

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У М. КИЄВІ

ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ДІЯЛЬНОСТІ
Навчально-методичного кабінету
професійно-технічної освіти
у м. Києві у 2024 році

ЗМІСТ

1. ВСТУП.....	5
1.1. Основні завдання, що визначені НМК ПТО у м. Києві на плановий період.....	7
1.2. Узагальнені дані про головні досягнення та започатковані інновації методичної установи	8
2. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ:	
2.1. Методичний супровід організації навчально-виробничого процесу закладів професійної (професійно-технічної) освіти	10
2.2. Методичний супровід організації виховної роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти	11
2.2.1. Національно-патріотичне виховання учнівської молоді	15
2.3. Організаційний супровід та координація методичної роботи в закладів професійної (професійно-технічної) освіти	16
2.4. Надання методичної допомоги закладам професійної (професійно-технічної) освіти при розробленні оновлених робочих навчальних планів	20
2.5. Організаційно-методичний супровід у проведенні атестаційних експертиз закладів професійної (професійно-технічної) освіти, підприємств, установ, організацій, що здійснюють діяльність у галузі професійної (професійно-технічної) освіти	34
2.6. Організаційно-методичний супровід з питань ліцензування та атестації закладів професійної (професійно-технічної) освіти, участь у роботі регіональної експертної ради з питань ліцензування та атестації.....	37
3. ОНОВЛЕННЯ ЗМІСТУ ОСВІТИ:	
3.1. Розроблення проєктів та впровадження освітніх стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі	40
3.2. Методичний супровід упровадження дуальної форми здобуття освіти.....	43
3.3. Організаційно-методичний супровід діяльності навчально-практичних та кваліфікаційних центрів	49
4. УЧАСТЬ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ У РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТІВ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ТА МІЖНАРОДНОГО РІВНІВ	57
5. МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ РОБОТИ.....	69

6. УПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТА ВИРОБНИЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ	70
7. РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ:	
7.1. Упровадження нових форм і методів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів закладів професійної (професійно-технічної) освіти (загальні кількісні та якісні показники).....	75
7.2. Дані про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників на базі навчально-практичних центрів	76
7.3. Методичний супровід атестації педагогічних кадрів закладів професійної (професійно-технічної) освіти (кількісні та якісні показники)	76
7.4. Стан кадрового забезпечення закладів професійної (професійно-технічної) освіти (проблеми, вакансії, потреби)	77
7.5. Вивчення, впровадження та розповсюдження позитивного педагогічного досвіду на рівні регіону, пропозиції щодо впровадження позитивних практик на всеукраїнському рівні	78
8. УЧАСТЬ ПРЕДСТАВНИКІВ РЕГІОНАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У КОНКУРСАХ ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ТА ЇХ РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ	81
9. ОСНОВНІ НАПРЯМИ СПІВПРАЦІ ІЗ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ РІЗНИХ РІВНІВ, НАУКОВИМИ ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНИМИ УСТАНОВАМИ, ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ, ОБ'ЄДНАННЯМИ РОБОТОДАВЦІВ	85
10. МОНІТОРИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ ЯКОСТІ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ:	
10.1. Результати ДПА-2024	88
10.2. Кількість працевлаштованих випускників.....	88
10.3. Результати національного мультипредметного тесту – 2024	88
10.4. Аналіз якості освітньої підготовки вступників до закладів професійної (професійно-технічної) освіти у 2024 році відповідно до свідоцтва про здобутий рівень освіти	91
10.5. Результати вхідного контролю з предметів загальної середньої освіти у 2024 році	91
10.6. Результати моніторингу вихідного діагностування (ДКА) навчальних досягнень здобувачів (випускників) закладів професійної (професійно-технічної) освіти з отриманої професії	93

(2023/2024 н.р.)	
10.7. Кількість випускників, що продовжили навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти	93
11. ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ НМК ПТО У М. КИЄВІ	94
12. ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ НМК ПТО У М. КИЄВІ.....	95
13. ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ	95
14. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ НМК ПТО У М. КИЄВІ:	
14.1. Тематика засідань Науково-методичної ради НМК ПТО у м. Києві	97
14.2. Тематика засідань міських методичних секцій (семінарів, вебінарів), кількісні та якісні показники	98
14.3. Результати діяльності структурних підрозділів (секторів) НМК ПТО у м. Києві	102
14.4. Кількісні та якісні показники кадрового потенціалу НМК ПТО у м. Києві	102
15. УЧАСТЬ НМК ПТО У М. КИЄВІ У РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТІВ	
15.1. Участь НМК ПТО у м. Києві у реалізації проєктів, масових заходах всеукраїнського, міжнародного та регіонального рівнів, їх результативність	103
16. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ НМК ПТО У М. КИЄВІ	107
17. СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ (виклики, перспективи розвитку методичної служби регіону)	110

ВСТУП

Планування діяльності Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві (далі – НМК ПТО у м. Києві) у 2024 році здійснювалося відповідно до Законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про загальну середню освіту» (із змінами, внесеними згідно із Законами), Концепції Державної цільової соціальної програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2023-2027 роки, Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти України «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року, Плану заходів на 2020-2027 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року, Положення про навчально-методичний (науково-методичний) центр (кабінет) професійно-технічної освіти, Положення про організацію навчально-виробничого процесу в професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 № 419 (із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки), постанови Кабінету Міністру України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 року № 1341 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ), Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти, Концепції державної системи професійної орієнтації населення (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ), Статуту НМК ПТО у м. Києві, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2021 № 815, Плану спільних заходів управління закладів вищої освіти, професійної освіти та прогнозування цільових програм Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) та НМК ПТО у м. Києві на 2024 рік й інших нормативно-законодавчих актів Президента України, Уряду, Верховної Ради України, виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), які визначають державну політику в галузі освіти з питань удосконалення та модернізації змісту професійної (професійно-технічної) освіти.

У 2024 році колектив НМК ПТО у м. Києві здійснював свою основну діяльність щодо забезпечення якості освіти в закладах професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва (далі – ЗП(ПТ)О) в умовах воєнного стану шляхом вирішення головних завдань:

- ✓ оновлення змісту професійної освіти, забезпечення державних вимог щодо її якості з використанням новітніх виробничих технологій, з урахуванням цифрових трансформацій та кращих педагогічних і виробничих практик;
- ✓ впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій, технологій дистанційного/змішаного навчання;
- ✓ реалізація компетентнісного підходу, дуальної форми здобуття освіти, інклюзивного навчання в ЗП(ПТ)О;

- ✓ організаційно-методичний супровід освітньої діяльності ЗП(ПТ)О, методичної роботи педагогічних колективів;
- ✓ моніторинг якості надання освітніх послуг у ЗП(ПТ)О, здійснення інформаційно-аналітичної діяльності щодо якості загальноосвітньої, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовок, рівня навчальних досягнень здобувачів освіти;
- ✓ забезпечення безперервної освіти педпрацівників ЗП(ПТ)О, підвищення кваліфікації, рівня цифрової грамотності керівних та педагогічних працівників ЗП(ПТ)О;
- ✓ удосконалення роботи щодо популяризації робітничих професій, системи професійної орієнтації та кар'єрного консультування молоді та дорослих;
- ✓ реалізація заходів щодо національно-патріотичного виховання, здійснення навчально-методичного супроводу діяльності педагогічних колективів щодо формування національної свідомості, патріотизму та соціальної активності здобувачів освіти;
- ✓ реалізації заходів для здійснення неперервної освіти керівних та педагогічних кадрів, інформаційного забезпечення педагогічних працівників з проблем освіти, педагогіки, психології, інформування про досягнення науки і техніки, вивчення, узагальнення та набуття кращого педагогічного і виробничого досвіду роботи педагогічних колективів закладів освіти, підвищення рівня цифрової грамотності педагогічних працівників.

У співпраці з управлінням закладів вищої освіти, професійної освіти та прогнозування цільових програм Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), колектив НМК ПТО у м. Києві протягом 2024 року працював над питаннями щодо:

- ✓ сприяння та участі у розробці проєктів Державних освітніх стандартів та професійних стандартів з професій;
- ✓ здійснення організаційно-методичного супроводу щодо розроблення, погодження та затвердження робочих навчальних планів з урахуванням оптимізації інтегрованих професій;
- ✓ створення цілісної, ефективної системи психолого-педагогічної підтримки ментального здоров'я учасників освітнього процесу ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану;
- ✓ координації роботи щодо проведення державної кваліфікаційної атестації у ЗП(ПТ)О;
- ✓ здійснення організаційно-методичного супроводу підготовки здобувачів освіти до участі у національному мультипредметному тесті;
- ✓ участі у роботі атестаційних комісій ЗП(ПТ)О з атестації керівних кадрів та педагогічних працівників та проведення засідань атестаційної комісії III рівня Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської

міської ради (Київської міської державної адміністрації) з атестації керівних кадрів та педагогічних працівників ЗП(ПТ)О;

- ✓ здійснення організаційно-методичного супроводу щодо діяльності навчально-практичних центрів, кваліфікаційних центрів та впровадження підготовки кваліфікованих робітників за дуальною формою здобуття освіти, інформування про їх діяльність шляхом висвітлення інформації на вебсайті та соціальних мережах;

- ✓ організації та проведення міських методичних секцій для керівного складу та педагогічних працівників ЗП(ПТ)О;

- ✓ проведення атестаційної експертизи ЗП(ПТ)О, надання організаційно-методичної допомоги з питань ліцензування освітньої діяльності закладів освіти;

- ✓ сприяння підвищенню кваліфікації керівних кадрів та педагогічних працівників ЗП(ПТ)О з питань цифрової грамотності;

- ✓ здійснення організаційно-методичних заходів у розширенні освітньої діяльності ЗП(ПТ)О щодо надання часткових компетенцій здобувачам освіти;

- ✓ організації та проведення міських оглядів-конкурсів на кращий кабінет, майстерню, лабораторію, конкурсів фахової майстерності серед учасників освітнього процесу ЗП(ПТ)О та сприяння їх участі у галузевих, всеукраїнських та міжнародних конкурсах;

- ✓ здійснення організаційних заходів щодо проведення профорієнтаційної роботи, національного та військово-патріотичного виховання, спортивно-масових, фізкультурних та культурно-просвітницьких заходів;

- ✓ проведення моніторингу сайтів закладів освіти з питань інформаційної відкритості та загальнодоступної інформації щодо своєї діяльності.

