначений у пункті 1 цього наказу, уводиться в освітній процес з 01 вересня 2024 року.

3. Директору професійної освіти (Шурик І.) надіслати запитом професійної (професійно-технічної) освіти методично-консультативну допомогу з питань упровадження цього стандарту.

4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації Завгороднього Д.

Міністр  Олександр ЛІСОВИЙ



Міністерство освіти і науки України

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України

18.04.2024 № 536

Державний освітній стандарт

8169.D.35.11-2024

Відомості про професію

Професія: Майстер з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики

Код: 8169

Професійні кваліфікації:

майстер з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики III категорії;

майстер з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики II категорії;

майстер з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики I категорії.

Освітня кваліфікація: кваліфікований робітник

Рівень освітньої кваліфікації:

перший (початковий) – майстер з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики III категорії;

другий (базовий) – майстер з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики II категорії;

третій (вищий) – майстер з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики I категорії.

Відомості офіційно

Київ – 2024

Відомості про авторський колектив розробників		
1	Віра АВРАМЧУК	методист Національно-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві
2	Володимир АРТЮШЕНКО	директор Національно-методичного центру професійно-технічної освіти у Луганській області
3	Павло ГРИЦЮК	майстер виробничого навчання Державного навчального закладу «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою»
4	Ігор ЗВІТНІВ	майстер виробничого навчання, викладач професійно-технічної підготовки Державного навчального закладу «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою»
5	Сергій ЗУСІНКО	старший майстер Державний професійно-технічний навчальний заклад «Дніпровський центр професійно-технічної освіти»
6	Вікторія КЛЮЧНИК	методист Національно-методичного центру професійно-технічної освіти з інтегрованими освітніми
7	Анатолій МАРТИНЕНКО	генеральний директор Товариства з обмеженою відповідальністю «ХАБІСІЯСТ СОЛАР УКРАЇНА»
8	Микола НАТЕСА	директор Національно-методичного професійно-технічного кабінету
9	Віталій НЕСМЯНОВ	директор Товариства з обмеженою відповідальністю «НУРС»
10	Віктор ПАВЛИЩЕНКО	начальник відділу первинно-методичного забезпечення професійної освіти ДНУ «Академія неперервної освіти», викладач педагогічних наук
11	Василь ПЕТРОВИЧ	директор Державного навчального закладу «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою»
12	Василь ПОСТУПАЛЕНКО	заступник директора з навчально-виробничої роботи Державного навчального закладу «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою»
13	Валентин ПРОТОПОПОВ	майстер виробничого навчання, викладач професійно-технічної підготовки, завідувач Національно-технічного центру відновлювальної енергетики Державного навчального закладу «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою»
14	Олександр ТИШЕНКО	викладач професійно-технічної підготовки Державного навчального закладу «Шосткинський центр професійно-технічної освіти»
15	Наталія ЧИСТЯКОВА	методист, викладач професійно-технічної підготовки Державного навчального закладу «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою»
16	Марина ХІЛАНСЬКА	методист Національно-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві

- «Водій навантажувача» (передано до МОН України);
- «Машиніст екскаватора» (передано до МОН України).

Водночас триває робота над розробкою **3** проектів державних освітніх стандартів з професій:

- «Складач вагонів»;
- «Електрозварник ручного зварювання»;
- «Коректор (переддрукарські процеси поліграфічного виробництва)».

РОЗРОБКА ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Методистами НМК ПТО у м. Києві, спільно з представниками Громадської організації «Українська асоціація операторів безпілотних апаратів» розроблено професійний стандарт з професій:

– «Оператори безпілотних авіаційних систем»: «Оператор наземних засобів керування безпілотним літальним апаратом; «Оператор дистанційно керованих безпілотних літальних апаратів».

Реєстр
Кваліфікацій

НСК

Професійні стандарти

Кваліфікації

Акредитація кваліфікаційних центрів

Зворотній зв'язок

UA

Сайт

ГоловнаВідомості про професійні стандарти

Відомості про професійні стандарти

Професійні стандарти містять вимоги до кваліфікації працівників та їх компетентності, що визначаються роботодавцями і слугують основою для формування професійних кваліфікацій

Назва професії

Назва професійного стандарту

оператор

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом Президента
Громадської організації
«Українська асоціація
операторів безпілотних апаратів»

№ 15 від 01.02.2024 року

ПРОФЕСІЙНИЙ СТАНДАРТ
ЗА ГРУПОВОЮ ПРОФЕСІЮ
«ОПЕРАТОРИ БЕЗПІЛОТНИХ АВІАЦІЙНИХ СИСТЕМ»

ОПЕРАТОР НАЗЕМНИХ ЗАСОБІВ КЕРУВАННЯ БЕЗПІЛОТНИМ
ЛІТАЛЬНИМ АПАРАТОМ;

ОПЕРАТОР ДИСТАНЦІЙНО КЕРОВАНИХ БЕЗПІЛОТНИХ
ЛІТАЛЬНИХ АПАРАТІВ»

2024 рік

I. Назва професійного стандарту.

Професійний стандарт за групою професій «Оператори безпілотних авіаційних систем».

Оператор наземних засобів керування безпілотним літальним апаратом;
Оператор дистанційно керованих безпілотних літальних апаратів».

II. Загальні відомості про професійний стандарт.

1. Мета діяльності за професією.

Організація і проведення відслідковування, пошуку, ідентифікації та визначення координат об'єктів, аерофотозйомка та аерондеологія, доставки вантажів за допомогою безпілотних авіаційних систем; керування корисними навантаженнями безпілотних авіаційних систем; навчання операторів безпілотних авіаційних систем, експлуатація, технічне обслуговування та ремонт безпілотних авіаційних систем.

2. Назви видів економічної діяльності, секцій, розділів, груп, класу економічної діяльності та їх коди згідно з Національним класифікатором України [ДК 099:2010](#) «Класифікація видів економічної діяльності».

Секція Н Транспорт, складське господарство, пошта та кур'єрська діяльність, Розділ 51 Авіаційний транспорт, Група 51.2 Вантажний авіаційний транспорт і космічний транспорт, Клас 51.21 Вантажний авіаційний транспорт;

Секція М Професійна, наукова та технічна діяльність, Розділ 74 Інша професійна, наукова та технічна діяльність, Група 74.2 Діяльність у сфері фотографії, Клас 74.20 Діяльність у сфері фотографії.

3. Назви професій та коди підкласів професій згідно з Національним класифікатором України [ДК 903:2010](#) «Класифікатор професій».

Оператор наземних засобів керування безпілотним літальним апаратом, код 3144;
Оператор дистанційно керованих апаратів, код 8990.

VII. Відомості про розроблення та затвердження професійного стандарту.

1. Повне найменування розробника професійного стандарту.

Громадська організація «Українська асоціація операторів безпілотних апаратів».

Робоча група розроблення професійного стандарту:

1. Аврамчук Віра Анатоліївна, методист, Навчально-методичний кабінет професійно-технічної освіти в м. Києві, м. Київ
2. Андрій Любомир Миколайович, керівник, Івано-Франківський навчальний центр вертолітної, м. Івано-Франківська
3. Асанов Олександр Сергійович, співавтор, Школа пілотування дронами "KazianFly", м. Хмельницький
4. Балабан Андрій Олександр, керівник департаменту БПЛА, ГО "Військова школа "Беренатор", м. Київ
5. Безпалкін Сергій Миколайович, керівник проекту, Науково-дослідний інститут геодезії і картографії, м. Київ
6. Белега Руслан Валентинович, голова, ГО "Академія Дронаріум", м. Київ
7. Бердніська Марія Сергіївна, керівник, Проект "Viktory Drones", м. Київ
8. Борних Олег Олександрович, керівник, ГО "НТЦ Комплекс", м. Ужгород
9. Векленко Антон Павлович, керівник, Навчальний центр підготовки військових пілотів та операторів БПЛА, м. Київ
10. Гавриленко Микола, виконавчий директор, Центр підготовки операторів БПЛА "Крюк", м. Київ
11. Гумений Андрій Михайлович, к.т.н., доцент, професор з НІП, декан факультету літакобудування, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», м. Харків
12. Дубоєв Сергій Миколайович, засновник, ТОВ "Навчальний STEM-центр "Соляр", м. Київ
13. Дікара Ігор Ігорович, к.т.н., с.п.с., консультант, ГО "Українська асоціація операторів безпілотних апаратів", м. Київ
14. Зайцев Ігор Олександрович, інструктор з БПЛА, ГО "Войс", м. Дніпро
15. Казанська Анастасія Євгенівна, помічник юриста, ТОВ "МІЛІТЕК", м. Київ
16. Коперенко Ольга Анатоліївна, менеджер з якості, ТОВ КБ "МС АВІА-ГРЕЙД", м. Запоріжжя

ПРОФЕСІЙНИЙ СТАНДАРТ ЗА ГРУПОВОЮ ПРОФЕСІЮ «ОПЕРАТОРИ БЕЗПІЛОТНИХ АВІАЦІЙНИХ СИСТЕМ»

2

ПРОФЕСІЙНИЙ СТАНДАРТ ЗА ГРУПОВОЮ ПРОФЕСІЮ «ОПЕРАТОРИ БЕЗПІЛОТНИХ АВІАЦІЙНИХ СИСТЕМ»

32

Активі
Членів
Підзе

Активі
Членів

РОЗРОБКА ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ

Триває робота над розробленням **5** проєктів професійних стандартів з професій:

- «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» – за участі представників ГО «Асоціація спеціалістів кібербезпеки»;
- «Водій автотранспортних засобів» – за участі представників ГО «Товариство сприяння обороні України»;
- «Майстер готельного обслуговування» – за участі представників «Асоціація готельних об'єднань та готелів міст України»;
- «Майстер ресторанного обслуговування» – за участі представників ГО «Громадський центр «Нова генерація»;
- «Візажист», «Візажист-стиліст» – за участі представників ПП «Академія професійної освіти спеціалістів індустрії краси «Партнер Плюс».

Протягом звітного періоду методисти НМК ПТО у м. Києві брали активну участь у складі робочих груп з розробки **4** державних освітніх стандартів на компетентнісній основі з робітничих професій:

- «Слюсар з механоскладальних робіт»;
- «Кухар»;
- «Кухар закладу освіти»;
- «Варник харчової сировини та продуктів».



РОЗРОБКА ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ

Водночас, методисти НМК ПТО у м. Києві самі брали участь та сприяли участі представників закладів професійної (професійно-технічної) освіти в громадському обговоренні **22** проєктів стандартів, із них:

- **8** проєктів державних освітніх стандартів;
- **14** проєктів професійних стандартів

Місяць	Назва проєкту державного освітнього стандарту	Назва проєкту професійного стандарту
січень	«Машиніст крана (кранівник)»	«Оцінювач професійної кваліфікації»
	«Електромонтажник силових мереж та електроустаткування»	«Кухар закладу освіти»
	«Поліцейський (за спеціалізаціями)»	«Оператори безпілотних авіаційних систем»: «Оператор наземних засобів керування безпілотним літальним апаратом; «Оператор дистанційно керованих безпілотних літальних апаратів»
березень	«Штукатур»	«Дистанційний командир безпілотного повітряного судна»
	«Слюсар з ремонту рухомого складу»	
квітень	«Електрогазозварник»	«Майстер з обслуговування і ремонту робототехнічного комплексу та мехатронних систем»
травень	«Перукар (перукар-модельєр)»	
	«Манікюрник»	
липень		«Верстатник деревообробних верстатів»
вересень		«Водій автотранспортних засобів»
листопад		«Оператор дистанційно керованих апаратів»
		«Водій навантажувача»
		«Машиніст екскаватора»
грудень		«Візажист», «Візажист-стиліст»
		«Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення»
		Майстер готельного обслуговування
		Майстер ресторанного обслуговування

МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ЩОДО РОЗРОБЛЕННЯ РОБОЧИХ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ

Протягом звітного періоду методисти НМК ПТО у м. Києві здійснювали методичний супровід щодо розробки **169** програм для підготовки кваліфікованих робітників (вид підготовки: первинна професійна підготовка) та **2** освітньо-професійні програми для підготовки фахових молодших бакалаврів, які впроваджено в освітній процес.

Методистами НМК ПТО у м. Києві було надано **746** консультацій щодо розроблення **235** робочих навчальних планів, а саме:

- надано **16** закладам професійної (професійно-технічної) освіти методичну допомогу у розробленні робочих навчальних планів, зокрема розроблено та погоджено **61** робочий навчальний план на 2024/2025 навчальний рік (вид підготовки: первинна професійна підготовка), із них – **41** робочий навчальний план із отриманням повної загальної середньої освіти, у тому числі 1 робочий навчальний план для підготовки висококваліфікованих робітників та **20** робочих навчальних планів на основі повної загальної середньої освіти;

- надано методичну допомогу **45** закладам професійної (професійно-технічної) освіти, закладам вищої освіти та закладам іншим від державної форми власності щодо розроблення **174** робочих навчальних планів для ліцензування та атестації професій за різними видами підготовок.



№ з/п	Назва закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Вид підготовки				Всього РНП
		ППП	ПТН	ПрП	ПК	
1. Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації»						
«Тракторист» (2 розряд)		-	2	3	-	5
2. Державний навчальний заклад «Київський центр професійно-технічної освіти»						
«Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» (3, 4 розряд); «Токар» (2, 3 розряд)		1	-	-	-	1
3. Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії»						
«Кравець» (2 розряд)		-	1	-	-	1
4. Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і архітектури»						
«Штукатур» (3, 4 розряд); «Лицювальник» (3 розряд); «Маляр» (2, 3 розряд)		2	-	-	-	2
«Муляр» (3, 4 розряд); «Електрозварник ручного зварювання» (2, 3 розряд)		2	-	-	-	2
5. Київський професійний ліцей транспорту						
«Кухар» (3, 4 розряд); «Офіціант» (3 розряд)		1	-	-	-	1
6. Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну»						
«Взуттьовик з індивідуального пошиття взуття»		1	-	-	-	1
«Кухар» (3 розряд)		1	-	-	-	1
«Кухар» (3, 4 розряд)		1	-	-	-	1
«Кухар» (3, 4 розряд); «Офіціант» (3 розряд)		1	-	-	-	1
«Кухар» (3, 4 розряд); «Кондитер» (3 розряд)		1	-	-	-	1
«Перукар (перукар-модельєр), перукар» (перукар 2-го класу, перукар 1-го класу, перукар-модельєр)		1	-	-	-	1
«Продавець непродовольчих товарів», «Адміністратор»		1	-	-	-	1
«Адміністратор»		-	1	-	-	1
«Кондитер» (3 розряд)		1	-	-	-	1
7. Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний технологічний коледж»						
«Адміністратор»		1	-	-	-	1
«Столяр» (3 розряд); «Верстатник деревообробних верстатів» (2 розряд)		1	-	-	-	1
«Столяр» (3 розряд)		-	1	-	-	1
«Верстатник деревообробних верстатів» (2 розряд)		-	1	1	-	2
«Агент з постачання»		2	-	-	-	2

8. Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж залізничного транспорту імені В. С. Кудряшова»					
«Провідник пасажирського вагона»	1	1	1	-	3
«Слюсар з ремонту рухомого складу» (2, 3, 4 розряд)	1	1	1	1	4
«Слюсар з ремонту рухомого складу» (2, 3 розряд); «Машиніст електровоза»; «Машиніст тепловоза»	2	-	-	-	2
«Оглядач вагонів» (3, 4 розряд); «Складач поїздів» (3, 4 розряд)	1	-	-	-	1
«Оператор поста централізації»; «Оператор при черговому по станції»; «Оператор станційного технологічного центру оброблення поїзної інформації»	1	-	-	-	1
«Слюсар з ремонту рухомого складу» (2, 3 розряд); «Машиніст електропоїзда»	1	-	-	-	1
9. Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і комунального господарства»					
«Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» (II категорія)	1	-	-	-	1
«Електрозварник ручного зварювання» (2, 3 розряд); «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування» (3 розряд)	1	-	-	-	1
«Опоряджувальник» (будівельний)» (3 розряд); «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» (3 розряд)	1	-	-	-	1
«Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» (3, 4 розряд)	1	-	-	-	1
«Зварник» (спеціалізації: Е1, Е2, Е3, Г1)	1	-	-	-	1
«Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування» (2 розряд)	1	-	-	-	1
«Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування» (2 розряд)	1	-	-	-	1
10. Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва»					
«Флорист» (3 розряд); «Озеленювач» (2, 3, 4 розряд)	1	-	-	-	1
«Флорист» (3 розряд); «Квітникар» (2, 3 розряд); «Озеленювач» (2 розряд)	1	-	-	-	1
«Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» (II категорія)	2	-	-	-	2
«Штукатур» (3 розряд); «Лицювальник» (3 розряд); «Маляр» (2, 3, 4 розряд)	2	-	-	-	2
«Муляр» (3, 4 розряд); «Електрозварник ручного зварювання» (2, 3 розряд)	1	-	-	-	1

11. Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «ЛВОБЕРЕЖНИЙ»					
«Штукатур» (3, 4 розряд); «Монтажник систем утеплення будівель» (3, 4 розряд)	1	-	-	-	1
«Штукатур» (3, 4 розряд); «Лицювальник-плиточник» (3 розряд); «Маляр» (2 розряд)	1	-	-	-	1
«Монтажник гіпсокартонних конструкцій» (3 розряд); «Столяр (будівельний)» (3 розряд)	1	-	-	-	1
«Монтажник гіпсокартонних конструкцій» (3 розряд)	1	-	-	-	1
«Штукатур» (3 розряд)		-	1	-	1
«Лицювальник-плиточник» (3 розряд)	1	-	1	-	2
12. Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний енергетичний коледж»					
«Електромонтажник силових мереж та електроустаткування» (3 розряд)	1	-	-	-	1
13. Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «СИНЕРГІЯ»					
«Маляр» (2, 3, 4 розряд); «Реставратор декоративно-художніх фарбувань» (3 розряд)	1	-	-	-	1
«Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж» (3, 4 розряд)	1	-	-	-	1
14. Державний професійно-технічний навчальний заклад «Київське вище професійне училище водного транспорту»					
«Кухар» (3, 4 розряд); «Офіціант» (3 розряд)	1	-	-	-	1
«Кухар» (3, 4 розряд); «Бармен» (4 розряд)	1	-	-	-	1
«Судноводій малотоннажного судна»	1	-	-	-	1
«Офіціант» (3 розряд)	1	-	-	-	1
«Кухар» (3 розряд)	1	-	1	-	2
«Кухар» (4 розряд)	-	-	-	1	1
15. Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж сфери послуг»					
«Кухар» (3, 4 розряд); «Офіціант» (3 розряд)	1	-	-	-	1
«Кондитер» (3, 4 розряд); «Кухар» (3 розряд)	1	-	-	-	1
«Кондитер» (3, 4 розряд)	-	-	1	1	2
16. Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу»					
«Офіс-адміністратор»	1	-	-	-	1
«Кравець» (2 розряд)	-	-	1	-	1
«Закрійник» (4 розряд)	-	-	1	-	1
17. Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж артдизайну»					
«Агент з постачання»	1	1	1	-	3
«Секретар керівника (організації, підприємства, установи)»	1	-	-	-	1
«Адміністратор»	1	1	-	-	2

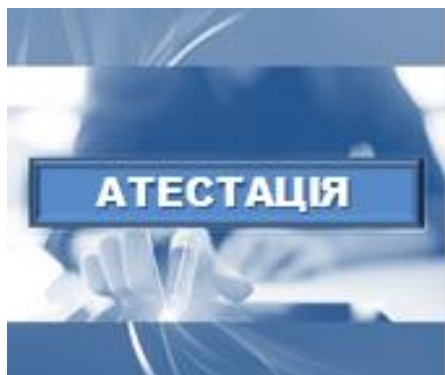
18. Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою»					
«Верстатник широкого профілю» (2, 3, 4 розряд)	1	-	-	-	1
«Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» (3, 4 розряд); «Електрозварник ручного зварювання» (2 розряд)	1	-	-	-	1
«Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» (3, 4 розряд); «Водій автотранспортних засобів» (кат. «С», «В»)	2	-	-	-	2
«Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування» (2 розряд); «Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів» (5 розряд)	1	-	-	-	1
«Майстер з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики» (III, II категорія)	2	-	-	-	2
«Майстер готельного обслуговування»	1	-	-	-	1
«Адміністратор; секретар керівника (організації, підприємства, установи)»	1	-	-	-	1
«Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» (II категорія)	1	-	-	-	1
«Офіс-адміністратор»	1	-	-	-	1
«Оператор електронно-комунікаційних послуг» (2, 1 клас)	1	-	-	-	1
19. Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу»					
«Офіціант» (3 розряд)	-	1	-	-	1
20. Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автотранспортних технологій»					
«Маляр» (спеціалізація: маляр колісних транспортних засобів)	1	-	1	1	3
21. ТОВ «ФОРТ-А»					
«Сапер (розмінування)»	-	1	-	1	2
22. БО «Міжнародний Благодійний Фонд Патрон Демайнінг»					
«Сапер (розмінування)»	-	1	1	1	3
23. ТОВ «ДЕПС ЮА»					
«Кабельник-спаювальник» (3, 4, 5, 6, 7 розряд)	-	1	-	4	5
24. ПП «ШЕРИФ-ЗАХИСТ»					
«Охоронник» (1, 2, 3, розряд)	-	1	-	2	3
25. ТОВ «Найсучасніша академія перукарського мистецтва»					
«Перукар (перукар-модельєр), перукар» (2, 1 клас, перукар-модельєр)	-	1	-	3	4
26. Національний університет біоресурсів і природокористування України					
«Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» (категорія А1; А2; В1; В2; В3; Д1)	-	1	-	5	6
27. ТОВ «Асоціація автошкіл»					
«Водій автотранспортних засобів» (кат. «В», «С»)	-	2	-	-	2

27. ТОВ «Асоціація автошкіл»					
«Водій автотransпортних засобів» (кат. «В», «С»)	-	2	-	-	2
28. ТОВ «Є КОСМЕТОЛОДЖИ СКУЛ»					
«Косметик»	-	-	3	1	4
29. ПрАТ «Науково-дослідний інститут прикладних інформаційних технологій»					
«Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» (II категорія)	-	1	-	-	1
30. ТОВ «Інформаційно-виробничий центр в галузі освіти»					
«Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» (II категорія)	-	1	-	-	1
31. Відокремлений підрозділ комунального підприємства «Київпастранс» Навчально-курсогов комбінату					
«Водій автотransпортних засобів» (кат. «В», «Д», «ДЕ»)	-	1	1	1	3
«Водій трамвая» (3 клас)	-	1	-	-	1
«Водій тролейбуса» (3 клас)	-	1	-	-	1
«Інструктор з індивідуального навчання водінню»	-	1	-	-	1
32. ТОВ «Навчальний центр «Навігатор»					
«Водій автотransпортних засобів» (кат. «В»)	-	1	-	-	1
33. ТОВ «Александров»					
«Водій автотransпортних засобів» (кат. «В»)	-	1	-	-	1
34. Київський аграрний університет Національної академії аграрних наук України					
«Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування» (2 (1-2), 3, 4 розряд)	1	-	-	-	1
«Овочівник» (2, 3, 4 розряд)	1	-	-	-	1
«Офіс-адміністратор»	1	-	-	-	1
35. Навчальний центр Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у м. Києві					
«Пожежний- рятувальник» (3, 2, 1 клас та вища категорія)	-	1	-	1	2
«Радіотелефоніст пожежно-рятувального підрозділу» (3, 2, 1, класів та вища категорія)	-	1	1	1	3
«Машиніст автопідймача (автодрабини пожежного пересувного» (3, 2, 1 клас та вища категорія)	-	1	1	1	3
«Машиніст насосних установок пожежно-рятувального транспортного засобу» (3, 2, 1, клас та вища категорія)	-	1	1	1	3
«Командир відділення оперативно-рятувальної служби цивільного захисту (спеціалізація: пожежно-рятувальна)» (3, 2, 1, клас та вища категорія)	-	-	1	1	2
«Командир відділення оперативно-рятувальної служби цивільного захисту (спеціалізація: аварійно-рятувальна)» (3, 2, 1, клас та вища категорія)	-	-	1	1	2

36. Заклад фахової передвищої освіти «Київський фаховий медичний коледж ім. П.І. Гаврося»					
«Екстрений медичний технік»	-	-	1	-	1
37. Київський центр первинної професійної підготовки «Академія поліції» навчально-наукового інституту № 1 Національної академії внутрішніх справ					
«Поліцейський (за спеціалізаціями)» (поліцейський із забезпечення безпеки в закладах освіти)	1	-	-	-	1
38. Структурний підрозділ «Центр професійно-технічної освіти» ТОВ «ГЛОБАЛ ДРОН АКАДЕМІЯ»					
«Оператор дистанційно керованих безпілотних літальних апаратів»	-	1	-	-	1
39. ТОВ «ШЕРИФ-РОЗМІНУВАННЯ»					
«Сапер (розмінування)»	-	3	-	-	3
40. ТОВ «Космо-Трейд АА»					
«Косметик» (косметик другого, першого, вищого класів)	-	-	3	1	4
41. ТОВ «БАННІ АКАДЕМІ»					
«Манікюрник»	-	1	1	-	2
42. Комунальне підприємство виконавчого органу Київради (Київської міської державної адміністрації) «КИЇВТЕПЛОЕНЕРГО»					
«Машиніст котлів»	-	-	1	2	3
«Стропальник»	-	-	1	1	2
43. Національна академія внутрішніх справ МВС України					
«Поліцейський підрозділів поліції особливого призначення»	1	-	-	-	1
«Поліцейський підрозділів превентивної діяльності»	1	-	-	-	1
«Слідчий (дознавач)»	1	-	-	-	1
44. ТОВ «ТРАНСІМПЕКС ДЕМАЙНІНГ»					
«Сапер (розмінування)»	-	1	-	-	1
45. ГО «ДОБРОВІЛЬНА ПОЖЕЖНА ОХОРОНА МІСТА КИЄВА»					
«Сапер (розмінування)»	-	1	1	1	3
ВСЬОГО:	75	36	31	32	174



АТЕСТАЦІЯ ТА ЛІЦЕНЗУВАННЯ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ



Протягом 2024 року методистами НМК ПТО у м. Києві надана консультативно-методична допомога та здійснено організаційно-методичний супровід з питань атестації, на підсумковому етапі її проведення, для **6** закладів професійної (професійно-технічної)

освіти, підпорядкованих Київській міській державній адміністрації та Міністерству освіти і науки України, а саме для:

- комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації»;
- комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж залізничного транспорту імені В.С. Кудряшова»;
- комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і комунального господарства»;
- комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний енергетичний коледж»;
- комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «СИНЕРГІЯ»;
- комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу» (атестаційній експертизі підлягала освітня діяльність з професійної підготовки за 10-ма професіями та 12-ма видами підготовки).

Акредитаційна комісія України, за результатами проведених атестаційних експертиз, визнала вищезазначені заклади атестованими закладами професійної (професійно-технічної) освіти.



АТЕСТАЦІЯ ТА ЛІЦЕНЗУВАННЯ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Для забезпечення організації та проведення атестації у 2024/2025 н.р. закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва консультативно-методична допомога та організаційно-методичний супровід у другому півріччі 2024 року здійснювалися та продовжують здійснюватися НМК ПТО у м. Києві для **8** закладів, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України та Київській міській державній адміністрації, зокрема:

- комунальному закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і архітектури»;
- комунальному закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний технологічний коледж»;
- комунальному закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і комунального господарства»;
- комунальному закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний будівельний коледж»;
- Державному професійно-технічному навчальному закладу «Київське вище професійне училище водного транспорту»;
- комунальному закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж сфери послуг»;



АТЕСТАЦІЯ ТА ЛІЦЕНЗУВАННЯ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

– комунальному закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу»;

– комунальному закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» (разом планується провести атестацію освітньої діяльності з підготовки за 15 професіями).

Також для 2 закладів вищої освіти – Національному університету біоресурсів та природокористування, Національній академії внутрішніх справ (за 2 професіями) та підприємству приватної форми власності – Товариству з обмеженою відповідальністю «Шериф-розмінування» (за 1 професією).

Протягом року структурним підрозділам підприємств, установ, організацій, які мають діючу ліцензію з провадження освітньої діяльності у сфері П(ПТ)О, надавалась необхідна консультативно-методична допомога з питань виконання нормативно-законодавчих актів у сфері П(ПТ)О та організації освітнього процесу.



АТЕСТАЦІЯ ТА ЛІЦЕНЗУВАННЯ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Результати ліцензування закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва протягом 2024 року (орган ліцензування – Міністерство освіти і науки України):

Розширення освітньої діяльності у 2024 році					
наказ Міністерства освіти і науки України щодо затвердження рішення Ліцензійної комісії	код, назва професії	з них ліцензованим обсягом за видами підготовки			
		ППП	ПТН	ПК	ПрП
Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «ЛВОБЕРЕЖНИЙ»					
15.01.2024 № 31-л	7133 Штукатур	90			
03.05.2024 № 292-л					15
21.06.2024 № 443-л				15	
14.06.2024 № 424-л	7129 Монтажник систем утеплення будівель	30			
Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну»					
20.02.2024 №103-л	7442 Взуттьовик з ремонту взуття		15		
07.06.2024 № 394-л	4222 Адміністратор		15		
Державний професійно-технічний навчальний заклад «Київське вище професійне училище водного транспорту»					
12.02.2024 № 88-л	5122 Кухар				30
Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу»					
21.06.2024 № 443-л	4222 Офіс-адміністратор	30			
14.10.2024 № 606-л	7433 Кравець				30
	7435 Закрійник				30
Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автотранспортних технологій»					
02.09.2024 № 544-л	4115 Секретар керівника (організації, підприємства, установи)	60			
	4121 Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних	60			
Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний технологічний коледж»					
22.10.2024 № 624-л	4222 Адміністратор	30			
Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії»					
20.11.2024 № 673-л	4112 Оператор комп'ютерної верстки		15		

АТЕСТАЦІЯ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ



Протягом 2024 року методистами опрацьовано атестаційні справи та подано до секції професійної (професійно-технічної) освіти Київської міської регіональної експертної ради з питань атестації закладів освіти, які були розглянуті:

№ з/п	Заклади освіти, організації, підприємства, установи	К-ть опрацьованих справ
Кількість закладів освіти, організацій, підприємств, установ		6
З них:		
1.	Закладів професійної (професійно-технічної) освіти (підпорядкованих Міністерству освіти і науки України та Київській міській державній адміністрації)	6
2.	Структурні підрозділи інших суб'єктів освітньої діяльності – закладів освіти, підприємств, установ, організацій	–

З них за кількістю професій:

Загальна кількість атестаційних справ	Разом професій, поданих на атестаційну експертизу (без урахування видів підготовки)	З них за видами підготовки		
		первинна професійна підготовка		професійно-технічне навчання (перепідготовка, підвищення кваліфікації) – разом професій
		моно-професії – разом	інтегровані професії – разом	
Заклади професійної (професійно-технічної) освіти (підпорядковані Міністерству освіти і науки України та Київській міській державній адміністрації)				
6	10	7	1	4

ВПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ У ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ

В умовах сьогодення застосування дуальної форми здобуття освіти набуває особливої актуальності в аспекті вирішення завдань швидкого повоєнного відновлення економіки України, задоволення попиту на висококваліфіковані кадри.