1.1. Основні завдання, що визначені НМК ПТО у м. Києві на плановий період

Основні завдання, що визначені НМК ПТО у м. Києві на плановий період та пріоритетні напрями діяльності:

- ✓ оновлення змісту професійної освіти, забезпечення державних вимог щодо її якості з використанням новітніх виробничих технологій, з урахуванням цифрових трансформацій та кращих педагогічних і виробничих практик;

- ✓ впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій, технологій дистанційного навчання;

- ✓ реалізація компетентнісного підходу, дуальної форми здобуття освіти, інклюзивного навчання в ЗП(ПТ)О;

- ✓ організаційно-методичний супровід освітньої діяльності ЗП(ПТ)О, методичної роботи педагогічних колективів;

- ✓ моніторинг якості надання освітніх послуг у ЗП(ПТ)О, здійснення інформаційно-аналітичної діяльності щодо якості загальноосвітньої, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, рівня навчальних досягнень здобувачів освіти;
- ✓ забезпечення безперервної освіти педпрацівників ЗП(ПТ)О, підвищення кваліфікації, рівня цифрової грамотності керівних та педагогічних працівників ЗП(ПТ)О;
- ✓ удосконалення роботи щодо популяризації робітничих професій, системи професійної орієнтації та кар'єрного консультування молоді та дорослих;
- ✓ реалізація заходів щодо національно-патріотичного виховання, здійснення навчально-методичного супроводу діяльності педагогічних колективів щодо формування національної свідомості, патріотизму та соціальної активності здобувачів освіти.

Виконання основних завдань та реалізація пріоритетних напрямів діяльності протягом 2024 року здійснювались за принципами актуальності, системності, доцільності, безперервності, гнучкості та взаємозв'язку у співпраці з управлінням закладів вищої освіти, професійної освіти та прогнозування цільових програм Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), методичними службами ЗП(ПТ)О, закладами вищої освіти, науково-методичними закладами та громадськими організаціями, з урахуванням укладених договорів про співпрацю.

1.2. Узагальнені дані про головні досягнення та започатковані інновації методичної установи

Протягом звітнього періоду педагогічний колектив НМК ПТО у м. Києві здійснював свою діяльність відповідно до планування роботи на 2024 рік. План роботи НМК ПТО у м. Києві на 2024 рік, плани робіт міських методичних секцій педагогічних працівників ЗП(ПТ)О на 2023/2024 та 2024/2025 навчальні роки, план спільних заходів управління закладів вищої освіти, професійної освіти та прогнозування цільових програм Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) та Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві виконані в повному обсязі.

Методистами НМК ПТО у м. Києві, спільно з представниками Київського професійно-педагогічного фахового коледжу імені Антона Макаренка, започатковано проведення семінару-практикуму для учасників освітнього процесу будівельного напрямку за темою «Укладання підлогових покриттів». У межах проведення даного заходу 16 учасників мали можливість ознайомитися з впровадженням новітніх технологій та використанням сучасних інструментів при укладанні різноманітних покриттів, отримавши сертифікати загальним обсягом 12 годин/0,4 кредити.

Водночас у звітному періоді методистами НМК ПТО у м. Києві, спільно з

представниками Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, започатковано проведення очних фахових курсів підвищення кваліфікації для бібліотекарів, з отриманням сертифікатів обсягом 30 годин/1 кредит.

Протягом звітнього періоду НМК ПТО у м. Києві продовжено проведення психолого-методичних заходів та здійснення постійного методичного супроводу психологічних служб ЗП(ПТ)О з питань відпрацювання дієвих практик щодо дотримання балансу та гармонії системи керування ментальним здоров'ям.

Методисти НМК ПТО у м. Києві систематично здійснювали інформаційно-консультаційний супровід, сприяли організації та проведенню для практичних психологів та соціальних педагогів ЗП(ПТ)О 6 різноманітних заходів для підвищення професійної компетентності практичних психологів та соціальних педагогів у напрямі оволодіння сучасними технологіями психологічної допомоги.

Мета проведених заходів – активізація діяльності психологічних служб ЗП(ПТ)О щодо повсякденної психологічної допомоги та емоційної підтримки учасників освітнього процесу.

У звітньому періоді методистами НМК ПТО у м. Києві започатковано проведення серед команд здобувачів освіти ЗП(ПТ)О:

- загальноміських змагань з подолання смуги перешкод з елементами цивільного захисту та надання першої домедичної допомоги на Кубок Героя України Олега Михнюка до Дня Українського Героя;

- волейбольної ліги серед команд здобувачів освіти (дівчат та юнаків) ЗП(ПТ)О.

Методистами НМК ПТО у м. Києві розроблено: інформаційно-методичні матеріали щодо організації та проведення спортивних змагань, порядок та умови проведення змагань, підготовлено технічний регламент і перспективний календар проведення спортивних змагань.

За підтримки Державної прикордонної служби України, методистами НМК ПТО у м. Києві спільно з представниками Київської міської Співки ветеранів-прикордонників, започатковано проведення виставки сучасного стрілецького озброєння на базі комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний будівельний коледж». Протягом 2024 року дану виставку відвідали близько 1850 здобувачів освіти ЗП(ПТ)О.

Протягом 2024 року методисти НМК ПТО у м. Києві брали активну участь у роботі та проведенні загальноміських заходів, а саме:

- у засіданні круглого столу: «Створення покрокової Інструкції з впровадження партнерського управління для закладів вищої освіти України (Аврамчук В.А.);

- у засіданні Координаційної ради з питань національно-патріотичного виховання на базі Київської міської організації Товариства сприяння обороні України (Буйновський В.В.);

- у засіданні щодо підготовки інформації з фінансових витрат для проведення конкурсів фахової майстерності. (Аврамчук В.А., Павлюк І.М.);

– у заході «Наукові діалоги» щодо обміну напрацюваннями, досвідом, бачення, думками стосовно м'яких навичок у селф-менеджменті педагогічних працівників ЗП(ПТ)О (Аврамчук В.А.);

– у міжрегіональному вебінарі «Розроблення й застосування освітніх ресурсів як засіб підвищення якості освіти» (Бондарева О.М.);

– участь у III Всеукраїнській конференції на тему: «Актуальні питання забезпечення службово-бойової діяльності сил сектору оборони» (Буйновський В.В.);

– участь у Всеукраїнському круглому столі педагогічних працівників на тему «Оптимізація виховної роботи у закладах професійної освіти: взаємодія та синергія ролей» (Бондаренко О.В.).

Протягом звітнього періоду педагогічні працівники НМК ПТО у м. Києві були активними учасниками засідань експертної Науково-методичної комісії з професій машинобудування, металообробки, електротехнічного виробництва (Натеса М.Г.), експертної Науково-методичної комісії з професійної педагогіки, психології та змісту професійно-технічної освіти Науково-методичної ради з питань освіти МОН України (Павлюк І.М.), експертної комісії з професій машинобудування, металообробки, електротехнічного виробництва (Вальчук М.П.), експертної комісії з професій будівництва, житлово-комунального господарства, деревообробки, виробництва меблів та целюлозно-паперової промисловості (Аврамчук В.А.), які готували експертні висновки на підручники, навчальні посібники та навчальні програми, за що їх відзначено подяками Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» за активну участь в оновленні змісту професійного навчання, науково-методичний супровід навчальної літератури для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти та вагомий внесок у розвиток професійної діяльності.

За організацію та проведення заходів з національно-патріотичного виховання, проведення виставки сучасного озброєння для здобувачів освіти ЗП(ПТ)О, за активну співпрацю з Київською міською Спілкою ветеранів-прикордонників, нагороджено медаллю «ЗА СПІВПРАЦЮ» Державної прикордонної служби України:

– Буйновського В.В., методиста НМК ПТО у м. Києві;

– Натеса М.Г., директора НМК ПТО у м. Києві.

2. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

2.1. Методичний супровід організації навчально-виробничої роботи в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

Зміни, що відбуваються в освіті потребують реалізації новітніх підходів до навчально-методичного супроводу професійної діяльності педагогічних працівників. І саме тому методичний супровід організації навчально-виробничого процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти залишається одним із пріоритетних напрямків роботи НМК ПТО у м. Києві.

Протягом звітнього періоду методисти НМК ПТО у м. Києві здійснювали методичний супровід та надавали консультативно-методичну допомогу педагогічним колективам закладів професійної (професійно-технічної) освіти з питань: організації освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти; координації роботи щодо проведення державної кваліфікаційної атестації у закладах професійної (професійно-технічної) освіти; здійснення організаційно-методичного супроводу щодо розроблення, погодження та затвердження робочих навчальних планів з урахуванням оптимізації інтегрованих професій; підготовки кваліфікованих робітників за дуальною формою здобуття освіти; ліцензування нових робітничих професій; атестаційної експертизи закладів освіти; сприяння та участі у розробці проєктів Державних освітніх стандартів та професійних стандартів з конкретних професій; ефективного функціонування навчально-практичних центрів та кваліфікаційних центрів; організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників, у тому числі підвищення їх рівня цифрової грамотності; здійснення організаційно-методичного супроводу підготовки здобувачів освіти до участі у національному мультипредметному тесті; створення цілісної, ефективної системи психолого-педагогічної підтримки ментального здоров'я учасників освітнього процесу закладів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану тощо.

У 2024 році спільна методична діяльність НМК ПТО у м. Києві та методичних служб закладів професійної (професійно-технічної) освіти планувалась та реалізовувалась на принципах цільового підходу до організації методичної роботи, ефективної організації роботи з педагогічними кадрами на основі урахування їх потреб та реального рівня професійної компетентності, постійного взаємозв'язку всіх ланок навчально-методичної роботи.

2.2. Методичний супровід організації виховної роботи в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

Методистами НМК ПТО у м. Києві, за участі та підтримки представників Служби у справах дітей та сім'ї виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), для здобувачів освіти ЗП(ПТ)О організовано та проведено:

- семінари «Міцна сім'я» з підготовки молоді до подружнього життя та відповідального батьківства;
- тренінги щодо попередження потрапляння в ситуацію торгівлі людьми;
- загальноміські заходи з нагоди святкування Дня сім'ї/Дня матері та Дня батька;
- 30 тренінгових занять з підготовки до подружнього життя та формування відповідального батьківства;
- 30 тренінгових занять з протидії торгівлі людьми та запобігання домашньому насильству «Торгівля людьми не міф! Стань обізнаним, будь захищеним та захисти інших!».
- інформаційно-просвітницькі бесіди за темами: «Торгівля людьми –

актуальна проблема сьогодення»; «Що таке торгівля людьми?»; «Елементи торгівлі людьми, або як розпізнати торгівлю людьми»; «Види торгівлі людьми»; «Допомога постраждалому»; «Поведінка в скрутній ситуації»; «Твоє право»; «Навчайся, працюй та подорожуй безпечно!»; «Легальна робота, як в Україні, так і за кордоном»; «Безпечне спілкування в онлайн просторі» та надані корисні поради. Головними завданнями вище вказаних заходів були:

- формування у здобувачів освіти уявлення про суть торгівлі людьми, проблеми та форми торгівлі людьми, нелегального працевлаштування та його наслідків;

- з'ясування причин торгівлі людьми у поєднанні з процесами внутрішньої та зовнішньої міграції;

- ознайомлення з різними формами торгівлі людьми, з якими вони можуть зіткнутися як в Україні, так і за кордоном;

- позбавлення небезпечних стереотипів щодо торгівлі людьми, та оволодіння алгоритмами дій при виникненні загроз потрапляння у експлуатацію;

- допомога особам, які постраждали від торгівлі людьми.

З метою соціальної підтримки учнів ЗП(ПТ)О у звітному періоді проведено оцінку потреб у соціальних послугах та вивчено їх соціальні потреби (оточення, умов життєдіяльності, виявлення актуальних потреб та шляхів їх вирішення).

З метою збереження народної творчості та аматорського мистецтва, розвитку культурної обізнаності, здібностей та національно-патріотичної свідомості здобувачів освіти, методистами НМК ПТО у м. Києві надавалась методична допомога з питань впровадження нових форм і методів роботи у позанавчальній діяльності керівникам гуртків закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва.

Методистами НМК ПТО у м. Києві, спільно з представниками Київського державного будинку художньої та технічної творчості, здійснено інформаційно-методичний супровід щодо участі здобувачів освіти ЗП(ПТ)О здійснення спільної інформаційно-просвітницької діяльності щодо надання методичної допомоги ЗП(ПТ)О у процесі підготовки сценаріїв, сценарних планів та при проведенні виховних заходів; роботи гуртків, участі в культурних проєктах, дискусіях та інших виховних заходах; обміну кращими практиками з питань організації позанавчальні діяльності. У 2023/2024 навчальному році позанавчальні заняття відвідували 1426 здобувачів освіти, які займались в 71 гуртках/секціях (2023 рік – 74 гуртків, 1913 осіб):

з/п	Вид діяльності	к-сть гуртків (секцій) у 2024р. (2023р.)	к-сть здобувачів освіти в гуртках (секціях) у 2024 р. (2023 р.)	% від загальної к-ті здобувачів освіти у 2024 р. (2023 р.)
1.	Художня самодіяльність	36 (26)	690 (496)	5,97 (5,23)
2.	Технічна творчість	7 (6)	124 (112)	1,07 (0,96)
3.	Декоративно-прикладне та образотворче мистецтво	7 (5)	124 (119)	1,07 (1,02)

4.	Спортивні секції	10 (21)	242 (911)	2,09 (7,8)
5.	Туристично-краєзнавча робота	2 (2)	25 (27)	0,22 (0,23)
6.	Клуби за інтересами	3 (3)	79 (70)	0,68 (0,6)
7.	Військово-патріотичний	5 (5)	112 (51)	0,97 (0,44)
8.	Соціально-реабілітаційний	1 (1)	15 (15)	0,13 (0,13)
9.	Лінгвістичний	1 (-)	15 (-)	0,13 (-)
10.	Туристично-краєзнавчий	2 (-)	25 (-)	0,22 (-)
ВСЬОГО:		72 (74)	1451 (1913)	12,55 (16,4)

Протягом звітнього періоду методистами НМК ПТО у м. Києва здійснювався інформаційно-методичний супровід з питань надання здобувачам ЗП(ПТ)О медико-соціальних послуг та отримання допомоги фахівцями Кабінету «Клініка, дружня до молоді» Консультативно-діагностичної поліклініки Національної дитячої спеціалізованої лікарні «ОХМАТДИТ» МОЗ України (надалі іменується – Кабінеті «КДМ» КДП НДСЛ «Охматдит» МОЗ України), за принципом дружнього підходу до молоді.

Під час організації міських методичних секцій для заступників директорів з навчально-виховної роботи, з метою впровадження та поширення принципів дружнього підходу до молоді, проведено круглі столи, дискусії, навчальні тренінги, за участі провідних фахівців Кабінеті «КДМ» КДП НДСЛ «ОХМАТДИТ» МОЗ України, які брали активну участь у проведенні медико-просвітницьких заходів на базі закладів освіти та лікувального закладу.

Методистами НМК ПТО у м. Києві систематично надавалась інформація заступникам директорів з навчально-виховної роботи щодо інформування здобувачів освіти ЗП(ПТ)О про можливість отримання консультативно-діагностичної допомоги та обстеження на ВІЛ-інфекцію в Кабінеті «КДМ» КДП НДСЛ «Охматдит» МОЗ України; сприяння у відвідуванні ознайомчих візитів та направлення здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти до Кабінету «КДМ» КДП НДСЛ «Охматдит» МОЗ України.

Методисти НМК ПТО у м. Києві, спільно із здобувачами освіти, медичними працівниками та соціальними педагогами ЗП(ПТ)О, брали активну участь у проведенні медично-просвітницьких заходів щодо пропаганди здорового способу життя та профілактики негативних явищ у молодіжному середовищі, залучення молоді до волонтерської роботи. У 2024 році методисти НМК ПТО у м. Києві, спільно з фахівцями Кабінеті «КДМ» КДП НДСЛ «Охматдит» МОЗ України, брали активну участь у розробці та розповсюдженні інформаційних матеріалів щодо формування здорового способу життя, профілактики ризикових форм поведінки, ВІЛ/СНІДу та захворювань, що передаються статевим шляхом, збереження репродуктивного здоров'я підлітків та молоді.

Методистами НМК ПТО у м. Києві, за участі спеціалістів Київського міського центру соціальних служб Служби у справах дітей та сім'ї виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) та районних центрів соціальних служб здійснено моніторинг з питань проведення оцінки потреб здобувачів освіти ЗП(ПТ)О щодо соціальних послуг, вивчення їх

соціальних потреб (оточення, умов життєдіяльності, виявлення актуальних потреб та шляхів їх вирішення) з метою соціальної підтримки. Надана методична допомога та інформаційний супровід заступникам директорів з навчально-виробничої роботи, соціальним педагогам, практичним психологам, класним керівникам та вихователям гуртожитків щодо актуальних питань здійснення соціальної роботи, надання соціальних послуг та проведення загальноміських соціально-адаптаційних заходів.

Протягом 2024 року методистами НМК ПТО у м. Києві, за участі та підтримки провідних спеціалістів Київської міської організації Товариства Червоного Хреста України, здійснено організаційно-методичний супровід з питань участі у волонтерській діяльності та членстві в Товаристві, проведення просвітницьких заходів та молодіжних благодійних акцій для здобувачів освіти ЗП(ПТ)О, зокрема організовано та проведено семінари, тренінги, навчально-практичні заняття, консультації медико-соціального спрямування та інші заходи; поширено серед ЗП(ПТ)О друковані та інформаційно-роз'яснювальні матеріали в межах проведення спільних заходів, у тому числі презентаційні матеріали. Методистами НМК ПТО у м. Києві щорічно проводиться моніторинг контингенту ЗП(ПТ)О:

Кількість місць в укритті	–	9934
Всього здобувачів освіти, із них:	–	11028
юнаки	–	7120
дівчата	–	3908
кияни	–	5486
не кияни	–	5542
сироти, із них:	–	555
– на повному державному утриманні	–	249
– під опікою	–	289
діти з багатодітних сімей	–	743
діти з малозабезпечених сімей	–	120
кількість здобувачів освіти, які проживають в будинках сімейного типу, прийомних сім'ях	–	25
кількість здобувачів освіти з особливими освітніми потребами	–	193
кількість здобувачів освіти, які проживають у гуртожитках, із них:	–	1696
– сиріт	–	117
– здобувачі освіти, які мають статус внутрішньо переміщеної особи	–	143
діти, які отримали статус дітей, що постраждали внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів	–	99
здобувачі освіти, які мають статус внутрішньо переміщеної особи, із них:	–	768
– мають статус ВПО з 24.02.2022	–	693
– особи з особливими освітніми потребами	–	7
– особи з інвалідністю	–	17

– навчаються дистанційно	–	4
Форма навчання:		–
– кількість здобувачів освіти, які навчаються очно		7668
– кількість здобувачів освіти, які навчаються дистанційно		21
– кількість здобувачів освіти, які навчаються за змішаною (очно-дистанційною) формою		3339
кількість здобувачів освіти, які навчаються за кордоном, із них:	–	302
– I курс	–	22
– II курс	–	104
– III курс	–	160
– IV курс	–	4
– I курс (ФМБ)	–	2
– II курс (ФМБ)	–	10
Кількість здобувачів освіти, батьки яких загинули на війні, із них:	–	89
– цивільні	–	3
– військові	–	86
здобувачі освіти, батьки яких воюють, із них:	–	642
– кияни	–	302

2.2.1. Національно-патріотичне виховання учнівської молоді

Національно-патріотичне виховання є одним із пріоритетних напрямів діяльності держави та суспільства щодо розвитку національної свідомості на основі суспільно-державних (національних) цінностей (самобутність, воля, соборність, гідність), формування у громадян почуття патріотизму, поваги до Конституції і законів України, готовності до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України.

Національно-патріотичне виховання в системі професійної (професійно-технічної) освіти впроваджується шляхом реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019, Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641» від 06 червня 2022 року № 527.

Методистами НМК ПТО у м. Києві протягом звітного періоду забезпечено методичний супровід щодо організації та проведення заходів з національно-патріотичного виховання та спортивного напрямку за участі ЗП(ПТ)О:

1. Загальноміські змагання «Влучний стрілець» до Дня пам'яті Героїв Крут.
2. Відвідування заходів на базі Національного меморіального комплексу Героїв Небесної Сотні – Музею Революції Гідності.
3. Заходи із вшанування бойового подвигу воїнів та українського народу.
4. Загальноміські змагання з вогневої підготовки до Дня українського добровольця.
5. Відкриті змагання з військово-спортивного багатоборства.

6. Всеукраїнський Олімпійський урок та Олімпійський тиждень.

7. Загальноміські змагання з подолання смуги перешкод з елементами цивільного захисту та надання першої домедичної допомоги на Кубок Героя України Олега Михнюка до Дня Українського Героя.

8. Два етапи Спартакіади допризовної молоді серед команд закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва, присвячених Дню захисників і захисниць України та Дню Збройних Сил України.

9. Виставка сучасної стрілецької зброї.