Випуск здобувачів освіти ЗП(ПТ)О, що навчались за дуальною формою здобуття освіти у 2024 році склав **425** здобувачів освіти (**17** навчальних груп), з них:

- працевлаштовано – **386 (91 %)** осіб;
- продовжують навчання – **7 (1,6 %)** осіб;
- призвані до ЗСУ – **6 (1,4 %)** осіб;
- непрацевлаштовано – **26 (6 %)** осіб.

Прийом здобувачів освіти до ЗП(ПТ)О за дуальною формою навчання у 2024/2025 навчальному році склав **408** здобувачів освіти (**15** навчальних груп).

Незважаючи на усі виклики воєнного часу, в **13** закладах професійної (професійно-технічної) освіти міста Києва у 2024/2025 навчальному році здійснюється підготовка кваліфікованих робітників за дуальною формою здобуття освіти:



ВПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ У ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ

13 закладів освіти (2023/2024 н.р. – **13**)



24 групи (2023/2024 н.р. – **26**)

593 здобувачі освіти
(2023/2024 н.р. – **655**)

92 підприємства, залучених до
дуальної форми здобуття
освіти (2023/2024 н.р. – **89**)

21 професія:

- верстатник широкого профілю;
- електрогазозварник;
- електромонтажник вторинних ланцюгів;
- електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування;
- електромонтер ОПС;
- закрійник;
- кондитер;
- кравець;
- кухар;
- лицювальник-плиточник;
- майстер ресторанного обслуговування;
- монтажник санітарно-технічних систем та устаткування;
- обліковець з реєстрації бухгалтерських даних;
- оператор з обробки інформації та програмного забезпечення;
- оператор поста централізації;
- пекар;
- провідник пасажирського вагона;
- рихтувальник кузовів;
- слюсар з ремонту колісних транспортних засобів;
- слюсар-електрик з ремонту електроустаткування;
- штукатур.

19 професій (2023/2024 н.р.):

- верстатник деревообробних верстатів;
- верстатник широкого профілю;
- електрогазозварник;
- електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування;
- електромонтер ОПС;
- закрійник;
- касир в банку;
- кондитер;
- кравець;
- кухар;
- лицювальник-плиточник;
- майстер ресторанного обслуговування;
- монтажник санітарно-технічних систем та устаткування;
- обліковець з реєстрації бухгалтерських даних;
- оператор з обробки інформації та програмного забезпечення;
- оператор телекомунікаційних послуг;
- слюсар з ремонту колісних транспортних засобів;
- рихтувальник кузовів;
- штукатур.

ВПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ У ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ

Протягом звітнього періоду методистами НМК ПТО у м. Києві забезпечено методичний супровід упровадження дуальної форми навчання в освітній процес, продовжено вивчення та поширення кращих практик.

Результативно впроваджується дуальна форма навчання в наступних закладах професійної (професійно-технічної) освіти міста Києва:

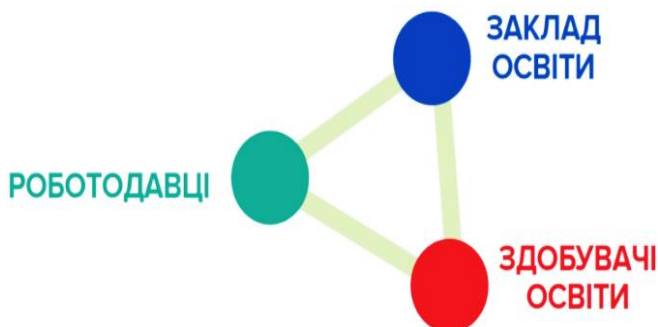
- комунальному закладі професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва» за професіями: «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення», «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування», «Електрогазозварник», «Штукатур», «Лицювальник-плиточник» (5 професій, 3 навчальні групи, 78 здобувачів освіти);

- комунальному закладі професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж сфери послуг» за професіями: «Кухар», «Кондитер», «Майстер ресторанного обслуговування» (3 професії, 3 навчальні групи, 71 здобувач освіти);

- комунальному закладі професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу» за професіями: «Кравець», «Закрійник» (2 професії, 2 навчальні групи, 50 здобувачів освіти);

- комунальному закладі професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу» за професіями: «Кухар», «Кондитер» (2 професії, 2 навчальні групи, 55 здобувачів освіти);

- комунальному закладі професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автотранспортних технологій» за професією: «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» (1 професія, 2 навчальні групи, 55 здобувачів освіти).



ВИПУСК КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ

Випуск 2024 року – **4304** особи, які навчалися за регіональним замовленням (2023/2024 н.р. – **4375** осіб):

3500 осіб – працевлаштовані за професіями, відповідно до укладених договорів (2023/2024 н.р. – **3251** особа)

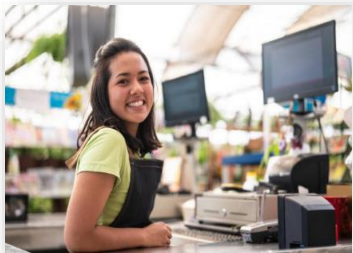
29 осіб – перебувають у відпустці по догляду за дитиною (2023/2024 н.р. – **49** осіб)

17 осіб – служать у лавах Збройних Сил України (2023/2024 н.р. – **32** особи)

392 особи – перебувають за кордоном (2023/2024 н.р. – **458** осіб)

180 осіб – продовжують навчання, із них: **141** особа продовжує навчання в закладах фахової передвищої освіти та **39** осіб в закладах вищої освіти (2023/2024 н.р. – **451** особа)

89 осіб – не працевлаштовані за станом здоров'я, без приписного та інші причини (2023/2024 н.р. – **134** особи)



АНАЛІЗ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ, РІВНЯ ЗНАНЬ, УМІНЬ ТА НАВЧИЧОК здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти

З метою вивчення якості знань новоприбулого контингенту закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва, методистами НМК ПТО у м. Києві проведено моніторинг навчальних досягнень знань з предметів загальноосвітньої підготовки.

Крім діагностичних контрольних робіт, проведених серед першокурсників, проаналізовано рівень знань **2978** здобувачів освіти відповідно до свідоцтв та зроблено порівняльний аналіз якості знань:

№ з/п	Назва предметів	Рівень знань відповідно до свідоцтв про здобуття базової середньої освіти (у %)				Якість знань (%)
		початковий рівень	середній рівень	достатній рівень	високий рівень	
1.	Українська мова	15	55	24	6	30
2.	Математика	20	55	21	4	25
3.	Історія України	14	50	23	13	36
4.	Фізика	16	61	18	5	32
5.	Хімія	19	50	23	8	31
6.	Англійська мова	19	48	20	13	33

Результати вхідного контролю здобувачів освіти І курсу з предметів загальноосвітньої підготовки

Аналіз рівня знань здобувачів освіти за результатами проведення вхідного контролю та оцінок, зазначених у документах про здобуття базової середньої освіти, засвідчив, що вступники не підтверджують той рівень сформованості якості отриманих знань, який зазначений у свідоцтвах, і виявив розбіжність у бік погіршення таких показників:

№ з/п	Назва предметів	Результати вхідного контролю за результатами директорських контрольних робіт (%)				Якість знань (%)
		початковий рівень	середній рівень	достатній рівень	високий рівень	
1.	Українська мова	68	22	6	4	10
2.	Математика	67	28	3	2	5
3.	Історія України	38	50	8	4	12
4.	Фізика	46	33	13	8	21
5.	Хімія	55	30	9	6	15
6.	Англійська мова	38	46	10	6	16

Порівняльний аналіз рівня знань випусників закладів професійної (професійно-технічної) освіти за результатами навчання 2021/2024 н.р.

№ з/п	Назва предмета	Кількість випускників	Рівень знань відповідно свідоцтв про здобуття базової середньої освіти (к-ть осіб/%)					Рівень знань за результатами директорських контрольних робіт (вхідний контроль) (к-ть осіб/%)					Річні оцінки (к-ть осіб/%)					Якість знань (%)	
			початковий	середній	достатній	високий	середній бал	початковий	середній	достатній	високий	середній бал	початковий	середній	достатній	високий	середній бал	вхідний контроль 2021/2022 н.р.	випуск 2021/2024 н.р.
1.	Українська мова	2698	458/17	1592/59	566/21	82/3	5	647/24	1754/65	243/9	54/2	4	540/20	1376/51	728/27	54/2	5	11	29
2.	Математика		755/28	1538/57	270/10	135/5	5	1079/40	1403/52	216/8	0/0	4	243/9	1996/74	432/16	27/1	5	8	17
3.	Історія України		405/15	1565/58	566/21	162/6	5	971/36	1484/55	189/7	54/2	4	378/14	1403/52	782/29	135/5	5	9	34
4.	Іноземна мова		324/12	1646/61	620/23	108/4	5	1052/39	1214/45	297/11	135/5	4	648/24	1268/47	728/27	54/2	5	16	29
5.	Зарубіжна література		432/16	1726/64	351/13	189/7	5	1268/47	1106/41	216/8	108/4	4	485/18	1538/57	621/23	54/2	5	12	25
6.	Фізика		512/19	1646/6	324/12	216/8	5	782/29	1619/60	243/9	54/2	4	270/10	1726/64	620/23	82/3	5	11	26
7.	Хімія		377/14	1754/65	405/15	162/6	5	1025/38	1402/52	189/7	82/3	4	728/27	1457/54	459/17	54/2	5	10	19

**Результати моніторингу вихідного діагностування
(підсумковий контроль) навчальних досягнень здобувачів освіти
ЗП(ПТ)О III курсу з основних освітніх компонентів стандарту
повної загальної середньої освіти (2023/2024 н.р.)**

Освітні компоненти	Кількість здобувачів освіти, осіб	початковий рівень, % осіб	середній рівень, % осіб	достатній рівень, % осіб	високий рівень, % осіб	середній бал
Українська мова	2698	20	51	27	2	5
Математика	2698	9	74	16	1	5
Історія України	2698	14	52	29	5	6
Англійська мова	2698	24	47	27	2	5

**Результати моніторингу вхідного діагностування навчальних
досягнень здобувачів освіти П(ПТ)О I курсу з основних освітніх
компонентів стандарту загальної середньої освіти (2024/2025 н. р.)**

Освітні компоненти	Кількість здобувачів освіти	Рівень навчальних досягнень за результатами базової загальної середньої освіти (БЗСО) та вхідного контролю (ВхК) на початку навчання, % осіб								Середній бал	
		початковий рівень		середній рівень		достатній рівень		високий рівень		БЗСО	ВхК
		БЗСО	ВхК	БЗСО	ВхК	БЗСО	ВхК	БЗСО	ВхК		
Українська мова	2978	15	68	55	22	24	6	6	4	5,6	3
Математика	2978	20	67	55	28	21	3	4	2	4,8	3
Історія України	2978	14	38	50	50	23	8	13	4	6	4
Англійська мова	2978	19	38	48	46	20	10	13	6	6	4,5

**Результати моніторингу вихідного діагностування (ДКА)
навчальних досягнень здобувачів освіти (випускників) ЗП(ПТ)О
з отриманої професії (2023/2024 н.р.)**

Галузеві напрямки (наприклад, будівництво, сільське господарство)	К-сть здобувачів (випускників), осіб	початковий рівень, % осіб	середній рівень, % осіб	достатній рівень, % осіб	високий рівень, % осіб	середній бал
промисловість	871	0,2	27,3	49,0	23,5	7,8
транспорт	889	0,0	25,6	53,4	21,0	7,9
будівництво	775	0,0	21,5	58	20,5	8,0
торгівля і громадське харчування	753	0,0	12,6	53,1	34,3	8,6
ЖКГ і невиробничі види побут. обслуговування населення	896	0,0	22,1	46,3	31,6	8,3

РЕЗУЛЬТАТИ НАЦІОНАЛЬНОГО МУЛЬТИПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ – 2024

Протягом навчального року методисти надавали методичну допомогу та здійснювали консультативно-інформаційний супровід з питань організації та проведення національного мультипредметного тесту шляхом надання адресної консультативної підтримки заступникам директорів з навчальної та навчально-методичної роботи, методистам та викладачам загальноосвітньої підготовки.

Відповідно до інформації, яку надали заклади професійної (професійно-технічної) освіти, для участі у НМТ було зареєстровано **1052** здобувача освіти, із них **898** осіб брали участь у тестуванні.

№ з/п	Назва закладу професійної (професійно-технічної) освіти	рейт. бал	бал НМТ	учнів/тестів	склав (%)
1.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і архітектури»	116.1	136.4	11/36	97
2.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж сфери послуг»	110.3	128.9	69/240	97
3.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації»	110	129.2	27/68	97
5.	Київський професійний ліцей транспорту	108.5	127.4	16/60	100
6.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний будівельний коледж»	108.3	127.2	19/72	94

РЕЗУЛЬТАТИ НАЦІОНАЛЬНОГО МУЛЬТИПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ – 2024

№ з/п	Назва закладу професійної (професійно-технічної) освіти	рейт. бал	бал НМТ	учнів/ тестів	склав (%)
7.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж артдизайну»	107.6	126.1	43/128	95
8.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «СИНЕРГІЯ»	105.7	123.5	76/280	93
9.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автотранспортних технологій»	105.7	124.3	5/20	95
10.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний технологічний коледж»	105.6	124.1	11/44	93
11.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу»	105.4	123.7	32/108	92
12.	Державний навчальний заклад «Київський центр професійно-технічної освіти»	104.1	121.9	55/176	93
13.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний енергетичний коледж»	103.6	121.5	36/124	93
14.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу»	103.5	121.3	38/124	90
15.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «ЛВОБЕРЕЖНИЙ»	103.4	121.3	28/104	91

РЕЗУЛЬТАТИ НАЦІОНАЛЬНОГО МУЛЬТИПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ – 2024

№ з/п	Назва закладу професійної (професійно-технічної) освіти	рейт. бал	бал НМТ	учнів/ Тестів	склав (%)
16.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і комунального господарства»	103.2	121	41/124	91
17.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії»	103.1	120.2	109/376	90
18.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва»	102.6	120.2	49/164	91
19.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну»	100.1	117.4	33/108	90
20.	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Київське вище професійне училище водного транспорту»	99.5	116.9	22/72	89

Інформація щодо результативності участі здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти розміщена у послідовному порядку в таблиці за рейтинговим балом, який розрахований на підставі середнього значення балів НМТ, отриманих учасниками тестування з усіх предметів НМТ та з урахуванням загальної кількості складених тестів випускниками кожного закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

Рейтинг складений інформаційним освітнім ресурсом «Освіта.ua» з використанням офіційного звіту за результатами НМТ 2024 року, оприлюдненого Українським центром оцінювання якості освіти.