У рамках реалізації договорів про співпрацю та співробітництво, до проведення вище зазначених заходів, методисти НМК ПТО у м. Києві залучали представників:

– Науково-дослідного інституту українознавства Національної академії наук України;

– Державної прикордонної служби України;

– Київської міської організації Товариства сприяння обороні України;

– Київського військового ліцею імені Івана Богуна;

– військових частин та військових формувань;

– громадських та волонтерських організацій.

Всього у національно-патріотичних заходах брали участь 5650 здобувачів освіти ЗП(ПТ)О.

2.3. Організаційний супровід та координація методичної роботи в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

Навчально-методична робота, яка здійснюється методистами НМК ПТО у м. Києві, спрямована на підтримку педагогів, на сприяння розвитку їх творчого потенціалу, на піднесення рівня їх професійної майстерності, здатності до швидкої адаптації в умовах, що постійно змінюються. Основна діяльність НМК ПТО у м. Києві націлена на надання освітніх послуг педагогічним працівникам, задоволення їхніх професійних потреб та запитів, сприяння у забезпеченні готовності педагога до особистісно зорієнтованого навчання.

Протягом звітнього періоду методистами НМК ПТО у м. Києві забезпечено реалізацію організаційно-методичних заходів щодо організації, проведення та сприяння участі учасників освітнього процесу в міських, всеукраїнських конкурсах змагального характеру, зокрема:

1. Всеукраїнський конкурс «Учитель року».

2. Змагання «Влучний стрілець» з нагоди Дня пам'яті Герої Крут у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

3. Міський національно-патріотичний захід «День в Українській армії» на базі військової частини А-0139.

4. Профорієнтаційні заходи у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

5. Історичний квест до Дня Соборності України.

6. XXIV Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика.

7. Волейбольна ліга серед команд закладів професійної (професійно-технічної) освіти

8. Проект «Янголи», присвячений Дню Героїв Небесної Сотні.

9. Онлайн-конкурс авторської поезії серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва до Міжнародного дня рідної мови.

10. Міський конкурс професійної майстерності серед майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Кондитер».

11. Загальноміські змагання з вогневої підготовки «Влучний стрілець» з нагоди Дня українського добровольця у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

12. Змагання з настільного тенісу команд юнаків та дівчат закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

13. Міський огляд-конкурс на кращий кабінет та комплексно-методичне забезпечення з предмету «Захист України» серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

14. Всеукраїнський вебінар на тему: «Шляхи формування національної свідомості та військово-патріотичних цінностей у здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва».

15. Заходи до Всесвітнього дня здоров'я на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

16. Екологічні акції для здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти до Дня довкілля та Всесвітнього дня Землі.

17. Тематичний квест до Дня Чорнобильської трагедії для представників учнівського самоврядування закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва на базі музею «Чорнобиль».

18. Змагання зі стрітболу (3х3) серед команд юнаків та дівчат закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

19. Заходи з нагоди відзначення Дня пам'яті та примирення, присвячених вшануванню жертв Другої світової війни.

20. Заходи, присвячені Дню захисту дітей.

21. Міський огляд-конкурс на кращу майстерню з професії «Маляр» серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

22. Всеукраїнський вебінар на тему: «Організація навчально-виховної роботи із здобувачами освіти, що належать до різних релігійних конфесій».

23. Змагання зі скелелазіння на базі комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж артдизайну», присвячених Міжнародному Дню туризму.

24. Міський конкурс педагогічної майстерності серед викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти з предмета «Охорона праці».

25. Міський огляд-конкурс на кращий кабінет та комплексно-методичне забезпечення з предмету «Технології комп'ютерної обробки інформації» серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

26. Міський конкурс фахової майстерності серед майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів».

27. Заходи щодо відзначення Дня української писемності та мови на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

28. Спартакіада допризовної молоді серед команд закладів професійної (професійно-технічної) освіти з нагоди Дня захисників та захисниць України.

29. Заходи з нагоди Дня українського козацтва, Дня захисників та захисниць України, свята Покрови Пресвятої Богородиці.

30. Заходи з нагоди Дня визволення України від фашистських загарбників.

31. Міський конкурс на кращу організацію профорієнтаційної роботи в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

32. Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

33. Змагання з футболу серед команд юнаків закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

34. Творчий військово-патріотичний конкурс «Ми, патріоти твої, Україно!».

35. Заходи з нагоди Дня Гідності та Свободи, Дня Героїв Небесної Сотні.

36. Заходи з нагоди роковин Голодомору в Україні 1932-1933 років та 1946-1947 років.

37. Акції «Твори добро», присвяченої Міжнародному дню волонтера.

Протягом звітнього періоду методистами надана методична допомога різним категоріям педагогічних працівників з актуальних питань: оновлення змісту професійної освіти; забезпечення державних вимог щодо якості освіти з використанням новітніх виробничих технологій; впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій, технологій дистанційного/змішаного навчання; організації освітнього процесу; удосконалення роботи щодо популяризації робітничих професій, системи професійної орієнтації та кар'єрного консультування молоді та дорослих тощо.

Матеріали проведених міських методичних заходів розміщено на сайті НМК ПТО у м. Києві у розділі «Новини» <http://nmkpto.kiev.ua/prof/>

Протягом звітнього періоду методистами НМК ПТО у м. Києві забезпечено реалізацію організаційно-методичної роботи щодо виконання позапланової роботи з питань систематизації та узагальнення різнопланової інформації, зокрема:

– стану виконання операційного плану заходів з реалізації Національної стратегії подолання гендерного розриву в оплаті праці;

– стану виконання Плану заходів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва в рамках реалізації Стратегії комунікації з питань євроатлантичної інтеграції України на період до 2025 року у IV кварталі 2024 року;

– стану виконання Плану заходів у ЗП(ПТ)О в рамках реалізації Стратегії комунікації з питань євроатлантичної інтеграції України;

– стану виконання у 2024 році Плану заходів на 2020-2027 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2020-2027 року;

– стану виконання Плану заходів з увічнення пам'яті захисників і захисниць України;

– звіту Про виконання завдань Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки за I півріччя 2024 року;

– звіту Про виконання завдань Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки за 2024 рік;

– звіту «Про виконання завдань Державної стратегії регіонального розвитку»;

– щодо виконання Дорожньої карти розвитку професійної (професійно-технічної) освіти для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення;

– про вжиті заходи щодо реалізації Дорожньої карти розвитку професійної (професійно-технічної) освіти для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення на період до 2030 року;

– про проведені заходи щодо реалізації та виконання плану зі Стратегії розвитку читання закладами професійної (професійно-технічної) освіти;

– про кращі практики щодо розвитку культури демократії та про компетентності щодо демократичної культури;

– про заклади професійної (професійно-технічної) освіти, які мають успішні практичні кейси навчання дорослих за короткостроковими програмами;

– щодо діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти до дайджесту новин Міністерства освіти і науки України;

– участі в громадському обговоренні проекту Дорожньої карти;

– участі в громадському обговоренні проекту Закону України «Про професійну освіту»;

– опрацюванні та наданні пропозицій до проекту постанови Кабінету Міністрів України;

– підготовці пропозицій щодо орієнтованих переліків обладнання для навчально-практичних центрів за галузевим спрямуванням.

Методистами НМК ПТО у м. Києві розроблено Типову освітню програму професійного навчання для підвищення кваліфікації керівників закладів освіти за напрямом «Впровадження різноманітного, збалансованого та якісного харчування в закладах освіти», забезпечено реалізацію організаційно-методичних заходів щодо сприяння у навчанні майстрів виробничого навчання-тренерів кулінарних хабів, надано методичну підтримку щодо проведення II практичного етапу навчання для майстрів виробничого навчання-тренерів кулінарних хабів.

Також, методисти НМК ПТО у м. Києві протягом 2024 року, забезпечили методичний супровід та сприяли участі учасників освітнього процесу, зокрема у:

- проведенні міжрегіонального вебінару з питань розроблення та застосування освітніх ресурсів;
- проведенні тренінгу для практичних психологів та соціальних педагогів з питань запобігання дитячим та підлітковим самогубствам;
- роботі мовних клубів;
- конкурсі для здобувачів освіти «Мотивація нескорених 2.0»;
- всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2024»;
- Міжнародному чемпіонаті з косметології;
- Національному тесті з медіаграмотності;
- проведенні заходів до Шевченківських днів;
- Всеукраїнському інтернет-марафоні та методологічному семінарі;
- XV Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2024» та в міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті»;
- конкурсному відборі здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти для участі в онлайн-школі «EU Study Days-2024»;
- проведенні опитування викладачів та здобувачів освіти щодо визначення основних проблем та перспектив цифровізації в навчанні;
- проведенні дослідження щодо вивчення національного досвіду реалізації загальноосвітньої складової освітніх програм;
- організації та проведенні моніторингового дослідження кар'єрних траєкторій випускників 2023 року, за забезпечення методичної підтримки у проведенні даного дослідження (дослідженням було охоплено 3649 випускників 2023 року з 155 навчальних груп).

Методисти НМК ПТО у м. Києві надавали методичну допомогу закладам освіти щодо використання освітнього серіалу про історію українського державотворення та при проведенні опитування з питань розвитку базових навичок.

2.4. Надання методичної допомоги закладам професійної (професійно-технічної) освіти при розробленні оновлених робочих навчальних планів

Протягом звітного періоду методисти НМК ПТО у м. Києві здійснювали методичний супровід щодо розробки 169 програм для підготовки кваліфікованих робітників (вид підготовки: первинна професійна підготовка) та 2 освітньо-професійні програми для підготовки фахових молодших бакалаврів, які впроваджено в освітній процес.

Методистами НМК ПТО у м. Києві було надано 746 консультації щодо розроблення 235 робочих навчальних планів, а саме:

- надано 16 закладам професійної (професійно-технічної) освіти методичну допомогу у розробленні робочих навчальних планів, зокрема розроблено та погоджено 61 робочий навчальний план на 2024/2025 навчальний рік (вид підготовки: первинна професійна підготовка), із них – 41 робочий навчальний план із отриманням повної загальної середньої освіти, у тому числі 1 робочий навчальний план для підготовки висококваліфікованих робітників, та 20 робочих

навчальних планів на основі повної загальної середньої освіти;

– надано методичну допомогу 45 закладам професійної (професійно-технічної) освіти, закладам вищої освіти та закладам іншим від державної форми власності щодо розроблення 174 робочих навчальних планів для ліцензування та атестації професій за різними видами підготовок.

№ з/п	Назва закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Назва професії	Вид підготовки				Всього РНП
			ППП	ПТН	ПрП	ПК	
1.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації»	«Тракторист» (2 розряд (денна та вечірня форми навчання))	-	2	3	-	5
2.	Державний навчальний заклад «Київський центр професійно-технічної освіти»	«Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» (3, 4 розряд); «Токар» (2, 3 розряд)	1	-	-	-	1
3.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії»	«Кравець» (2 розряд)	-	1	-	-	1
4.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і архітектури»	«Штукатур» (3, 4 розряд); «Лицювальник» (3 розряд); «Маляр» (2, 3 розряд)	2	-	-	-	2
		«Муляр» (3, 4 розряд); «Електрозварник ручного зварювання»	2	-	-	-	2

		(2, 3 розряд)					
5.	Київський професійний ліцей транспорту	«Кухар» (3, 4 розряд); «Офіціант» (3 розряд)	1	-	-	-	1
6.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну»	«Взуттьовик з індивідуального пошиття взуття»	1	-	-	-	1
		«Кухар» (3 розряд)	1	-	-	-	1
		«Кухар» (3, 4 розряд)	1	-	-	-	1
		«Кухар» (3, 4 розряд); «Офіціант» (3 розряд)	1	-	-	-	1
		«Кухар» (3, 4 розряд); «Кондитер» (3 розряд)	1	-	-	-	1
		«Касир (в банку)»	1	-	-	-	1
		«Перукар (перукар-модельєр), перукар» (перукар 2-го класу, перукар 1-го класу, перукар-модельєр)	1	-	-	-	1
		«Продавець непродовольчих товарів», «Адміністратор»	1	-	-	-	1
		«Адміністратор»	-	1	-	-	1
		«Кондитер» (3 розряд)	1	-	-	-	1
7.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський	«Адміністратор»	1	-	-	-	1
		«Столяр» (3 розряд); «Верстатник деревообробних	1	-	-	-	1

	професійний технологічний коледж»	верстатів» (2 розряд)					
		«Столяр» (3 розряд)	-	1	-	-	1
		«Верстатник деревообробних верстатів» (2 розряд)	-	1	1	-	2
		«Агент з постачання»	2	-	-	-	2
8.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж залізничного транспорту імені В. С. Кудряшова»	«Провідник пасажирського вагона»	1	1	1	-	3
		«Слюсар з ремонту рухомого складу» (2, 3, 4 розряд)	1	1	1	1	4
		«Слюсар з ремонту рухомого складу» (2, 3 розряд); «Машиніст електровоза»; «Машиніст тепловоза»	2	-	-	-	2
		«Оглядач вагонів» (3, 4 розряд); «Складач поїздів» (3, 4 розряд)	1	-	-	-	1
		«Оператор поста централізації»; «Оператор при черговому по станції»; «Оператор станційного технологічного центру оброблення	1	-	-	-	1

		поїзної інформації»					
		«Слюсар з ремонту рухомого складу» (2, 3 розряд); «Машиніст електропоїзда»	1	-	-	-	1
9.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і комунального господарства»	«Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» (II категорія)	1	-	-	-	1
		«Електрозварник ручного зварювання» (2, 3 розряд); «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування» (3 розряд)	1	-	-	-	1
		«Опоряджувальник (будівельний)» (3 розряд); «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» (3 розряд)	1	-	-	-	1
		«Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» (3, 4 розряд)	1	-	-	-	1
		«Зварник» (спеціалізації: Е1, Е2, Е3, Г1)	1	-	-	-	1
		«Слюсар-електрик	1	-	-	-	1

		з ремонту електро-устаткування» (2 розряд)					
10.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва»	«Флорист» (3 розряд); «Озеленювач» (2, 3, 4 розряд)	1	-	-	-	1
		«Флорист» (3 розряд); «Квітникар» (2, 3 розряд); «Озеленювач» (2 розряд)	1	-	-	-	1
		«Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» (II категорія)	2	-	-	-	2
		«Штукатур» (3 розряд); «Лицювальник» (3 розряд); «Маляр» (2, 3, 4 розряд)	2	-	-	-	2
		«Муляр» (3, 4 розряд); «Електрозварник ручного зварювання» (2, 3 розряд)	1	-	-	-	1
11.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ»	«Штукатур» (3, 4 розряд); «Монтажник систем утеплення будівель» (3, 4 розряд)	1	-	-	-	1
		«Штукатур», (3, 4 розряд); «Лицювальник-плиточник» (3 розряд);	1	-	-	-	1

		«Маляр» (2 розряд)					
		«Монтажник гіпсокартонних конструкцій» (3 розряд); «Столяр (будівельний)» (3 розряд)	1	-	-	-	1
		«Монтажник гіпсокартонних конструкцій» (3 розряд)	1	-	-	-	1
		«Штукатур», (3 розряд)		-	1	-	1
		«Лицювальник- плиточник» (3 розряд)	1	-	1	-	2
12.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний енергетичний коледж»	«Електромонтажник силових мереж та електроустановування» (3 розряд)	1	-	-	-	1
13.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «СИНЕРГІЯ»	«Маляр» (2, 3, 4 розряд); «Реставратор декоративно-художніх фарбувань» (3 розряд)	1	-	-	-	1
		«Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж» (3, 4 розряд)	1	-	-	-	1
14.	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Київське вище професійне училище водного транспорту»	«Кухар» (3, 4 розряд); «Офіціант» (3 розряд)	1	-	-	-	1
		«Кухар» (3, 4 розряд); «Бармен»	1	-	-	-	1

		(4 розряд)					
		«Судноводій малотоннажного судна»	1	-	-	-	1
		«Офіціант» (3 розряд)	1	-	-	-	1
		«Кухар» (3, 4 розряд)	-	1	1	1	3
		«Кухар» (3 розряд)	1	-	1	-	2
		«Кухар» (4 розряд)	-	-	-	1	1
15.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж сфери послуг»	«Кухар» (3, 4 розряд); «Офіціант» (3 розряд)	1	-	-	-	1
		«Кондитер» (3, 4 розряд); «Кухар» (3 розряд)	1	-	-	-	1
		«Кондитер» (3, 4 розряд)	-	-	1	1	2
16.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу»	«Офіс-адміністратор»	1	-	-	-	1
		«Кравець» (2 розряд)	-	-	1	-	1
		«Закрійник» (4 розряд)	-	-	1	-	1
17.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж артдизайну»	«Агент з постачання»	1	1	1	-	3
		«Секретар керівника (організації, підприємства, установи)»	1	-	-	-	1
		«Адміністратор»	1	1	-	-	2
18.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж з посиленою військовою	«Верстатник широкого профілю» (2, 3, 4 розряд)	1	-	-	-	1
		«Слюсар з ремонту	1	-	-	-	1

	та фізичною підготовкою»	колісних транспортних засобів» (3, 4 розряд); «Електрозварник ручного зварювання» (2 розряд)					
		«Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» (3, 4 розряд); «Водій автотранспортних засобів» (категорії «С», «В»)	2	-	-	-	2
		«Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування» (2 розряд); «Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів» (5 розряд)	1	-	-	-	1
		«Майстер з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики» (III, II категорія)	2	-	-	-	2
		«Майстер готельного обслуговування»	1	-	-	-	1
		«Адміністратор»	1	-	-	-	1

		секретар керівника (організації, підприємства, установи)»					
		«Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» (II категорія)	1	-	-	-	1
		«Офіс-адміністратор»	1	-	-	-	1
		«Оператор електронно-комунікаційних послуг» (2, 1 клас)	1	-	-	-	1
19.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу»	«Офіціант» (3 розряд)	-	1	-	-	1
20.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автотранспортних технологій»	«Маляр» (спеціалізація: маляр колісних транспортних засобів)	1	-	1	1	3
21.	Товариство з обмеженою відповідальністю «ФОРТ-А»	«Сапер (розмінування)»	-	1	-	1	2
22.	Благодійна організація «Міжнародний Благодійний Фонд Патрон Демайнінг»	«Сапер (розмінування)»	-	1	1	1	3
23.	Товариство з обмеженою відповідальністю «ДЕПС ЮА»	«Кабельник-спаювальник» (3, 4, 5, 6, 7 розряд)	-	1	-	4	5
24.	ПП «ШЕРИФ-ЗАХИСТ»	«Охоронник»	-	1	-	2	3

		(1, 2, 3, розряд)					
25.	Товариство з обмеженою відповідальністю «НАЙСУЧАСНІША АКАДЕМІЯ ПЕРУКАРСЬКОГО МИСТЕЦТВА»	«Перукар (перукар-модельєр), перукар» (2, 1 клас, перукар-модельєр)	-	1	-	3	4
26.	Національний університет біоресурсів і природокористування України	«Тракторист-машиніст сільсько-господарського виробництва» (категорія А1; А2; В1; В2; В3; Д1)	-	1	-	5	6
27.	Товариство з обмеженою відповідальністю «Асоціація автошкіл»	«Водій авто-транспортних засобів» (категорія «В», «С»)	-	2	-	-	2
28.	Товариство з обмеженою відповідальністю «Є КОСМЕТОЛОДЖИ СКУЛ»	«Косметик»	-	-	3	1	4
29.	Приватне акціонерне товариство «Науково-дослідний інститут прикладних інформаційних технологій»	«Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» (II категорія)	-	1	-	-	1
30.	Товариство з обмеженою відповідальністю «Інформаційно-виробничий центр в галузі освіти»	«Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» (II категорія)	-	1	-	-	1
31.	Відокремлений підрозділ комунального підприємства «Київпаstrans» Навчально-курсового комбінату	«Водій авто-транспортних засобів» (категорія «В», «Д», «ДЕ»)	-	1	1	1	3
		«Водій трамвая» (3 клас)	-	1	-	-	1

		«Водій тролейбуса» (3 клас)	-	1	-	-	1
		«Інструктор з індивідуального навчання водінню»	-	1	-	-	1
32.	Товариство з обмеженою відповідальністю «Навчальний центр «Навігатор»	«Водій авто-транспортних засобів» (категорія «В»)	-	1	-	-	1
33.	Товариство з обмеженою відповідальністю «Александров»	«Водій авто-транспортних засобів» (категорія «В»)	-	1	-	-	1
34.	Київський аграрний університет Національної академії аграрних наук України	«Слюсар з ремонту сільсько-господарських машин та устаткування», (2 (1-2), 3, 4 розряд)	1	-	-	-	1
		«Овочівник» (2, 3, 4 розряд)	1	-	-	-	1
		«Офіс-адміністратор»	1	-	-	-	1
35.	Навчальний центр Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у м. Києві	«Пожежний-рятувальник» (3, 2, 1 клас та вища категорія)	-	1	-	1	2
		«Радіотелефоніст пожежно-рятувального підрозділу» (3, 2, 1, класів та вища категорія)	-	1	1	1	3
		«Машиніст автопідіймача (автодрабини) пожежного пересувного» (3, 2, 1 клас та вища категорія)	-	1	1	1	3