Посилання: <https://ru.osvita.ua/school/rating/93114/>

Алгоритм розрахунку рейтингового бала, посилання: <https://ru.osvita.ua/school/rating/65419/>

МОНІТОРИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ

Протягом звітного періоду проводились моніторингові дослідження за різними напрямками діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти, зокрема:

1) Моніторинг щодо впровадження дуальної форми здобуття освіти. Проаналізовано укладання договорів на підготовку кадрів за регіональним замовленням, виконання освітніх програм та робочих навчальних планів, організацію навчання на виробництві.

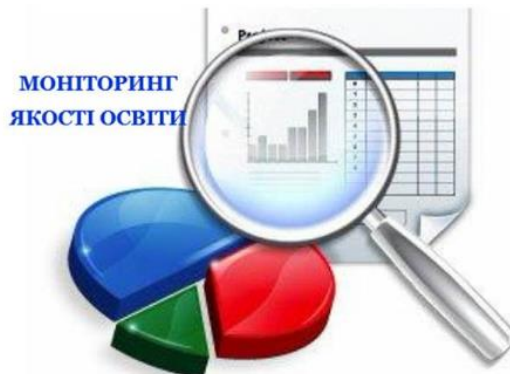
2) Моніторинг та узагальнення інформації на виконання розпорядження КМУ «Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти».

3) Моніторинг діяльності навчально-практичних центрів проведено з метою вивчення упровадження сучасних виробничих технологій, співпраці з роботодавцями, кількісного складу слухачів, організації виробничої діяльності та методичного забезпечення процесу професійного навчання.

4) Моніторинг діяльності кваліфікаційних центрів щодо оцінювання і визнання результатів навчання осіб, зокрема здобутих шляхом неформальної чи інформальної освіти, присвоєння/підтвердження відповідних професійних кваліфікацій.

5) Моніторинг курсового та міжкурсowego підвищення кваліфікації/ стажування педагогічних кадрів закладів професійної (професійно-технічної) освіти з метою діагностування рівня їх фахових компетентностей та щодо обсягів замовлення на підвищення курсів кваліфікації педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

6) Моніторинг з питань підвищення цифрової грамотності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О та рівня володіння цифровими технологіями педагогів.



МОНІТОРИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ

7) Моніторинг навчальних досягнень учнів. Метою дослідження є оцінка ефективності освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти, зокрема загальноосвітньої підготовки.

8) Моніторинг щодо проведених занять з питань запобігання ризикам, пов'язаних з вибухонебезпечними чи підозрілими предметами.

9) Моніторинг щодо проведених заходів із належного вшанування пам'яті Захисників та Захисниць України.

10) Моніторинг щодо проведених «днів відкритих дверей» та інших профорієнтаційних заходів, проведення яких було заплановано протягом 2024 року колективами закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

11) Моніторинг сайтів закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

12) Моніторинг щодо кількості дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, які навчаються у закладах освіти.

13) Моніторингове дослідження кар'єрних траєкторій випускників 2023 року, за забезпечення методичної підтримки у проведенні даного дослідження (дослідженням було охоплено 3649 випускників 2023 року з 155 навчальних груп).

Методисти НМК ПТО у м. Києві збирали та узагальнювали інформацію для підготовки звітів щодо виконання міських комплексних цільових програм та Державних стратегій регіонального розвитку Києва/України.



МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНИХ ЦЕНТРІВ

У звітному періоді методисти НМК ПТО у м. Києві надавали методичну допомогу та здійснювали організаційно-методичний супровід з питань діяльності **22** навчально-практичних центрів, які функціонують на базі **16** закладів професійної (професійно-технічної) освіти міста Києва

№ з/п	Повна назва закладу професійної (професійно-технічної) освіти	Назва навчально-практичного центру
1.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації»	Навчально-практичний центр «Підготовки фахівців будівельної механізації та електронного устаткування автомобільних засобів»
2.	Державний навчальний заклад «Київський центр професійно-технічної освіти»	Навчально-практичний центр з професії «Токар. Верстатник широкого профілю. Фрезерувальник. Шліфувальник. Свердлувальник»



МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНИХ ЦЕНТРІВ

№ з/п	Повна назва закладу професійної (професійно-технічної) освіти	Назва навчально-практичного центру
3.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії»	Навчально-практичний центр з підготовки фахівців оперативної поліграфії (з професій «Оператор комп'ютерної верстки, коректор (переддрукарські процеси поліграфічного виробництва)», «Оператор комп'ютерного набору, оператор комп'ютерної верстки», «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення», «Друкар офсетного плоского друкування, друкар флексографічного друкування»)
4.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і архітектури»	Навчально-практичний центр «Śnieżka» Навчально-практичний центр «Радіомеханік»



МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНИХ ЦЕНТРІВ

№ з/п	Повна назва закладу професійної (професійно-технічної) освіти	Назва навчально-практичного центру
5.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну»	Навчально-практичний центр комерційної діяльності, підприємництва та сучасних бізнес технологій за професіями: продавець непродовольчих товарів, адміністратор, касир (в банку)
6.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний технологічний коледж»	Навчально-практичний центр деревообробних та меблевих технологій



МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНИХ ЦЕНТРІВ

№ з/п	Повна назва закладу професійної (професійно-технічної) освіти	Назва навчально-практичного центру
7.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і комунального господарства»	Регіональний навчально-практичний будівельний центр за технологіями фірми «КНАУФ» Електрозварник ручного зварювання. Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних зварювальних машинах. Зварник
8.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва»	Навчально-практичний центр з професії «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування»



МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНИХ ЦЕНТРІВ

№ з/п	Повна назва закладу професійної (професійно-технічної) освіти	Назва навчально-практичного центру
9.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ»	Навчально-практичний центр «Будівельні технології за професіями: штукатур, лицювальник-плиточник, маляр, монтажник гіпсокартонних конструкцій, монтажник систем утеплення»
10.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний енергетичний коледж»	Навчально-практичний центр за професіями «Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж. Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування. Електромонтажник силових мереж та устаткування» Навчально-практичний центр вантажопід'ємних машин і механізмів за професіями «Машиніст крана (кранівник). Монтажник будівельних машин та механізмів. Стропальник»



МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНИХ ЦЕНТРІВ

№ з/п	Повна назва закладу професійної (професійно-технічної) освіти	Назва навчально-практичного центру
11.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж сфери послуг»	Навчально-практичний центр сучасних кулінарних технологій
12.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну»	Навчально-практичний центр інноваційних швейних технологій Навчально-практичний центр «Smart фабрика»



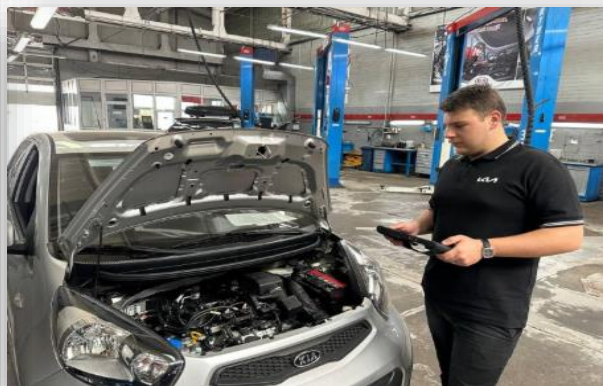
МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНИХ ЦЕНТРІВ

№ з/п	Повна назва закладу професійної (професійно-технічної) освіти	Назва навчально-практичного центру
13.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж артдизайну»	Навчально-практичний центр з професій декоративно-прикладного мистецтва (ювелір (ювелір-модельєр), ювелір-монтувальник, ювелір-закріпник, огранувальник вставок для ювелірних та художніх виробів) Навчально-практичний центр «Офіс-спейс» з підготовки кваліфікованих робітників за професіями адміністратор, секретар керівника (організації, підприємства, установи), агент з організації туризму
14.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою»	Навчально-практичний Центр відновлювальної енергетики

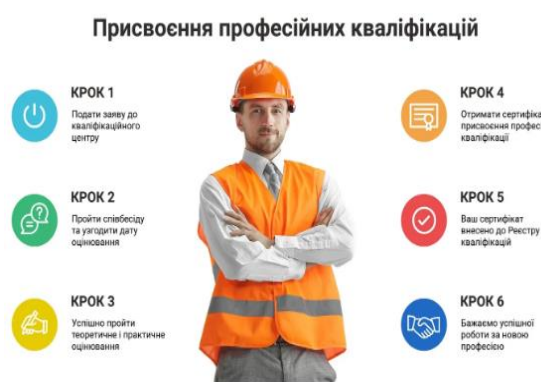


МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНИХ ЦЕНТРІВ

№ з/п	Повна назва закладу професійної (професійно-технічної) освіти	Назва навчально-практичного центру
15.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу»	Навчально-практичний центр кулінарії та кейтерингу
		Навчально-практичний центр сервісних послуг
16.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автотранспортних технологій»	Навчально-практичний центр автомобільного спрямування за професіями «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотранспортних засобів (категорія «С»)



КВАЛІФІКАЦІЙНІ ЦЕНТРИ



Для здійснення оцінювання та визнання результатів навчання осіб, здобутих шляхом неформальної чи інформальної освіти, присвоєння/ підтвердження професійних кваліфікацій на базі 9 закладів професійної (професійно-технічної) освіти міста Києва діють

професійної (професійно-технічної) кваліфікаційні центри, які акредитовані Національним агентством кваліфікацій

№ з/п	Повна назва кваліфікаційного центру	Перелік професійних кваліфікацій (строк закінчення дії сертифікату про акредитацію)*
1.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації» (правонаступник Державного навчального закладу «Міжрегіональне вище професійне училище автомобільного транспорту та будівельної механізації»)	➤ слюсар з ремонту колісних транспортних засобів (23.02.2028); ➤ авторемонтник – трудові функції А; Б (професійні компетентності Б1, Б2, Б3); В; Г (професійні компетентності Г1, Г2, Г4, Г5, Г6, Г7, Г8); Д (професійні компетентності Д1, Д2, Д3, Д4, Д5, Д6, Д8, Д9); Е (професійна компетентність Е1) (29.10.2029)
2.	Державний навчальний заклад «Київський центр професійно-технічної освіти»	➤ токар 3 розряду – трудові функції А, Б, В, Г, Д, Е, Є, Ж (12.04.2028)
3.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і комунального господарства»	➤ електрозварник ручного зварювання 2 розряду – трудові функції А, Б, В1, Г, И, І, К (20.11.2029); ➤ електрозварник ручного зварювання 3 розряду – трудові функції А, Б, В1, Г, Д, И, І, К (20.11.2029); ➤ електрозварник ручного зварювання 4 розряду – трудові функції А, Б, В1-В2, Г, Д, Е, И, І, К (20.11.2029)

КВАЛІФІКАЦІЙНІ ЦЕНТРИ

№ з/п	Повна назва кваліфікаційного центру	Перелік професійних кваліфікацій (строк закінчення дії сертифікату про акредитацію)*
4.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва»	➤ монтажник санітарно-технічних систем і устаткування 2-3 розряду (18.07.2029); ➤ монтажник санітарно-технічних систем і устаткування 4 розряду (18.07.2029); ➤ електрозварник ручного зварювання 2 розряду – трудові функції А, Б, В1, Г, И, І, К (07.01.2030); ➤ електрозварник ручного зварювання 3 розряду – трудові функції А, Б, В1, Г, Д, И, І, К (07.01.2030); ➤ електрозварник ручного зварювання 4 розряду – трудові функції А, Б, В1-В2, Г, Д, Е, И, І, К, (07.01.2030)
5.	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Київське вище професійне училище водного транспорту»	➤ кухар 3 розряду (23.01.2030); ➤ кухар 4 розряду (23.01.2030)
6.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу» (правонаступник Київського вищого професійного училища технологій та дизайну одягу)	➤ молодший майстер з пошиття одягу (трудова функція: А, Б, В) (28.03.2028); ➤ майстер з пошиття одягу (трудова функція: А, Б, В, Г, Д, Ж, З, И, І) (28.03.2028); ➤ старший майстер з пошиття одягу (трудова функція: А, Б, В, Г, Д, Ж, З, И, І, К) (28.03.2028)



КВАЛІФІКАЦІЙНІ ЦЕНТРИ

№ з/п	Повна назва кваліфікаційного центру	Перелік професійних кваліфікацій (строк закінчення дії сертифікату про акредитацію)*
7.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж сфери послуг» (правонаступник Вищого професійного училища № 33 м. Києва)	➤ кухар 3 розряду (12.07.2027); ➤ кухар 4 розряду (12.07.2027); ➤ кухар 5 розряду (12.07.2027); ➤ кухар 6 розряду (12.07.2027); ➤ молодший кондитер (кондитер 3 розряду) (12.07.2027); ➤ кондитер (кондитер 4 розряду) (12.07.2027); ➤ старший кондитер (кондитер 5 розряду) (12.07.2027); ➤ перукар (трудові функції: А, Б, В (В1, В2), Г (Г1, Г4), Д (Д1), Е (Е1-Е5), Є (Є1-Є4) (31.07.2029); ➤ перукар-стиліст (трудові функції: А, Б, В (В3), Г (Г2, Г3), Д (Д2, Д3), Е (Е6), Є (Є5), Ж) (31.07.2029); ➤ перукар-барбер (трудові функції: А, Б, В, Г, К) (31.07.2029); ➤ манікюрник (трудові функції: А, Б, В, Г, Д) (31.07.2029)
8.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» (правонаступник Державного навчального закладу «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою»)	➤ оператор з обробки інформації та програмного забезпечення І категорії (19.09.2027); ➤ оператор з обробки інформації та програмного забезпечення ІІ категорії (19.09.2027); ➤ майстер з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики ІІІ категорії – трудові функції А, Б, В та Д (професійні компетентності Д1-Д3) (02.05.2028); ➤ майстер з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики ІІ категорії – трудові функції А, Б, В, Г та Д) (02.05.2028); ➤ майстер з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики І категорії – трудові функції А, Б, В, Г, Д та Е (02.05.2028)

КВАЛІФІКАЦІЙНІ ЦЕНТРИ

№ з/п	Повна назва кваліфікаційного центру	Перелік професійних кваліфікацій (строк закінчення дії сертифікату про акредитацію)*
9.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу»	➤ перукар (трудові функції: А, Б, В (В1, В2), Г (Г1, Г4), Д (Д1), Е (Е1-Е5), Є (Є1-Є4) (23.01.2030); ➤ перукар-стиліст (трудові функції: А, Б, В (В3), Г (Г2, Г3), Д (Д2, Д3), Е (Е6), Є (Є5), Ж) (23 січня 2030 року); ➤ перукар-барбер (трудові функції: А, Б, В, Г, К) (23.01.2030); ➤ молодший майстер з пошиття одягу (трудові функції: А, Б, В) (11.02.2030); ➤ майстер з пошиття одягу (трудові функції: А, Б, В, Г, Д, Ж, З, И, І) (11.02.2030); ➤ старший майстер з пошиття одягу (трудові функції: А, Б, В, Г, Д, Ж, З, И, І, К) (11.02.2030)