			«Машиніст насосних установок пожежно-рятувального транспортного засобу» (3, 2, 1, клас та вища категорія)	-	1	1	1	3
			«Командир відділення оперативно-рятувальної служби цивільного захисту (спеціалізація: пожежно-рятувальна)» (3, 2, 1, клас та вища категорія)	-	-	1	1	2
			«Командир відділення оперативно-рятувальної служби цивільного захисту (спеціалізація: аварійно-рятувальна)» (3, 2, 1, клас та вища категорія)	-	-	1	1	2
36.	Заклад фахової передвищої освіти «Київський фаховий медичний коледж ім. П.І. Гаврося»		«Екстрений медичний технік»	-	-	1	-	1
37.	Київський центр первинної професійної підготовки поліції «Академія навчально-наукового інституту № 1		«Поліцейський (за спеціалізаціями)» (поліцейський із забезпечення безпеки в	1	-	-	-	1

	Національної академії внутрішніх справ	закладах освіти)					
38.	Структурний підрозділ «Центр професійно-технічної освіти» Товариства з обмеженою відповідальністю «ГЛОБАЛ ДРОН АКАДЕМІЯ»	«Оператор дистанційно керованих безпілотних літальних апаратів»	-	1	-	-	1
39.	Центр підготовки з гуманітарного розмінування Товариства з обмеженою відповідальністю «ШЕРИФ-РОЗМІНУВАННЯ»	«Сапер (розмінування)»	-	3	-	-	3
40.	Товариство з обмеженою відповідальністю «Космо-Трейд АА»	«Косметик» (косметик другого, першого, вищого класів)	-	-	3	1	4
41.	Товариство з обмеженою відповідальністю «БАННІ АКАДЕМІ»	«Манікюрник»	-	1	1	-	2
42.	Комунальне підприємство виконавчого органу Київради (Київської міської державної адміністрації) «КИЇВТЕПЛОЕНЕРГО»	«Машиніст котлів»	-	-	1	2	3
		«Стропальник»	-	-	1	1	2
43.	Національна академія внутрішніх справ МВС України	«Поліцейський підрозділів поліції особливого призначення»	1	-	-	-	1
		«Поліцейський підрозділів превентивної діяльності»	1	-	-	-	1
		«Слідчий (дізнавач)»	1	-	-	-	1
44.	Товариство з обмеженою відповідальністю	«Сапер (розмінування)»	-	1	-	-	1

	«ТРАНСІМПЕКС ДЕМАЙНІНГ»						
45.	Громадська організація «ДОБРОВІЛЬНА ПОЖЕЖНА ОХОРОНА МІСТА КИЄВА»	«Сапер (розмінування)»	-	1	1	1	3
ВСЬОГО:			75	36	31	32	174

2.5. Організаційно-методичний супровід у проведенні атестаційних експертиз закладів професійної (професійно-технічної) освіти, підприємств, установ, організацій, що здійснюють діяльність у галузі професійної (професійно-технічної) освіти

Протягом 2024 року методистами НМК ПТО у м. Києві надана консультативно-методична допомога та здійснено організаційно-методичний супровід з питань атестації, на підсумковому етапі її проведення, для 6 закладів професійної (професійно-технічної) освіти, підпорядкованих Київській міській державній адміністрації та Міністерству освіти і науки України, а саме для:

- комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації»;

- комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж залізничного транспорту імені В.С. Кудряшова»;

- комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і комунального господарства»;

- комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний енергетичний коледж»;

- комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «СИНЕРГІЯ»;

- комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу» (атестаційній експертизі підлягала освітня діяльність з професійної підготовки за 10-ма професіями та 12-ма видами підготовки).

Консультативно-методична допомога та організаційно-методичний супровід забезпечувалися з таких питань:

- програмно-методичне забезпечення проведення процедури атестації;
- вимоги до експертів та підбір їх для проведення атестаційної експертизи;
- порядок організації та проведення комплексних кваліфікаційних завдань з професій під час атестаційної експертизи;

- забезпечення роботи експертної комісії під час проведення атестаційної експертизи;

- організація та порядок проведення атестаційної експертизи у закладі;

- порядок та етапи проведення атестаційної експертизи;

- порядок формування атестаційної справи.

Для забезпечення підготовки та подання атестаційних справ на розгляд КМРЕР протягом першого півріччя 2024 року також проведено наступну роботу:

– перевірено та відредаговано подані звіти про проведення самоаналізу освітньої діяльності та додатків до них;

– оновлено зразки та форми документів для оформлення атестаційної експертизи;

– опрацьовано матеріали закладів щодо підсумків атестаційної експертизи (висновки експертів, акти атестаційної експертизи з додатками тощо):

№ з/п	Заклади освіти, організації, підприємства, установи	Кількість опрацьованих справ
Кількість закладів освіти, організацій, підприємств, установ		6
З них:		
1.	Закладів професійної (професійно-технічної) освіти (підпорядкованих Київській міській державній адміністрації)	6
2.	Структурні підрозділи інших суб'єктів освітньої діяльності – закладів освіти, підприємств, установ, організацій	–

З них за кількістю професій:

Загальна кількість атестаційних справ	Разом професій, поданих на атестаційну експертизу (без урахування видів підготовки)	З них за видами підготовки		
		первинна професійна підготовка		професійно-технічне навчання (перепідготовка, підвищення кваліфікації) – разом професій
		монопрофесії – разом	інтегровані професії – разом	
Заклади професійної (професійно-технічної) освіти (підпорядковані Київській міській державній адміністрації)				
6	10	7	1	4

Протягом першого півріччя 2024 року проведено таку роботу за підсумками атестації 2023/2024 н.р.:

– після перевірки звіти про проведення самоаналізу освітньої діяльності та додатки до них подано на розгляд Київській міській регіональній експертній раді з питань атестації закладів освіти (КМРЕР);

– розроблено мотивовані висновки КМРЕР щодо підсумків атестаційної експертизи;

– підготовлено атестаційні справи та подано на розгляд Акредитаційній комісії України за результатами атестаційної експертизи;

– підготовлено проекти наказів Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) щодо затвердження висновків (КМРЕР);

– підготовлено 2 протоколи засідань Київської міської регіональної експертної ради.

Акредитаційна комісія України, за результатами проведених атестаційних експертиз, визнала вищезазначені заклади атестованими закладами професійної (професійно-технічної) освіти.

Для забезпечення організації та проведення атестації у 2024/2025 н.р. закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва консультативно-методична допомога та організаційно-методичний супровід у другому півріччі 2024 року здійснювалися та продовжують здійснюватися НМК ПТО у м. Києві для 8 закладів, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України та Київський міській державній адміністрації, зокрема:

– комунальному закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і архітектури»;

– комунальному закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний технологічний коледж»;

– комунальному закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і комунального господарства»;

– комунальному закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний будівельний коледж»;

– Державному професійно-технічному навчальному закладу «Київське вище професійне училище водного транспорту»;

– комунальному закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж сфери послуг»;

– комунальному закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу»;

– комунальному закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» (разом планується провести атестацію освітньої діяльності з підготовки за 15 професіями).

А також для 2 закладів вищої освіти – Національному університету біоресурсів та природокористування, Національній академії внутрішніх справ (за 2 професіями) та підприємству приватної форми власності – Товариству з обмеженою відповідальністю «Шериф-розмінування» (за 1 професією).

Консультативно-методична допомога та організаційно-методичний супровід здійснювалися НМК з таких питань:

– складання розпорядчих документів щодо організації та проведення самоаналізу;

– організація та порядок проведення самоаналізу;

– розробка комплексних кваліфікаційних завдань та комплексних контрольних робіт з професій для проведення самоаналізу та атестаційної експертизи;

- складання тестових завдань для проведення комплексних контрольних робіт та комплексних кваліфікаційних завдань з професійно-теоретичної підготовки;

- складання звіту про проведений самоаналіз.

Для забезпечення організації та проведення атестації у 2024/2025 н.р. методистами здійснено наступну роботу:

- надано консультативну допомогу у підборі експертів для проведення атестаційної експертизи у закладах;

- оновлено зразки документів щодо оформлення проведення самоаналізу.

2.6. Організаційно-методичний супровід з питань ліцензування та атестації закладів професійної (професійно-технічної) освіти, участь у роботі регіональної експертної ради з питань ліцензування та атестації

Для закладів професійної (професійно-технічної) освіти, а також для підприємств, установ, організацій, які готувалися до процедури ліцензування, методистами НМК ПТО у м. Києві здійснено організаційно-методичний супровід з питань ліцензування освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти, зокрема з наступних питань:

- виконання загальних вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187;

- створення відповідної навчально-матеріальної бази;

- виконання кадрових вимог;

- інформаційне та методичне забезпечення освітнього процесу;

- організація навчально-виробничого процесу за конкретними професіями;

- виконання вимог державних стандартів з конкретних професій тощо.

Додатково за зверненням юридичних осіб різної форми власності та підприємств щодо можливості отримання ліцензії на впровадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти проводилися первинні консультації за питаннями:

- юридичні підстави можливості освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти;

- нормативно-правові акти щодо освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти;

- порядок виконання ліцензійних умов професійної (професійно-технічної) освіти.

Організаційно-методичний супровід з вищенаведених питань у 2024 році здійснювався для 7 закладів професійної (професійно-технічної) освіти та 18 підприємств, установ, організацій у заплановані терміни або за потребами та запитам.

Окрім того, по мірі готовності або за потребою, виконувалась робота щодо перевірки, коригування підготовлених документів та формування ліцензійної справи.

Також у рамках підготовки документів до ліцензування надавалась консультативна допомога у складанні Положень про структурні підрозділи професійної (професійно-технічної) освіти закладів освіти, організацій, підприємств, установ іншої форми власності та підпорядкування, перевірялись надані документи та подавались на погодження до Департаменту освіти і науки Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

Водночас, протягом звітного періоду, методистами НМК ПТО у м. Києві надавались консультації щодо складу державних кваліфікаційних комісій організаціям, підприємствам, установам, які здійснюють державну кваліфікаційну атестацію та мають ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти, порядку проведення ДКА відповідно до Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту, перевірялись подані документи та подавались на узгодження до Департаменту освіти і науки Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

Протягом року структурним підрозділам підприємств, установ, організацій, які мають діючу ліцензію з провадження освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти, надавалась необхідна консультативно-методична допомога з питань виконання нормативно-законодавчих актів у сфері професійної (професійно-технічної) освіти та організації освітнього процесу.