* за інформацією Національного агентства кваліфікацій

Перелік професій, за якими здійснюється оцінювання та визнання результатів навчання осіб, здобутих шляхом неформальної чи інформальної освіти, присвоєння/підтвердження професійних кваліфікацій кваліфікаційними центрами

№ з/п	Перелік професійних кваліфікацій
1.	Авторемонтник – трудові функції А; Б (професійні компетентності Б1, Б2, Б3); В; Г (професійні компетентності Г1, Г2, Г4, Г5, Г6, Г7, Г8); Д (професійні компетентності Д1, Д2, Д3, Д4, Д5, Д6, Д8, Д9); Е (професійна компетентність Е1)
2.	Електрозварник ручного зварювання (2 розряд – трудові функції А, Б, В1, Г, И, І; 3 розряд – трудові функції А, Б, В1, Г, Д, И, І, К; 4 розряд – трудові функції А, Б, В1-В2, Г, Д, Е, И, І, К)
3.	Молодший кондитер (кондитер 3 розряду)
4.	Кондитер (кондитер 4 розряду)
5.	Кухар (3-6 розряд)
6.	Майстер з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики (III категорія – трудові функції А, Б, В та Д (професійні компетентності Д1-Д3); II категорія – трудові функції А, Б, В, Г та Д); I категорія – трудові функції А, Б, В, Г, Д та Е)
7.	Майстер з пошиття одягу (трудові функції: А, Б, В, Г, Д, Ж, З, И, І)
8.	Манікюрник (трудові функції: А, Б, В, Г, Д)
9.	Молодший майстер з пошиття одягу (трудові функції: А, Б, В)
10.	Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування (2-4 розряд)
11.	Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення (II категорія та I категорія)
12.	Перукар (трудові функції: А, Б, В (В1, В2), Г (Г1, Г4), Д (Д1), Е (Е1-Е5), Є (Є1-Є4)
13.	Перукар-барбер (трудові функції: А, Б, В, Г, К)
14.	Перукар-стиліст (трудові функції: А, Б, В (В3), Г (Г2, Г3), Д (Д2, Д3), Е (Е6), Є (Є5), Ж)
15.	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів
16.	Старший кондитер (кондитер 5 розряду)
17.	Старший майстер з пошиття одягу (трудові функції: А, Б, В, Г, Д, Ж, З, И, І, К).
18.	Токар 3 розряду – трудові функції А, Б, В, Г, Д, Е, Є, Ж



АТЕСТАЦІЯ КЕРІВНИХ КАДРІВ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ



Протягом звітного періоду методисти НМК ПТО у м. Києві, в межах своїх посадових обов'язків, забезпечували організаційно-методичний супровід та надавали методичну допомогу методичним службам закладів освіти щодо

атестації керівних кадрів та педагогічних працівників у 2023/2024 навчальному році, яка проходила відповідно до чинного законодавства з питань атестації педагогічних працівників. Методисти НМК ПТО у м. Києві брали участь у роботі атестаційних комісій закладів професійної (професійно-технічної) освіти, рішенням яких у 2023/2024 навчальному році атестовано **221** педагогічного працівника.

Відмов педагогічним працівникам щодо відповідності займаній посаді, присвоєння/підтвердження кваліфікаційних категорій та педагогічних звань не було. Скарги та апеляції на рішення атестаційних комісій закладів професійної (професійно-технічної) освіти не надходили.

Методистами НМК ПТО у м. Києві також опрацьовано атестаційні матеріали та відкориговані атестаційні листи на керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які були надані на розгляд атестаційній комісії Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) з атестації керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти.



АТЕСТАЦІЯ КЕРІВНИХ КАДРІВ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Спільним рішенням атестаційної комісії Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) з атестації керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти у 2023/2024 навчальному році атестовано:

- на відповідність займаним посадам керівників закладів – **3** особи;

- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» – **1** особа;

- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – **1** особа.

У 2024 році рішенням атестаційної комісії Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) з атестації керівників кадрів, затверджено список керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які атестуються 2024/2025 навчальному році, в кількості **5** осіб, із них **3** особи підтверджують свої кваліфікаційні категорії та педагогічні звання як викладачі.

Атестація 2024 - 2025 н.р.



КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ



- керівний склад – заплановано підвищення кваліфікації для **48** осіб, фактично навчались – **43** особи;



- педагогічні працівники загальноосвітньої підготовки та інші категорії педагогічних працівників – заплановано підвищення кваліфікації для **99** осіб, фактично навчались – **99** осіб;



- старші майстри – заплановано навчання для **8** осіб, фактично навчались **8** осіб;

- майстри виробничого навчання – заплановано підвищення кваліфікації для **72** осіб, фактично навчались – **72** особи;



- педагогічні працівники професійно-теоретичної підготовки – заплановано підвищення кваліфікації для **48** осіб, фактично навчались – **54** особи.

Забезпечено реалізацію організаційно-методичних заходів щодо підвищення цифрової грамотності **438** педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти (I півріччя – **275** осіб, II півріччя – **163** особи) (2023/2024 – **475** осіб, зокрема I півріччя – **281** особа, II півріччя – **194** особи).

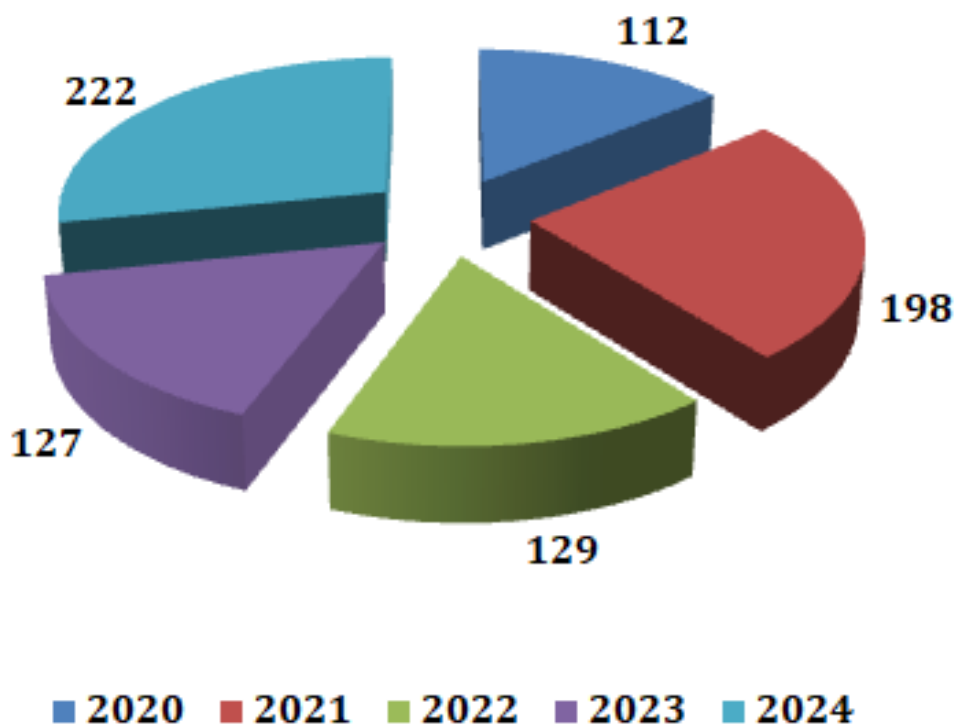
У звітному періоді методистами НМК ПТО у м. Києві, спільно з представниками Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, організовано та проведено очні фахові курси підвищення кваліфікації для **24** бібліотекарів закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва, з отриманням сертифікатів обсягом 30 годин/1 кредит.



ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ
ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ

СТАЖУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ПРОТЯГОМ 2020-2024 р.р.

Протягом 2024 року на виконання Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» (стаття 22), враховуючи наказ Міністерства освіти і науки України від 20.08.2019 № 1133 «Про затвердження переліку закладів професійної (професійно-технічної) освіти для організації стажування майстрів виробничого навчання, педагогів професійного навчання та викладачів професійно-теоретичної підготовки», з метою удосконалення фахової майстерності педагогічних кадрів закладів професійної (професійно-технічної) освіти пройшли стажування на підприємствах, в установах та організаціях, навчально-практичних центрах педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти у кількості – **222** особи (2020 рік – **112** осіб; 2021 рік – **198** осіб; 2022 рік – **129** осіб, 2023 рік – **127** осіб).





Методична робота



Протягом звітнього періоду колективом НМК ПТО у м. Києві успішно реалізовані організаційно-методичні заходи, які спрямовані на розширення мережі щодо ефективного соціального партнерства та впровадження інноваційних освітніх та виробничих технологій. Зокрема, налагоджено ефективну та результативну співпрацю із закладами освіти, науковими та науково-методичними установами, громадськими організаціями тощо шляхом укладання договорів, угод та планів, а саме:

1) План спільних дій Київського міського центру соціальних служб, управління закладів вищої освіти, професійної освіти та прогнозування цільових програм Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) та Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві.

2) План спільних дій з кабінетом «Клініка» дружня до молоді» І педіатричного відділення Консультативно-діагностичної поліклініки Національної дитячої спеціалізованої лікарні «ОХМАДИТ» Міністерства охорони здоров'я України, управління закладів вищої освіти, професійної освіти та прогнозування цільових програм Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) та Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві.

3) План спільних заходів управління закладів вищої освіти, професійної освіти та прогнозування цільових програм Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) та Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві.



4) План спільних дій Служби у справах дітей та сім'ї виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), управління закладів вищої освіти, професійної освіти та прогнозування цільових програм Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) та Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві.

5) План заходів з національно-патріотичного виховання, спортивних змагань у 2023/2024 навчальному році в закладах професійної (професійно-технічної) освіти з Київською міською організацією Товариства сприяння обороні України, управління закладів вищої освіти, професійної освіти та прогнозування цільових програм Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) та Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві.

6) Договір про надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації за державним замовленням Державним закладом вищої освіти «Університет менеджменту освіти» та Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві.

7) Додаткова угода до Договору про спільну діяльність з Університетом Григорія Сковороди в Переяславі та Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві.

8) Договір про співробітництво Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві з Київською міською організацією Товариства сприяння обороні України.

9) Договір про співробітництво Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві з Київським фаховим коледжем архітектури, будівництва та управління.



10) Договір про співпрацю з Інститутом професійної освіти Національної академії педагогічних наук України та Навчально-методичним кабінетом професійно-технічної освіти у м. Києві.

11) Договір про співробітництво Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві з Науково-дослідним інститутом українознавства.

12) Договір про співробітництво Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві з Державним навчальним закладом «Катюжанське вище професійне училище».

13) Договір про співробітництво Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві з Державним професійно-технічним навчальним закладом «Бориспільський професійний ліцей».

14) Договір про співпрацю Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана з Навчально-методичним кабінетом професійно-технічної освіти у м. Києві.

15) Договір про співробітництво Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві з Товариством з обмеженою відповідальністю «Навчальний СТЕМ-цент «СОКРАТ».

16) Договір про партнерство та співпрацю Київського державного будинку художньої та технічної творчості з Навчально-методичним кабінетом професійно-технічної освіти у м. Києві.

17) Договір про партнерство та співпрацю Національної дитячої спеціалізованої лікарні «ОХМАДИТ» Міністерства охорони здоров'я України з Навчально-методичним кабінетом професійно-технічної освіти у м. Києві.



18) Меморандум про партнерство та співпрацю між Київською міською організацією Товариства Червоного Хреста України та Навчально-методичним кабінетом професійно-технічної освіти у м. Києві.

19) Меморандум про співпрацю Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві з Київським військовим ліцеєм імені Івана Богуна.

20) Меморандум про співпрацю Департаменту молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) з Навчально-методичним кабінетом професійно-технічної освіти у м. Києві.

21) Договір про надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації за державним замовленням Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти з Навчально-методичним кабінетом професійно-технічної освіти у м. Києві.

22) Меморандум про взаєморозуміння між DAI Global LLC, виконавцем Проєкту міжнародної технічної допомоги Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Економічна підтримка Східної України» та Навчально-методичним кабінетом професійно-технічної освіти у м. Києві.

Продовжується співпраця з Київським міським центром зайнятості з метою вивчення інформації щодо потреби у кваліфікованих робітниках на ринку праці міста Києва. Методистами НМК ПТО у м. Києві щоквартально здійснюється моніторинг попиту, пропозицій та затребуваності робітничих професій.



Методична робота

Протягом звітнього періоду методистами НМК ПТО у м. Києві надана методична допомога різним категоріям педагогічних працівників з актуальних питань: оновлення змісту професійної освіти; забезпечення державних вимог щодо якості освіти з використанням новітніх виробничих технологій; впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій, технологій дистанційного/змішаного навчання; організації освітнього процесу; удосконалення роботи щодо популяризації робітничих професій, системи професійної орієнтації та кар'єрного консультування молоді та дорослих тощо.

Матеріали проведених міських методичних заходів розміщено на сайті НМК ПТО у м. Києві у розділі «Новини» <http://nmkpto.kiev.ua/prof/>

Методисти НМК ПТО у м. Києві брали участь у розробленні Типової освітньої програми професійного навчання для підвищення кваліфікації керівників закладів освіти за напрямом «Впровадження різноманітного, збалансованого та якісного харчування в закладах освіти», забезпечено реалізацію організаційно-методичних заходів щодо сприяння у навчанні майстрів виробничого навчання-тренерів кулінарних хабів, надано методичну підтримку щодо проведення II практичного етапу навчання для майстрів виробничого навчання-тренерів кулінарних хабів.



ДІЯЛЬНІСТЬ МІСЬКИХ МЕТОДИЧНИХ СЕКЦІЙ

З метою оновлення змісту освіти, підвищення ефективності освітнього процесу, якості загальноосвітньої, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовок, підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, НМК ПТО у м. Києві організовано роботу **25** міських методичних секцій з усіх напрямків роботи, у тому числі й за професійним спрямуванням.

Протягом звітного періоду проведено **54** секційних засідання, у роботі яких брали участь **1029** представників із закладів професійної (професійно-технічної) освіти, роботодавців, соціальних партнерів.



ДІЯЛЬНІСТЬ МІСЬКИХ МЕТОДИЧНИХ СЕКЦІЙ

При проведенні міських методичних секцій протягом 2024 року методистами НМК ПТО у м. Києві при роботі з педагогічним працівниками застосовувалися різноманітні форми роботи, а саме організовано та проведено **37** майстеркласів, **23** круглі столи, **10** тренінгів, **5** проблемних дискусій тощо.



Під час засідань міських методичних секцій було розглянуто **455** актуальних питань, спрямованих на вирішення проблем щодо ефективної навчально-виробничої, організаційно-методичної та психолого-педагогічної діяльності.

ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ТА ВИРОБНИЧОГО ДОСВІДУ І НОВІТНІХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Сучасні реалії життя, інтенсивність інформаційного потоку в суспільстві вимагають інноваційних підходів до організації навчання, які можна трансформувати тільки за допомогою педагогічних ідей, кращих педагогічних практик, які роблять навчання більш захопливим та ефективним.