Ліцензування закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва протягом 2024 року (орган ліцензування – Міністерство освіти і науки України):

Назва закладів професійної (професійно-технічної) освіти	Розширення освітньої діяльності у 2024 році					
	наказ Міністерства освіти і науки України щодо затвердження рішення Ліцензійної комісії	код, назва професії	з них ліцензованим обсягом за видами підготовки			
			ППП	ПТН	ПК	ПрП
Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ»	15.01.2024 №31-л	7133 Штукатур	90			
	03.05.2024 № 292-л					15
	21.06.2024 №443-л				15	
	14.06.2024 № 424-л	7129 Монтажник систем утеплення будівель	30			

Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну»	20.02.2024 №103-л	7442 Взуттьовик з ремонту взуття		15		
	07.06.2024 № 394-л	4222 Адміністратор		15		
Державний професійно-технічний навчальний заклад «Київське вище професійне училище водного транспорту»	12.02.2024 № 88-л	5122 Кухар				30
Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу»	21.06.2024 № 443-л	4222 Офіс-адміністратор	30			
	14.10.2024 № 606-л	7433 Кравець				30
		7435 Закрійник				30
Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автотранспортних технологій»	02.09.2024 № 544-л	4115 Секретар керівника (організації, підприємства, установи)	60			
		4121 Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних	60			
Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний технологічний коледж»	22.10.2024 № 624-л	4222 Адміністратор	30			

Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії»	20.11.2024 № 673-л	4112 Оператор комп'ютерної верстки		15		
--	--------------------	---------------------------------------	--	----	--	--

У зв'язку з проведенням реорганізації закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва, методисти НМК ПТО у м. Києві здійснювали організаційно-методичний супровід забезпечення підтвердження результатів атестацій минулих років. З цією метою проводилась наступна робота:

- надання консультативної допомоги щодо підготовки подання документів до КМРЕР для підтвердження атестації;
- перевірка наданих закладів професійної (професійно-технічної) освіти документів;
- перевірка доданих повторно документів;
- підготовка та подання документів до Міністерства освіти і науки України;
- підготовка протоколу КМРЕР щодо підтвердження атестацій для подання до Акредитаційної комісії України.

3. ОНОВЛЕННЯ ЗМІСТУ ОСВІТИ

3.1. Розроблення проєктів та впровадження освітніх стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі

Протягом 2024 року методистами НМК ПТО у м. Києві, спільно з представниками закладів професійної (професійно-технічної) освіти та роботодавцями, розроблено 3 проєкти державних освітніх стандартів на компетентнісній основі за професіями, а саме:

- «Майстер з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики» (затверджено наказом МОН України від 18.04.2024 № 535);
- «Водій навантажувача» та «Машиніст екскаватора» (передано до МОН України).

Водночас триває робота над розробкою 3 проєктів державних освітніх стандартів з професій:

- «Складач вагонів»;
- «Електрозварник ручного зварювання»;
- «Коректор (переддруккарські процеси поліграфічного виробництва)».

Методистами НМК ПТО у м. Києві, спільно з представниками Громадської організації «Українська асоціація операторів безпілотних апаратів» розроблено професійний стандарт з професій: «Оператори безпілотних авіаційних систем»: «Оператор наземних засобів керування безпілотним літальним апаратом»;

«Оператор дистанційно керованих безпілотних літальних апаратів», який також затверджено.

Продовжується робота над розробленням 5 проєктів професійних стандартів з професій:

– «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» – за участі представників Громадської організації «Асоціація спеціалістів кібербезпеки»;

– «Водій автотранспортних засобів» – за участі представників Громадської організації «ТОВАРИСТВО СПРИЯННЯ ОБОРОНИ УКРАЇНИ (ТСО УКРАЇНИ)»;

– «Майстер готельного обслуговування» – за участі представників «Асоціація готельних об'єднань та готелів міст України»;

– «Майстер ресторанного обслуговування» – за участі представників Громадської організації «Громадський центр «Нова генерація»;

– «Візажист», «Візажист-стиліст» – за участі представників Приватного підприємства «Академія професійної освіти спеціалістів індустрії краси «Партнер Плюс».

Протягом звітнього періоду методисти НМК ПТО у м. Києві брали активну участь у складі робочих груп з розробки 4 державних освітніх стандартів на компетентнісній основі з робітничих професій:

– «Слюсар з механоскладальних робіт»;

– «Кухар»;

– «Кухар закладу освіти»;

– «Варник харчової сировини та продуктів».

Водночас, методисти НМК ПТО у м. Києві самі брали участь та сприяли участі представників закладів професійної (професійно-технічної) освіти в громадському обговоренні 22 проєктів стандартів, із них:

– 8 проєктів державних освітніх стандартів;

– 14 проєктів професійних стандартів.

Місяць	Назва проєкту державного освітнього стандарту	Назва проєкту професійного стандарту
січень	«Машиніст крана (кранівник)»	«Оцінювач професійної кваліфікації»
	«Електромонтажник силових мереж та електроустаткування»	«Кухар закладу освіти»;
	«Поліцейський (за спеціалізаціями)»	«Оператори безпілотних авіаційних систем»: «Оператор наземних засобів керування безпілотним літальним апаратом; «Оператор дистанційно керованих безпілотних літальних апаратів»
березень	«Штукатур»	«Дистанційний командир безпілотного повітряного судна»

березень	«Слюсар з ремонту рухомого складу»	
квітень	«Електрогазозварник»	«Майстер з обслуговування і ремонту робототехнічного комплексу та мехатронних систем»
травень	«Перукар (перукар-модельєр)»	
травень	«Манікюрник»	
липень		«Верстатник деревообробних верстатів»
вересень		«Водій автотранспортних засобів»
листопад		«Оператор дистанційно керованих апаратів»
		«Водій навантажувача»
		«Машиніст екскаватора»
грудень		«Візажист», «Візажист-стиліст»
		«Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення»
		«Майстер готельного обслуговування»
		«Майстер ресторанного обслуговування»

У 2024 році методисти НМК ПТО у м. Києві брали участь та сприяли участі представників закладів професійної (професійно-технічної) освіти у навчанні з використанням відеолекцій на тему «Розроблення професійних стандартів», організованого Національним агентством кваліфікацій. За підсумками пройденого курсу навчання, учасники отримали базові знання та вміння щодо процедур розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, а також методичних підходів щодо розроблення професійних стандартів, про що свідчать отримані сертифікати про участь у курсі за результатами проведеного оцінювання Національним агентством кваліфікацій.

3.2. Методичний супровід упровадження дуальної форми здобуття освіти

В умовах сьогодення застосування дуальної форми здобуття освіти набуває особливої актуальності в аспекті вирішення завдань швидкого повоєнного відновлення економіки України, задоволення попиту на висококваліфіковані кадри.

Незважаючи на усі виклики воєнного часу, в 13 закладах професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва у 2024/2025 навчальному році здійснюється підготовка кваліфікованих робітників за дуальною формою здобуття освіти:

- 593 здобувачі освіти (2023/2024 н.р. – 655 здобувачів освіти);
- 24 навчальні групи (2023/2024 н.р. – 26 навчальних груп);
- 92 підприємства залучені до дуальної форми здобуття освіти (2023/2024 н.р. – 89 підприємств);

- 21 професія (верстатник широкого профілю, електрогазозварник, рихтувальник кузовів, електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування, електромонтер охоронно-пожежної сигналізації, закрійник, кравець, кондитер, кухар, пекар, лицювальник-плиточник, майстер ресторанного обслуговування, монтажник санітарно-технічних систем та устаткування, обліковець з реєстрації бухгалтерських даних, оператор з обробки інформації та програмного забезпечення, слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, штукатур, електромонтажник вторинних ланцюгів, слюсар-електрик з ремонту електроустаткування, провідник пасажирського вагона, оператор поста централізації) (2023/2024 н.р. – 19 професій).

Випуск здобувачів освіти ЗП(ПТ)О, що навчались за дуальною формою здобуття освіти у 2024 році склав 425 здобувачів освіти (17 навчальних груп), з них:

- працевлаштовано – 386 (91 %) осіб;
- продовжують навчання – 7 (1,6 %) осіб;
- призвані до ЗСУ – 6 (1,4 %);
- непрацевлаштовано – 26 (6 %) осіб.

Прийом здобувачів освіти до ЗП(ПТ)О за дуальною формою навчання у 2024/2025 навчальному році склав 408 здобувачів освіти (15 навчальних груп).

Протягом звітної періоду методистами НМК ПТО у м. Києві забезпечено методичний супровід упровадження дуальної форми навчання в освітній процес, продовжено вивчення та поширення кращих практик.

Результативно впроваджується дуальна форма навчання в наступних закладах професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва:

- комунальному закладі професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва» за професіями: «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення», «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування», «Електрогазозварник», «Штукатур», «Лицювальник-плиточник» (5 професій, 3 навчальні групи, 78 здобувачів освіти);

- комунальному закладі професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж сфери послуг» за професіями: «Кухар», «Кондитер», «Майстер ресторанного обслуговування» (3 професії, 3 навчальні групи, 71 здобувач освіти);

- комунальному закладі професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу» за професіями: «Кравець», «Закрійник» (2 професії, 2 навчальні групи, 50 здобувачів освіти);

- комунальному закладі професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу» за

професіями: «Кухар», «Кондитер» (2 професії, 2 навчальні групи, 55 здобувачів освіти);

– комунальному закладі професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автотранспортних технологій» за професією: «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» (1 професія, 2 навчальні групи, 55 здобувачів освіти).

Соціальні партнери активно долучаються до розробки освітніх програм для підготовки кваліфікованих робітників, проведення профорієнтаційної роботи, забезпечують проходження здобувачами освіти виробничої практики.

З метою підвищення професійного рівня та оволодіння сучасними виробничими технологіями викладачі професійно-теоретичної підготовки та майстри виробничого навчання проходять стажування на підприємствах м. Києва, залучених до упровадження дуальної форми здобуття освіти.