ВИВЧЕННЯ ПОЗИТИВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ		
№ з/п	Автор (прізвище, ім'я, посада)	Тематика
1.	БОГДАН Наталія , викладач інформатики та географії КЗ П(ПТ)О «Київський професійний коледж будівництва і архітектури»	«Використання штучного інтелекту на уроках інформатики та географії»
2.	ЗАЯЦЬ Яніна , методист Державного професійно-технічного навчального закладу «Київське вище професійне училище водного транспорту»	«Роль інфомедійної грамотності педагога при створенні освітнього візуального контенту»
3.	ПАВЛЕНКО Валентина , бібліотекар КЗ П(ПТ)О «Київський професійний коледж будівництва і комунального господарства»	«Читацькі стратегії та практики як чинник формування інформаційної компетенції учасників освітнього процесу»
4.	ПАЛАМАРЧУК Антоніна , практичний психолог КЗ П(ПТ)О «Київський професійний коледж автотранспортних технологій»	«Психологічні аспекти професійної підготовки дорослих»
5.	ПЕТРОВИЧ Віктор , викладач фізичної культури Державного навчального закладу «Київський центр професійно-технічної освіти»	«Нетрадиційні види масової фізичної культури та спорту як засіб підвищення ефективності фізкультурно-оздоровчої роботи»

З метою виявлення та підтримки талановитих педагогічних працівників закладів освіти, методистами НМК ПТО у м. Києві щорічно проводяться міські конкурси педагогічної майстерності серед викладачів, конкурси фахової майстерності серед майстрів виробничого навчання, огляди-конкурси на кращий кабінет, майстерню та лабораторію.

ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ТА ВИРОБНИЧОГО ДОСВІДУ І НОВІТНІХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Ці заходи сприяють налагодженню професійних контактів, обміну досвідом та ідеями з колегами. Участь у конференціях, вебінарах, семінарах заохочує до розвитку творчого потенціалу педагогів, а також забезпечує ознайомлення з провідними тенденціями у сфері освіти та науки, які можна адаптувати для покращення власної професійної діяльності.

ВПРОВАДЖЕННЯ ПОЗИТИВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ		
№ з/п	Автор (прізвище, ім'я, посада)	Тематика
1.	КОНТАР Ірина , керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва КЗ П(ПТ)О «Київський професійний коледж цивільного будівництва»	«Особливості застосування методів арт-терапії у позанавчальній діяльності здобувачів освіти»
2.	КРИЖАНІВСЬКИЙ Микола , викладач навчальної дисципліни «Основи підприємницької діяльності» КЗ П(ПТ)О «Київський професійний коледж сфери послуг»	«Реалізація навчальної програми «Компанія» для формування успішних суб'єктів економіки»
3.	КУТІКОВА Наталія та ПОНОМАРЕНКО Юлія , старші майстри виробничого навчання КЗ П(ПТ)О «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії»	«Сучасний кейс старшого майстра виробничого навчання: організація професійно-практичної підготовки майбутніх фахівців. Кластер професії – складова професійної підготовки»
4.	ПРОЦЕНКО Володимир , викладач предмета «Захист України» КЗ П(ПТ)О «Київський професійний будівельний коледж»	«Застосування цифрових сервісів на уроках предмету «Захист України»
5.	САМОЙЛИК Ірина , методист КЗ П(ПТ)О «Київський професійний коледж «СИНЕРГІЯ»	«Уміння візуалізувати навчальний матеріал засобами мультимедіа як фахова компетентність педагогічного працівника»

Презентація кращих педагогічних практик відбувається шляхом виступів з доповідями про власний досвід роботи на педагогічних читаннях, під час проведення майстеркласів, виступів на семінарах, засіданнях педагогічних рад, міських методичних секцій, науково-практичних конференціях тощо.

ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ТА ВИРОБНИЧОГО ДОСВІДУ І НОВІТНІХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

РОЗПОВСЮДЖЕННЯ ПОЗИТИВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ		
№ з/п	Автор (прізвище, ім'я, посада)	Тематика
1.	АНГЕЛОВА Анна , заступник директора з навчально-виробничої роботи КЗ П(ПТ)О «Київський професійний коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації»	«Кваліфікаційні центри: інструмент для підтвердження кваліфікацій та визнання самоосвіти»
2.	ГУЛА Анжела , викладач професійно-теоретичної підготовки КЗ П(ПТ)О «Київський професійний коледж «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ»	«Результати створення цифрового освітнього контенту для уроків професійно-теоретичної підготовки»
3.	КУР'ЯЗОВ Рустам , майстер виробничого навчання КЗ П(ПТ)О «Київський професійний коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації»	«Розвиток творчого потенціалу особистості на уроках виробничого навчання як крок до удосконалення професійної майстерності»
4.	МАЛЕЦЬ Наталія , викладач професійно-теоретичної підготовки КЗ П(ПТ)О «Київський професійний коледж «СИНЕРГІЯ»	«Використання сучасного програмного забезпечення – пріоритетний напрямок системного підходу до вивчення предмета «Креслення»
5.	ПРОТОПОПОВ Валентин та ЗБІТНЄВ Ігор , майстри виробничого навчання КЗ П(ПТ)О «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою»	«Впровадження авторської віртуальної лабораторії «Системи відновлювальної енергетики»

Ці заходи дають змогу педагогічним працівникам закладів професійної (професійно-технічної) освіти ознайомитися з сучасними освітніми трендами, поділитися власним досвідом та отримати доступ до широкого спектра навчальних матеріалів й інструментів для підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців.

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ МЕТОДИЧНИХ ЗАХОДІВ ТА ЗАХОДІВ ЗМАГАЛЬНИЦЬКОГО ХАРАКТЕРУ

Протягом звітнього періоду методистами НМК ПТО у м. Києві забезпечено реалізацію організаційно-методичних заходів щодо організації, проведення та сприяння участі учасників освітнього процесу в міських, всеукраїнських конкурсах змагального характеру, зокрема:

1. Всеукраїнський конкурс «Учитель року».
2. Змагання «Влучний стрілець» з нагоди Дня пам'яті Героїв Крут у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.
3. Міський національно-патріотичний захід «День в Українській армії» на базі військової частини А-0139.
4. Профорієнтаційні заходи у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.
5. Історичний квест до Дня Соборності України.
6. XXIV Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика.
7. Волейбольна ліга серед команд закладів професійної (професійно-технічної) освіти
8. Проект «Янголи», присвячений Дню Героїв Небесної Сотні.
9. Онлайн-конкурс авторської поезії серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва до Міжнародного дня рідної мови.
10. Міський конкурс професійної майстерності серед майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Кондитер».



ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ МЕТОДИЧНИХ ЗАХОДІВ ТА ЗАХОДІВ ЗМАГАЛЬНИЦЬКОГО ХАРАКТЕРУ

11. Загальноміські змагання з вогневої підготовки «Влучний стрілець» з нагоди Дня українського добровольця у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

12. Змагання з настільного тенісу команд юнаків та дівчат закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

13. Міський огляд-конкурс на кращий кабінет та комплексно-методичне забезпечення з предмету «Захист України» серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

14. Всеукраїнський вебінар на тему: «Шляхи формування національної свідомості та військово-патріотичних цінностей у здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва».

15. Заходи до Всесвітнього дня здоров'я на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

16. Екологічні акції для здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти до Дня довкілля та Всесвітнього дня Землі.

17. Тематичний квест до Дня Чорнобильської трагедії для представників учнівського самоврядування закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва на базі музею «Чорнобиль».

18. Змагання зі стрітболу (3х3) серед команд юнаків та дівчат закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

19. Заходи з нагоди відзначення Дня пам'яті та примирення, присвячених вшануванню жертв Другої світової війни.

20. Заходи, присвячені Дню захисту дітей.



ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ МЕТОДИЧНИХ ЗАХОДІВ ТА ЗАХОДІВ ЗМАГАЛЬНИЦЬКОГО ХАРАКТЕРУ

21. Міський огляд-конкурс на кращу майстерню з професії «Маляр» серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

22. Всеукраїнський вебінар на тему: «Організація навчально-виховної роботи із здобувачами освіти, що належать до різних релігійних конфесій».

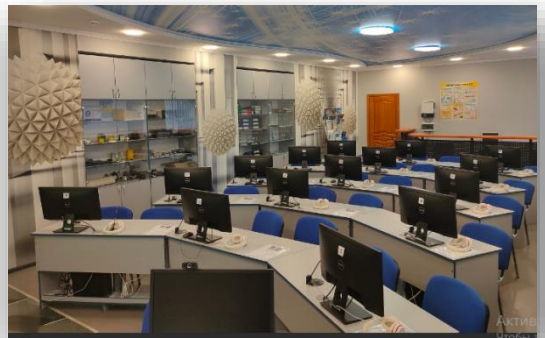
23. Змагання зі скелелазіння на базі комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж артдизайну», присвячених Міжнародному Дню туризму.

24. Міський конкурс педагогічної майстерності серед викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти з предмета «Охорона праці».

25. Міський огляд-конкурс на кращий кабінет та комплексно-методичне забезпечення з предмету «Технології комп'ютерної обробки інформації» серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

26. Міський конкурс фахової майстерності серед майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів».

27. Заходи щодо відзначення Дня української писемності та мови на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти.



ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ МЕТОДИЧНИХ ЗАХОДІВ ТА ЗАХОДІВ ЗМАГАЛЬНИЦЬКОГО ХАРАКТЕРУ

28. Спартакіада допризовної молоді серед команд закладів професійної (професійно-технічної) освіти з нагоди Дня захисників та захисниць України.

29. Заходи з нагоди Дня українського козацтва, Дня захисників та захисниць України, свята Покрови Пресвятої Богородиці.

30. Заходи з нагоди Дня визволення України від фашистських загарбників.

31. Міський конкурс на кращу організацію профорієнтаційної роботи в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

32. Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

33. Змагання з футболу серед команд юнаків закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

34. Творчий військово-патріотичний конкурс «Ми патріоти твої, Україно!».

35. Заходи з нагоди Дня Гідності та Свободи, Дня Героїв Небесної Сотні.

36. Заходи з нагоди роковин Голодомору в Україні 1932-1933 років та 1946-1947 років.

37. Акції «Твори добро», присвяченої Міжнародному дню волонтера.



ЗДОБУТКИ СТОЛИЧНИХ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

УЧАСТЬ У XV МІЖНАРОДНІЙ ВИСТАВЦІ «СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ - 2024»

Педагогічний колектив комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж сфери» послуг отримав найвищу нагороду – ГранПрі та «Золоту медаль» за роботу «Професійна спрямованість предметів загальноосвітньої підготовки» серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

І педагогічний колектив комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну» відзначено «Золотою медаллю» та дипломом в тематичній номінації «Формування і розвиток критичного мислення здобувачів освіти як невід’ємний компонент медіаграмотності».



ЗДОБУТКИ СТОЛИЧНИХ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ TILERS BATTLE - БАТЛ МАЙСТРІВ-ПЛИТОЧНИКІВ БУДІВЕЛЬНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ

Змагання проведено у рамках соціального партнерства Міністерства освіти і науки України та компанії «Хенкель Баутехнік (Україна)» за фінансової підтримки Henkel та Леокераміка щодо впровадження будівельних інновацій в освітній процес на базі комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний будівельний коледж».



МІЖНАРОДНИЙ КОНКУРС КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОЄКТІВ INFOMATRIX – 2024

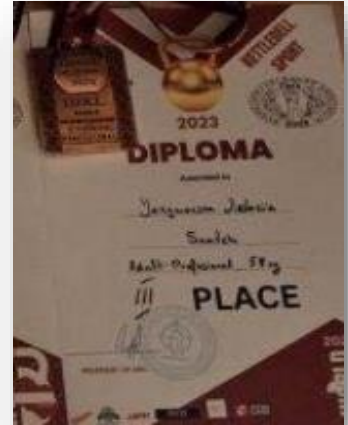
У місті Бухарест (Румунія) відбувся Світовий фінал Міжнародного конкурсу комп'ютерних проєктів INFOMATRIX – 2024. **280** учасників з **17** країн Світу представили **165** проєктів. Змагання відбувались в категоріях: програмування, робототехніка, апаратне управління, хакатон, комп'ютерне мистецтво та короткометражний фільм.

Здобувачка освіти комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» **Марина КАРПЕНКО** виборола бронзову медаль.



ЗДОБУТКИ СТОЛИЧНИХ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЧЕМПІОНАТ СВІТУ З ГИРЬОВОГО СПОРТУ

03-11 грудня 2023 року в місті Резекне (Латвія) відбувся Чемпіонат світу з гирьового спорту. **Вікторія Єкимовська**, здобувачка освіти Київського професійного ліцею транспорту, здобула перемогу на Чемпіонаті світу з гирьового спорту в категорії до 58 кг серед жінок, отримавши повний комплект нагород - золото, срібло та бронзу



VII ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС «FASHION ПРОРИВ»



У конкурсі в двох номінаціях «Ручна вишивка» та «Машинна вишивка» брали участь колекції **53** закладів України швейного спрямування, серед них творчі колективи **3** комунальних закладів професійної (професійно-технічної) освіти Києва, зокрема «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу» з колекцією на тему:

«Монументальна душа», «Київський професійний коледж мистецтв та технологій сервісу» з колекцією «Розквіт нації», «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії» з колекціями «Гармонія» та «Український код», який посів **III** місце в номінації «Ручна вишивка».

ЗДОБУТКИ СТОЛИЧНИХ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

VII МІЖНАРОДНИЙ ФЕСТИВАЛЬ РЕСТОРАННИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ФУД-ДИЗАЙНУ

Участь у VII Міжнародному фестивалі ресторанних технологій та фуд-дизайну «BESTCOOKFEST», за підтримки Громадської спілки «Український кулінарний союз» та Академії професійної освіти «Меркур». Рішенням журі зусилля здобувачів та здобувачок комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж сфери послуг» гідно оцінені в категоріях:

- «Бенто торт» – **I місце Анастасія Отрок, II місце Ярослава Ярмоленко;**
- «Художня робота з тіста» – **II місце Марія Радущька, III місце Назарій Сидоренко;**
- «Сучасна вулична їжа» – **III місце Діана Жутник, Олександр Нестерко;**
- «Страви сучасної української кухні» – **III місце Артем Горовенко.**



IV ЧЕМПІОНАТ УКРАЇНИ З КУЛІНАРНОГО МИСТЕЦТВА

У IV чемпіонаті України з кулінарного мистецтва, організатором якого стала Асоціація шеф-кухарів України, брали участь здобувачі освіти, випускники та майстри виробничого навчання комунальних закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Отримав почесне звання «Золотий шеф-кухар

(професіонали)» та посів **III місце місце Володимир Ковальчук**, майстер виробничого навчання комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу».



МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Протягом звітного періоду НМК ПТО у м. Києві продовжено проведення психолого-методичних заходів та здійснення постійного методичного супроводу психологічних служб ЗП(ПТ)О з питань відпрацювання дієвих практик і методик щодо дотримання балансу та гармонії системи керування ментальним здоров'ям.

Методисти НМК ПТО у м. Києві систематично здійснювали інформаційно-консультаційний супровід, сприяли організації та проведенню для практичних психологів та соціальних педагогів ЗП(ПТ)О 6 очних семінарів-практикумів з елементами тренінгів для підвищення їх професійної компетентності щодо оволодіння сучасними технологіями психологічної допомоги.

№ з/п	Тема семінарів-практикумів	Запрошені спів організатори
1.	«Види психологічної допомоги постраждалим у війні»	Наталія Сабліна директорка тренінгового Центру, голова Міжнародної асоціації психологів та тренерів-експертів
2.	«Як допомогти прожити горе та втрату»	Наталія Сабліна директорка тренінгового Центру, голова Міжнародної асоціації психологів та тренерів-експертів
3.	«Психологія виживання в складних життєвих обставинах»	Наталія Сабліна директорка тренінгового Центру, голова Міжнародної асоціації психологів та тренерів-експертів



МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

№ з/п	Тема семінарів-практикумів	Запрошені спів організатори
4.	«Техніки відновлення та рівноваги»	Наталія Сабліна директорка тренінгового Центру, голова Міжнародної асоціації психологів та тренерів-експертів
5.	«Проблеми розбудови екосистеми психологічної допомоги в закладах професійної (професійно-технічної) освіти»	Лапа Оксана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, докторантка Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук України
6.	«Протидія та реагування на випадки булінгу. Системний підхід»	Вікторія Олексіївна Мельничук, завідувачка сектору психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу відділу психологічного супроводу та соціально-педагогічної роботи Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти»



МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ



Результати навчання та участі в заходах психолого-педагогічного напрямку підтверджено видачею **45** сертифікатів про підвищення кваліфікації практичним психологам та соціальним педагогам закладів професійної (професійно-технічної) освіти.



МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРЕМЕНТАЛЬНОЇ РОБОТИ

У звітному періоді функціонував експериментальний майданчик Всеукраїнського рівня на базі комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою», де забезпеченні оптимальні умови для проведення експериментальної роботи та реалізації ідей:

Наявність наказів МОН України	Погодження запропонованих тем експериментальної роботи з МОН України	Терміни проведення	Поширення позитивних практик
Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 880	Інноваційний освітній проєкт всеукраїнського рівня за темою «Система професійної підготовки кваліфікованих робітників до управління дистанційно керованими апаратами у сфері радіоелектронних систем»	2023-2028	Виступи на конференціях, форумах тощо

Результати впровадження дослідно-експериментальної роботи:

- завершено I Констатувальний етап проєкту із звітуванням в ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України;
- створено освітній простір з підготовки здобувачів освіти з професії «Оператор дистанційно керованих апаратів», загальним обсягом 730 м²;
- здійснюється первинна професійна підготовка у двох навчальних групах загальним контингентом 54 особи;
- з метою розвитку навичок та компетентностей учнівської молоді міста Києва з управління, налагодження та елементів конструювання дистанційно керованих апаратів (дронів), закладом освіти, за підтримки Комунальним позашкільним навчальним закладом «Київська Мала академія наук учнівської молоді», проведено Київські учнівські перегони дронів на кубок мера міста Києва та Всеукраїнські учнівські перегони дронів на кубок Незалежності.

МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Методистами НМК ПТО у м. Києві, за участі та підтримки представників Служби у справах дітей та сім'ї виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), для здобувачів освіти ЗП(ПТ)О організовано та проведено:

- семінари «Міцна сім'я» з підготовки молоді до подружнього життя та відповідального батьківства;
- тренінги щодо попередження потрапляння в ситуацію торгівлі людьми;
- загальноміські заходи з нагоди святкування Дня сім'ї/Дня матері та Дня батька;
- 30 тренінгових занять з підготовки до подружнього життя та формування відповідального батьківства;
- 30 тренінгових занять з протидії торгівлі людьми та запобігання домашньому насильству «Торгівля людьми не міф! Стань обізнаним, будь захищеним та захисти інших!»;
- інформаційно-просвітницькі бесіди за темами: «Торгівля людьми – актуальна проблема сьогодення»; «Що таке торгівля людьми?»; «Елементи торгівлі людьми, або як розпізнати торгівлю людьми»; «Види торгівлі людьми»; «Допомога постраждалому»; «Поведінка в скрутній ситуації»; «Твоє право»; «Навчайся, працюй та подорожуй безпечно!»; «Легальна робота, як в Україні, так і за кордоном»; «Безпечне спілкування в онлайн просторі» та надані корисні поради.

Головними завданнями вище вказаних заходів були:

- формування у здобувачів освіти уявлення про суть торгівлі людьми, проблеми та форми торгівлі людьми, нелегального працевлаштування та його наслідків;
- з'ясування причин торгівлі людьми у поєднанні з процесами внутрішньої та зовнішньої міграції;
- позбавлення небезпечних стереотипів щодо торгівлі людьми, та оволодіння алгоритмами дій при виникненні загроз потрапляння у експлуатацію;

МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

- ознайомлення з різними формами торгівлі людьми, з якими вони можуть зіткнутися як в Україні, так і за кордоном;
- допомога особам, які постраждали від торгівлі людьми.

З метою соціальної підтримки учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, у звітному періоді проведено оцінку потреб у соціальних послугах та вивчено їх соціальні потреби (оточення, умов життєдіяльності, виявлення актуальних потреб та шляхів їх вирішення).

З метою збереження народної творчості та аматорського мистецтва, розвитку культурної обізнаності, здібностей та національно-патріотичної свідомості здобувачів освіти, методистами НМК ПТО у м. Києві надавалась методична допомога з питань впровадження нових форм і методів роботи у позанавчальній діяльності керівникам гуртків закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва.

Методистами НМК ПТО у м. Києві, спільно з представниками Київського державного будинку художньої та технічної творчості, здійснено організаційно-методичний супровід щодо участі здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти у інформаційно-просвітницьких заходах у процесі підготовки сценаріїв, сценарних планів та при проведенні виховних заходів; роботи гуртків, участі в культурних проєктах, дискусіях та інших виховних заходах; обміну кращими практиками з питань організації позанавчальні діяльності.



МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

У 2023/2024 навчальному році позанавчальні заняття відвідували **1426** здобувачів освіти, які займались в **71** гуртках/секціях (2023 рік – **74** гуртків, **1913** осіб):

з/п	Вид діяльності	к-сть гуртків (секцій) у 2024р. (2023р.)	к-сть здобувачів освіти в гуртках (секціях) у 2024 р. (2023 р.)	% від загальної к-ті здобувачів освіти у 2024 р. (2023 р.)
1.	Художня самодіяльність	36 (26)	690 (496)	5,97 (5,23)
2.	Технічна творчість	7 (6)	124 (112)	1,07 (0,96)
3.	Декоративно-прикладне та образотворче мистецтво	7 (5)	124 (119)	1,07 (1,02)
4.	Спортивні секції	10 (21)	242 (911)	2,09 (7,8)
5.	Туристично-краєзнавча робота	2 (2)	25 (27)	0,22 (0,23)
6.	Клуби за інтересами	3 (3)	79 (70)	0,68 (0,6)
7.	Військово-патріотичний	5 (5)	112 (51)	0,97 (0,44)
8.	Соціально-реабілітаційний	1 (1)	15 (15)	0,13 (0,13)
9.	Лінгвістичний	1 (-)	15 (-)	0,13 (-)
10.	Туристично-краєзнавчий	2 (-)	25 (-)	0,22 (-)
ВСЬОГО:		72 (74)	1451 (1913)	12,55 (16,4)

Протягом звітного періоду методистами НМК ПТО у м. Києві здійснювався інформаційно-методичний супровід з питань надання здобувачам ЗП(ПТ)О медико-соціальних послуг та отримання допомоги фахівцями Кабінету «Клініка, дружня до молоді» Консультативно-діагностичної поліклініки Національної дитячої спеціалізованої лікарні «ОХМАТДИТ» МОЗ України (надалі іменується – Кабінеті «КДМ» КДП НДСЛ «ОХМАТДИТ» МОЗ України), за принципом дружнього підходу до молоді.

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

Національно-патріотичне виховання є одним із пріоритетних напрямів діяльності держави та суспільства щодо розвитку національної свідомості на основі суспільно-державних (національних) цінностей (самобутність, воля, соборність, гідність), формування у громадян почуття патріотизму, поваги до Конституції і законів України, готовності до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України.

Національно-патріотичне виховання в системі професійної (професійно-технічної) освіти впроваджується шляхом реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019, Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641» від 06 червня 2022 року № 527.

Методистами НМК ПТО у м. Києві протягом звітного періоду забезпечено методичний супровід щодо організації та проведення заходів з національно-патріотичного виховання та спортивного напрямку за участі ЗП(ПТ)О:



НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

1. Загальноміські змагання «Влучний стрілець» до Дня пам'яті Героїв Крут.
2. Відвідування заходів на базі Національного меморіального комплексу Героїв Небесної Сотні – Музею Революції Гідності.
3. Заходи із вшанування бойового подвигу воїнів та українського народу.
4. Загальноміські змагання з вогневої підготовки до Дня українського добровольця.
5. Відкриті змагання з військово-спортивного багатоборства.
6. Всеукраїнський Олімпійський урок та Олімпійський тиждень.
7. Загальноміські змагання з подолання смуги перешкод з елементами цивільного захисту та надання першої домедичної допомоги на Кубок Героя України Олега Михнюка до Дня Українського Героя.
8. Два етапи Спартакіади допризовної молоді серед команд ЗП(ПТ)О м. Києва, присвячених Дню захисників і захисниць України та Дню Збройних Сил України.
9. Виставка сучасної стрілецької зброї.



НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

У рамках реалізації договорів про співпрацю та співробітництво, до проведення вище зазначених заходів, методисти НМК ПТО у м. Києві залучали представників:

- Науково-дослідного інституту українознавства Національної академії наук України;
- Державної прикордонної служби України;
- Київської міської організації Товариства сприяння обороні України;
- Київського військового ліцею імені Івана Богуна;
- військових частин та військових формувань;
- громадських та волонтерських організацій.

Всього у національно-патріотичних заходах брали участь **5650** здобувачів освіти ЗП(ПТ)О.



МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ (ПРОЄКТИ)

У межах багатостороннього співробітництва педагогічні колективи 14 закладів професійної (професійно-технічної) освіти беруть активну участь у міжнародних програмах та освітніх проєктах, що їх організовують міжнародні громадські організації, проводять навчальні семінари, конференції, спільні творчі заходи, до участі у яких активно долучаються і здобувачі освіти, зокрема:

Назва всеукраїнського /міжнародного проєкту та його тривалість	Партнери	Мета співробітництва	Результат співробітництва/ очікуваний результат від співробітництва
Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації»			
Міжнародний короткостроковий проєкт «Швидкі навички до працевлаштування»	GLZ Skills4 Recovery	Курсова підготовка	Курсова підготовка за професіями «Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування», спеціалізація «Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування на автомобільному транспорті та водій автотранспортних засобів (категорія «С»)
Міжнародний короткостроковий проєкт «Навчання заради змін»	Програма «Професійна освіта в Україні/ Skills4 Recovery	Отримання часткових кваліфікацій	Підготовка 15 осіб за професією «Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів», часткова кваліфікація: виконання діагностування та налагодження електричного та електронного обладнання двигуна
Державний навчальний заклад «Київський центр професійно-технічної освіти»			
Вітчизняний учнівський проєкт: «Виготовлення повербанку». Тривалість 1 рік	Державний національний університет «Інститут модернізації змісту освіти», відділ STEM-освіти сектору інноваційних форм та методів діяльності педагогічних працівників	Участь у Всеукраїнських змаганнях з розробки Smart-рішень у 2025 році	1. Підтримка молоді у проявленні творчого і винахідницького потенціалу, формування компетентностей, необхідних для подальшої проєктної, дослідно-експериментальної діяльності. 2. Реалізація концептуальних засад STEM-освіти

**Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти
«Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії»**

Національний проект галузевого партнерства у легкій промисловості «Fashion Globus Ukraine» (з 2014 року)	Конфедерація роботодавців України; Рада експортерів та інвесторів при МЗС України; Асоціація працівників ПТНЗ швейного профілю та сфери послуг України; Український культурний фонд; Інститут професійної освіти НАПН України; Конфедерація дизайнерів та стилістів України	Ефективна профорієнтація та популяризація професійної підготовки майбутніх кваліфікованих фахівців швейної галузі. Популяризація професій легкої промисловості серед молоді.	1. III місце в VII Всеукраїнському конкурсі «Fashion ПРОРИВ» «Українська вишивка – світовідчуття нації» заповане на полотні» (номінація «РУЧНА ВИШИВКА») (травень 2024 року). 2. Прослухано серію вебінарів та майстеркласів від роботодавців для майстрів в/н та викладачів
Національний проект «Кластер видавничої діяльності та поліграфії / Publishing& Printing Cluster»	Поліграфічні компанії України та заклади освіти поліграфічного спрямування	Участь у світових (міжнародних) фахових конкурсах. Підвищення конкурентоспроможності видавничо-поліграфічної галузі. Створення кращих умов для розвитку українських малих і середніх підприємств, підтримка інновацій та стимулювання експорту, що є шляхом до сталого й рівномірного економічного зростання	Українська збірна команда «ПОЛІГРАФІЯ МАЙБУТНЬОГО УКРАЇНИ» від закладів професійної освіти, є активними учасниками кластерних заходів завершила свій шлях у світовому хмарному конкурсі Cloud SHOTS (з технології хмарного офсетного друку), організованому компанією Sinapse Print Simulators з надзвичайно високими рейтинговими результатами. Участь у Всесвітньому хмарному конкурсі Worldwide PrintSkills Cloud, пройшли у чверть фінал, посівши восьме місце (квітень 2024 року)

**Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти
«Київський професійний коледж будівництва і комунального господарства»**

Міжнародний проєкт «Швидкі навички до працевлаштування» 3 місяці	Segua gGHmbH в рамках Програми Skills4Recovery Програма реалізується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH та діє за дорученням Уряду Німеччини Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, що діє за дорученням Федерального Уряду Німеччини	Надання часткових кваліфікацій з професії «Зварник» (30 осіб); часткова кваліфікація «Ручне дугове зварювання покритими електродами (E1)»	Надання освітніх послуг/працевлаштування
Міжнародний проєкт «Навчання заради змін: короткострокові професійні навчальні курси для дорослих»; 3 місяці	Громадська організація «Український професійний розвиток» в межах програми «Професійна освіта в Україні/ Skills4Recovery», яка реалізується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH та діє за дорученням Уряду Німеччини Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, що діє за дорученням Федерального Уряду Німеччини	Надання часткових кваліфікацій з професії «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» (15 осіб); часткова кваліфікація «Виконання облицювальних та простих монтажних робіт з використанням матеріалів сухого будівництва»	Надання освітніх послуг/працевлаштування

Міжнародний проект «Трансформаційне відновлення задля безпеки людей в Україні»; 2 місяці	Програма розвитку ООН (ПРООН) в Україні, за фінансової підтримки Уряду Японії	Надання часткових кваліфікацій з професії «Електро-монтажник вторинних ланцюгів» (15 осіб); часткова кваліфікація «Виконання робіт з обслуговування, ремонту та монтажу електро-устаткування житлового фонду»	Надання освітніх послуг/працевлаштування
--	---	---	--

Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва»

Проект технічної допомоги «Сприяння енергоефективності та імплементація Директиви ЄС про енергоефективність в Україні (FEER)» (подовжується співпраця)	Реалізується Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit (GIZ)	Заповнення прогалин у формуванні компетенції з енергоефективності та видача сертифікатів учасникам, які опанували короткострокові навчальні курси	1. Впровадження 6 короткострокових навчальних курсів з енергоефективності в освітній процес. 2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників. 3. Створення комфортних умов для здобувачів освіти за рахунок покращення енергоефективності закладу. 4. Поповнення матеріально-технічної бази закладу освіти
Міжнародний проект «Навчання заради змін: короткострокові професійні навчальні курси для дорослих», який виконується в межах Програми «Професійна освіта в Україні/Skills 4Recovery»	ГО «Український професійний розвиток» за сприяння Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH та діє за дорученням Уряду Німеччини Zusammenarbeit (GIZ) GmbH	Співробітництво та об'єднання зусиль сторін щодо підвищення кваліфікації жінок та чоловіків, які прагнуть здобути необхідну для відбудови України професію	1. Розробка освітньої програми та проведення безкоштовних професійних навчальних курсів для дорослих за фахом «Технік санітарно-технічних систем» (2 групи по 15 осіб). 2. Підвищення іміджу закладу освіти. 3. Поповнення матеріально-технічної бази закладу освіти. 4. Видача сертифікатів учасникам, які опанували фах «Технік санітарно-технічних систем». 5. Працевлаштування випускників курсів

Міжнародний проект «Публічно-приватне партнерство для поліпшення професійної освіти в Україні»	Впроваджується за фінансової підтримки Швейцарської агенції з розвитку та співробітництва, ТОВ «Геберт Трейдинг», ТОВ «Сіка-Україна» та виконується Швейцарською фундацією технічного співробітництва з розвитку «Свіс-контакт» за підтримки МОН України	Розвиток системи профтехосвіти у будівельних професіях за підтримки приватного сектору	1. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівництва коледжу. 2. Участь в оновленні та розробці професійних та освітніх стандартів будівельного напрямку. 3. Створення комфортних умов для здобувачів освіти за рахунок покращення енергоефективності закладу. 4. Поповнення матеріально-технічної бази закладу. 5. Створення новітнього освітнього простору в укритті. 6. Осучаснення навчально-виробничої майстерні електрогазозварників. 7. Можливість використання сучасних будівельних та сантехнічних матеріалів. 8. Обмін досвідом
Міжнародний проект «Трансформаційне відновлення задля безпеки людей в Україні»	Програма розвитку ООН в Україні за фінансової підтримки Уряду Японії	Надання послуг з навчання на короткострокових курсах для дорослих за напрямком «Слюсар-сантехнік», «Озеленювач»	1. Зменшення дефіциту кадрів на комунальних підприємствах міста. 2. Підвищення іміджу закладу освіти, поповнення матеріально-технічної бази закладу освіти, видача сертифікатів учасникам, які опанували фах «Слюсар-сантехнік», «Озеленювач» та їх працевлаштування
Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ»			
Міжнародний проект «FUTURE PROFІ. Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС з енергоефективності в Україні», який реалізується Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH за підтримки МОН України. Роки впровадження 2022-2025	Німецька компанія Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit (GIZ) в Україні	Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС з енергоефективності в Україні	1. Підвищення кваліфікації педпрацівників. 2. Навчання педпрацівників сучасним цифровим технологіям та використання сучасного мультимедійного обладнання в освітньому процесі, впровадження в закладі освіти факультативного курсу для здобувачів освіти з опанування ними часткових компетенцій з енергоефективності за програмою «Термодернізація будівель та споруд»

**Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти
«Київський професійний енергетичний коледж»**

Міжнародний проєкт «Швидкі навички для працевлаштування» з 22.01.2024 по 12.04. 2024 (12 тижнів)	Sequa gGmbH в рамках Програми Skills4 Recovery. Програма реалізується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, що діє за дорученням Федерального Уряду Німеччини	Організація короткострокових курсів для ВПО, звільнених військово-службовців, безробітних та вразливих верств населення	Набуття професійної компетенції «Монтаж та обслуговування електричних мереж» за професією «Електрик/електромонтажник»
Міжнародний проєкт «Навчання заради змін: короткострокові професійні навчальні курси для дорослих» з 08.04.2024 по 28.06.2024 (12 тижнів)	ГО «Український професійний розвиток» в межах програми «Професійна освіта в Україні/ Skills4 Recovery», яка реалізується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH за дорученням Федерального уряду Німеччини	Організація короткострокових курсів для ВПО, звільнених військово-службовців, безробітних та вразливих верств населення	Набуття професійної компетенції «Монтаж та обслуговування електричних мереж» за професією «Електромонтажник силових мереж та електроустаткування»
Міжнародний проєкт «Трансформаційне відновлення задля безпеки людей в Україні» з 11.11.2024 по 06.12.2024 (4 тижні)	ПРООН за фінансової підтримки Уряду Японії	Організація короткострокових курсів для ВПО, звільнених військовослужбовців, безробітних та вразливих верств населення	Набуття часткової кваліфікації «Монтаж та обслуговування електричних щитів житлових будівель» за професією «Електромонтажник силових мереж та електроустаткування»

**Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти
«Київський професійний коледж «СИНЕРГІЯ»**

Міжнародний Німецько-український проєкт: «Післяпроєктний супровід у галузі професійної (професійно-технічної) освіти з метою модернізації та адаптації професії «Маляр» (2014-2023, триває, договір по 2025)	Фонд Ебергарда Шьока	Підвищення кваліфікації викладачів та майстрів в/н, проведення керівниками проєктів воркшопів та інструктажів, подальше оснащення найсучаснішими навчальними матеріалами та постійний контроль якості. Матеріально-технічне забезпечення професійного навчання за професією «Маляр»	1. Модернізація навчально-виробничих майстерень закладу освіти. 2. Розширення освітнього простору професійних здібностей та навиків випускників за професією «Маляр». 3. Впровадження модульного професійного навчання, як засобу гуманізації професійної освіти. 4. Обмін міжнародним досвідом. 5. Координація сучасного робітника на новітні інструменти та обладнання.
Міжнародний Німецько-український проєкт: «Пілотний проєкт у галузі професійної (професійно-технічної) освіти з метою модернізації та адаптації професії «Оформлювач вітрин, приміщень та будівель» (2020-2023, триває, договір по 2026)	Фонд Ебергарда Шьока	Підвищення кваліфікації викладачів та майстрів в/н, проведення керівниками проєктів воркшопів та інструктажів, подальше оснащення найсучаснішими навчальними матеріалами та постійний контроль якості надання освітніх послуг. Матеріально-технічне забезпечення професійного навчання за професією «Оформлювач вітрин, приміщень та будівель»	1. Розробка технологічної та педагогічної концепції з орієнтацією на стандарти Західної Європи. 2. Підвищення кваліфікації викладачів та майстрів виробничого навчання, які задіяні у Проєкті. 3. Фінансова та концептуальна підтримка. 4. Систематичне оновлення навчально-виробничих майстерень, сучасним рекламним та поліграфічним обладнанням та устаткуванням

Державний професійно-технічний навчальний заклад «Київське вище професійне училище водного транспорту»			
Erasmus+ «Тренінг: пріоритети формування проєктних заявок, логіко-структурний підхід» (22-23.02.2024)	ЄС, Rinova, МОН, EVBB	Участь у грантах	Заклад освіти в процесі реорганізації
Проведення III сесії проєкту SELFIE серед учасників освітнього процесу ДПТНЗ «Київське вище професійне училище водного транспорту» (15-22.05.2024)	ЄС	Використання онлайн-інструменту, який дозволяє закладам освіти проаналізувати ефективність використання цифрових технологій для викладання та навчання	Цифровізація закладу освіти по вдосконаленню проблемних галузей закладу освіти
Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж сфери послуг»			
Розширення економічних можливостей жінок-ВПО в Україні. Тривалість: 1 рік	Громадська організація «Елеос-Україна»	Надання освітніх послуг	Навчання та працевлаштування ВПО. Видали 29 свідоцтв кваліфікованого робітника.
Реабілітація по київськи. Тривалість: з листопада 2023 року по теперішній час	Київський міський Центр соціальної, психологічної професійної та трудової реабілітації	Надання перукарських послуг	1. Сприяння реабілітації військових. 2. Надання перукарських послуг (вже надали послуги 635 особам)
Швейцарсько-український проєкт DECIDE Тривалість: 1 рік	Громадська асоціація Cult Food, Євген Клопотенко у співпраці з експертами Національної асоціації громадського харчування під егідою МОНУ та команди реформи шкільного харчування	Підвищення кваліфікації та навчання майстрів виробничого навчання	1. Навчання майстрів виробничого навчання, які стануть тренерами кулінарного спрямування і зможуть викладати у кулінарних хабах. 2. Популяризації професії.
Центри кар'єри: найкращі практики та досвід США. Тривалість: 1 рік	Американська Рада в Україні за підтримки МОНУ	Підвищення кваліфікації та обмін досвідом	Підвищення ефективності роботи центрів кар'єри

Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу»			
SEQUA GmbH, 3,5 міс.	Німецькі партнери	Інтеграція професійної освіти дорослих	Працевлаштування: 28 осіб працевлаштовано, 2 особи відкрили ФОП
Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж артдизайну»			
Програма підтримки професійної освіти в Україні	ЄІБ	Створення центру професійної досконалості	1. Оновлення навчально- матеріальної бази закладу. 2. Покращення якості надання послуг
Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою»			
Навчальний курс для ветеранів та ветеранок «Сонячний РеСтарт» (вітчизняний) (термін навчання: 10 тижнів)	Благодійний фонд «RePower Ukraine Charitable Foundation»	Організація навчання для здобуття часткових професійних кваліфікацій в галузі відновлювальної енергетики	Проведено навчання 28 учасників бойових дій з отриманням сертифікатів про здобуття часткових професійних кваліфікацій
Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу»			
Міжнародний безстроковий проект Фонду литовсько- української молодіжної ради № UMF 1-7 «Пізнавати та відкривати разом». Договір про співпрацю в галузі освіти від 23.01.2017 р. (в 2024 році заходи не здійснювалися)	Литва Кедайняйський Центр професійної підготовки, м. Кедайняй	Розвиток двосторонніх зв'язків з обміну сучасними технологіями навчально- методичної діяльності, кваліфікаційної підготовки студентів	1. Організація педагогічного співробітництва з обміну досвідом роботи, впровадження ефективних педагогічних технологій, форм організації виробничого навчання студентів. 2. Здійснення важливих для обох сторін інноваційних та культурних проєктів. 3. Обмін навчальною, методичною, пізнавальною інформацією, відомостями про важливі події в діяльності закладів освіти. 4. Сприяння участі педагогів і студентів у заходах, організованих партнерами. 5. Розвиток практики обміну групами студентів для ознайомлення з історичною та культурною спадщиною литовського і українського народів, міст Кедайняй та Києва

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ (ПРОЄКТИ)

Варто зазначити, що і під час повномасштабного вторгнення ворога в Україну, реалізуючи мету всеукраїнського та міжнародного співробітництва, заклади професійної (професійно-технічної) освіти міста Києва продовжують не тільки успішно співпрацювати з вітчизняними та іноземними партнерами, а й розширювати межі свого співробітництва.

Досвід налагодження та розвитку міжнародної діяльності, проведення різнопланових освітніх заходів – все це сприяє обміну кращими педагогічними практиками та виробничим досвідом, цікавими ідеями, застосуванням в освітньому процесі інноваційних підходів, а також відкриває нові можливості і горизонти в сучасній освіті.

Як бачимо, не зважаючи на складні умови, в яких сьогодні знаходиться наша країна, міжнародна діяльність в системі професійної (професійно-технічної) освіти продовжується, а її результатом є нове педагогічне мислення, нові педагогічні ідеї, моделі організації освітнього процесу та удосконалені форми навчання.



СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ, ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ МЕТОДИЧНОЇ СЛУЖБИ

У 2025 році колектив НМК ПТО у м. Києві продовжуватиме свою основну діяльність над забезпеченням якості освіти в закладах професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва шляхом вирішення головних завдань:

- ✓ надання методичної допомоги педагогічним колективам ЗП(ПТ)О щодо оновлення змісту професійної освіти, участь у забезпеченні реалізації державних вимог щодо її якості з використанням новітніх виробничих технологій, з урахуванням цифрових трансформацій та кращих педагогічних і виробничих практик;
- ✓ участь у розробленні проєктів професійних стандартів та стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі з робітничих професій та методичний супровід щодо їх впровадження в освітній процес;
- ✓ забезпечення методичної підтримки та сприяння впровадженню сучасних освітніх та виробничих технологій, технологій змішаного/дистанційного навчання;
- ✓ моніторинг якості надання освітніх послуг у ЗП(ПТ)О, здійснення інформаційно-аналітичної діяльності щодо якості загальноосвітньої, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, рівня навчальних досягнень здобувачів/здобувачок освіти;
- ✓ участь у реалізації компетентнісного підходу, методичного супроводу щодо упровадження дуальної форми здобуття освіти, діяльності навчально-практичних центрів;



- ✓ сприяння та забезпечення безперервної освіти керівних кадрів та педагогічних працівників/працівниць ЗП(ПТ)О, підвищення їх кваліфікації, рівня цифрової грамотності;
- ✓ реалізація організаційно-методичних заходів щодо проведення тематичних заходів з протидії протиправної поведінки, запобігання конфліктам та правопорушенням, основ психологічної самодопомоги, булінгу (цькуванню) тощо серед учасників/учасниць освітнього процесу;
- ✓ здійснення методичного супроводу діяльності центрів кар'єри ЗП(ПТ)О;
- ✓ методична підтримка та сприяння удосконаленню роботи щодо популяризації робітничих професій, системи професійної орієнтації та кар'єрного консультування молоді та дорослих;
- ✓ участь у реалізації дослідно-експериментальних проєктів Всеукраїнського та міжнародного рівнів;
- ✓ організаційно-методичний супровід освітньої діяльності ЗП(ПТ)О та методичної роботи в педагогічних колективах;
- ✓ надання організаційно-методичної допомоги та здійснення методичного супроводу щодо організації навчання та перекваліфікації ветеранів/ветеранок на базі ЗП(ПТ)О;
- ✓ реалізація організаційно-методичних заходів щодо національно-патріотичного виховання, здійснення навчально-методичного супроводу діяльності педагогічних колективів щодо формування національної свідомості, патріотизму та соціальної активності здобувачів/здобувачок освіти ЗП(ПТ)О;



- ✓ надання методичної допомоги та здійснення інформаційно-методичного супроводу з питань організації інклюзивного навчання та освітнього процесу здобувачів/здобувачок освіти з особливими освітніми потребами у ЗП(ПТ)О;
- ✓ участь у реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, зокрема в реалізації основних напрямів створення безбар'єрного простору в ЗП(ПТ)О;
- ✓ здійснення діяльності, спрямованої на реалізацію Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року, в межах компетенції.

Виконання основних завдань та реалізація пріоритетних напрямів діяльності протягом 2024/2025 навчального року планується здійснювати на принципах актуальності, системності, доцільності, безперервності, гнучкості та взаємозв'язку у співпраці з управлінням закладів вищої освіти, професійної освіти та прогнозування цільових програм Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), методичними службами закладів професійної (професійно-технічної) освіти, закладами вищої освіти, науково-методичними закладами та громадськими організаціями, з урахуванням укладених договорів про співпрацю.



ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНІ МАТЕРІАЛИ ПІДГОТОВЛЕН НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИМ КАБІНЕТОМ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У М. КИЄВІ ЗА ІНФОРМАЦІЄЮ, НАДАНОЮ ЗАКЛАДАМИ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ М. КИЄВА, ТА ВИКОРИСТАНО ІНФОРМАЦІЮ ІЗ ЗБІРНИКА (посилання: <https://media-stg.kyivcity.gov.ua/kyivcity/sites/25/uploaded-files/%203.%20%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BA%D0%B0.pdf>)