У 2024 році, за сприяння та участі роботодавців, для здобувачів освіти, що навчаються за дуальною формою навчання, та педагогів організовані і проведені заходи:

Назва професій (моно або в інтеграції)	Назва заходу
Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування Електромонтер охоронно-пожежної сигналізації	- круглий стіл, організований та проведений соціальним партнером ТОВ СБ «СТАТУС»: «Дуальна освіта: виклики сьогодення»; - майстеркласи, організовані та проведені ТОВ «СБ «СТАТУС»: «Монтаж ламп світильників», «Складання електричних схем»
Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних	- круглий стіл за участі провідних менеджерів інтернет-провайдера IPnet «Професійна кар'єра особистості в інформаційно-комунікативній сфері»; - практикум «3 D моделювання в Blender»; - майстеркласи в рамках тижня професії: «Дизайн візитівки в програмі InDesign та Canva», «Внутрішній світ ПК», «Комп'ютерні мережі»; - тренінг по створенню навчальних відеороликів: «Робота з програмою BAS Бухгалтерія»; - віртуальна екскурсія в музей грошей Національного банку України (в рамках Всесвітнього тижня грошей); - менторські програми з індустріальними експертами підприємства АТ «Укрпошта»
Провідник пасажирського вагона Оператор поста централізації	- екскурсія до ВП «Вагонна дільниця станції Київ – пасажирський філії «Пасажирська компанія» АТ «Укрзалізниця»;

	- екскурсія до Київського регіонального відділу організації роботи станцій регіональної філії «Південно-Західна залізниця» АТ «Укрзалізниця»
Електромонтажник вторинних ланцюгів Слюсар електрик з ремонту електроустаткування	- майстеркласи, проведені соціальними партнерами: «Монтаж багатопостових вимикачів», «Діагностика електрообладнання автомобіля», «Діагностика свічок запалювання»
Штукатур Лицювальник-плиточник	- участь здобувачів освіти та майстрів виробничого навчання в презентації новітніх будівельних матеріалів (в рамках Міжнародної будівельної виставки «Kyiv Build Ukraine»); - участь здобувачів освіти в I чемпіонаті серед плиточників України за підтримки компанії «Sika Ukraine» та Ліги Майстрів; - участь у навчальній конференції за програмою «Передові системи термомодернізації» у рамках проєкту «Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС про енергоефективність в Україні»; - професійний семінар «Інноваційні технології продукції Sadolin за сприяння концерну AksoNobel в Україні»; - екскурсія на будівництво «ЖК Республіка» та «ЖК Файна Таун»: «Безпекові стандарти та інноваційні рішення в будівельній галузі»; - навчально-практичний семінар «Полікарбонат – сучасне рішення у будівництві»; - практикум з техніки нанесення декоративних покриттів від фірми «Daricco LTD»; - практикум з відпрацювання знань з професійно-теоретичної підготовки: «Передові системи монтажу плоских покрівель» в рамках міжнародного проєкту «Просування енергоефективності та імплементації директиви ЄС про енергоефективність в Україні» за сприяння GIZ; - участь у VI Лізі майстрів та I Всеукраїнській конференції Junior Future 2024; - профорієнтаційний захід «Дні кар'єри»
Монтажник санітарно-технічних систем та устаткування	- участь педагогічних працівників у Всеукраїнській конференції «БУДУЙ СЕБЕ – 2024» (тренінги від роботодавців в рамках проєкту «EdUP»); - робоча нарада майстрів виробничого навчання та викладачів професійно-теоретичної підготовки

	сантехнічної галузі з менеджером ТОВ «ВЕНТ СЕРВІС»; - участь в VI Всеукраїнській навчально-практичній конференції «Інновації у сантехнічній освіті» (від роботодавців в рамках проєкту EdUP); - екскурсія на виставку «Сучасне санітарно-технічне обладнання і устаткування «АКВА-ТЕРМ 2024»; - участь у конкурсі фахової майстерності в рамках проведення 6-го кубку України з монтажу сантехніки, водопроводу та водоочищення Install Fest CUP 2024 (в рамках проєкту EdUP); - участь у VI Лізі майстрів та I Всеукраїнській конференції Junior Future 2024; - екскурсія до компанії «ІВІК Холдинг Груп»: ознайомлення з сучасним кліматичним обладнанням різного рівня складності та тепловими насосами; - конкурс фахової майстерності у рамках проєкту EdUP відповідно до плану реалізації проєкту «Публічно-приватне партнерство для поліпшення професійної освіти в Україні»
Електрогазозварник Рихтувальник кузовів	- участь у Навчально-практичній конференції для майстрів, які здійснюють підготовку кваліфікованих робітників за професіями зварювального виробництва (від роботодавців у рамках проєкту EdUP); - майстеркласи, організовані та проведені представниками ТОВ «Фроніус Україна»: «Зварювання в середовищі аргону», «Підготовка зварювального обладнання Trans-Steel до роботи», «Аргонодугове зварювання кольорових металів», «Плазмово-дугове різання», «Напіваавтоматичне зварювання алюмінію»; - участь представника ТОВ Фірми «Тітал» (як члена журі), у конкурсі фахової майстерності з професії «Електрогазозварник»
Кухар Кондитер	- робоча нарада за участі роботодавців: «Харчування майбутнього «Cool food» (на базі ресторану «Яхта»);
Кухар Майстер ресторанного обслуговування	- «Гастрономічний тур-екскурсія «Львівська кухня» (за сприяння ТОВ «Львівська амбасада»); - участь у вебінарі «Смачний та корисний вебінар», організованому та проведеному соціальним

	партнером рестораном ЯР (модератор – шеф-кухар Владислав Володін); - конкурс професійної майстерності з професії «Кондитер»; - круглий стіл за участі шеф-кухарів підприємств (соціальних партнерів) «Трансформації кулінарних випробувань»; - майстерклас з приготування страв з риби від кухарів спеціалізованого ресторану «Fish fetish»; - бінарний урок «Передумови розвитку японської кухні»; - майстерклас з приготування страв з птиці («Котлета по-київськи» та «Кордон Блю») від шеф-кухарів МХП; - технологічний експеримент «Вплив сучасного теплового обладнання на смакові якості страви»; - семінар-тренінг «Розвиток м'яких навичок»; - майстерклас з приготування льодяників; - школа кулінарії від бренд шефа МХП «Сучасні техніки приготування Веллінгтону та гратену»; - майстерклас від Олександра Гриценка, асистента кафедри ресторанних і крафтових технологій, шеф-кухаря ресторану «La Frusta», призера кулінарних чемпіонатів і конкурсів, фіналіста телепроєкту «Майстер Шеф. Професіонали»: «Аранчині з пшениці», «Фаршироване курча», «Солоні ліниві вареники з білими грибами»; - майстерклас від майстрів виробничого навчання: «Приготування та оздоблення пасок»; «Оздоблення виробів з використанням трипільських мотивів»; - благодійний ярмарок «Пригости смаколиком рідних та друзів», проведений педагогами та здобувачами освіти до Дня сім'ї; - майстерклас від випускника закладу освіти, сушефа ресторану SUSHI STORY Микити Денисенка: «Приготування ролів, суші, макі»; - кулінарний батл з приготування лагману (приготування страви з однакового набору продуктів); - екскурсії для здобувачів освіти груп I курсу за професією «Кухар. Кондитер» до ресторану «Фенікс» та сімейного ресторану «Веранда на Дніпрі»; - майстеркласи від шеф-кухаря Вадима Рачка;
--	--

	- участь Ігоря Брагіна, президента Асоціації шеф-кухарів України, директора ресторану «Товстакачка» у роботі державної кваліфікаційної комісії при проведенні державної кваліфікаційної атестації; - майстерклас «Пісне меню в ресторані», організований Асоціацією шеф-кухарів України; - майстеркласи, організовані компанією «Новий Проект»; - майстерклас від шеф-кухаря Сергія Борисова «Приготування макаронів»; - майстерклас від су-шефа закладу японської кухні «Sushi Story» Руслана Ілленка «Розбирання риби. Приготування суші та ролів»; - майстерклас від шеф-кухаря ресторану «Наживо», віце-президента Асоціації шеф-кухарів України Олексія Повторейка «Сучасне оформлення страв»; - майстерклас від шеф-кухаря ресторану «Маяк на Дніпрі» Олексія Сидорова «Приготування та сучасне оформлення страв»
Кравець	- проходження педагогічними працівниками спільно з роботодавцем, залученим до дуальної форми здобуття освіти (ТОВ «ТК Домашній текстиль») курсу з організації дуальної форми здобуття освіти у рамках реалізації проекту SEQUA «Швидкі навички до працевлаштування» за програмою «Skills4Recover»; - участь роботодавця (як члена журі) у проведенні конкурсу фахової майстерності з професії «Кравець» серед здобувачів освіти І-го курсу
Верстатник широкого профілю	- робоча нарада за участі представників АТ «Укрпошта» щодо працевлаштування випускників; - участь представника ВАТ «Меридіан» ім. С.П. Корольова (як члена журі) в конкурсі фахової майстерності «Моя професія» серед здобувачів освіти
Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів	- презентація обладнання від представництва IXP в Україні бренду «BILSTEIN»; - екскурсія до «Toyota Центр Київ» (участь у майстеркласі); - участь роботодавців у проведенні тижня професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів»;

	- конкурс фахової майстерності серед здобувачів освіти з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів»; - майстеркласи для майстрів виробничого навчання, проведені на базі «Центру Розвитку Персоналу» (підприємства «Фалькон-Авто»)
--	--

Методисти НМК ПТО у м. Києві, спільно із представниками закладів освіти, постійно здійснюють моніторинг потенціалу ринку праці з метою розширення переліку професій для підготовки кваліфікованих робітників за дуальною формою здобуття освіти та напрацювання дієздатної в сучасних умовах моделі взаємовигідних відносин закладу професійної (професійно-технічної) освіти та роботодавців, спрямованих на забезпечення якісної професійної підготовки здобувачів освіти.

3.3. Організаційно-методичний супровід діяльності навчально-практичних та кваліфікаційних центрів

Для забезпечення діяльності НПЦ закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва, методистами НМК ПТО у м. Києві надано методичну допомогу та здійснено інформаційно-методичний супровід діяльності навчально-практичних центрів з питань розробки робочих навчальних планів та освітніх програм для організації та проведення професійно-технічного навчання, підвищення кваліфікації дорослих, професійного навчання щодо оволодіння частковими професійними компетенціями (за частковими кваліфікаціями для виконання окремих видів робіт за професією).

Упровадження інноваційних технологій в освітній процес здійснюється у тісній співпраці з соціальними партнерами та роботодавцями, представники яких активно долучались до проведення семінарів-практикумів, майстеркласів, тренінгів тощо. У 2024 році проведено понад сімдесят методичних заходів для педагогічних працівників, здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти та учнів закладів загальної середньої освіти, зокрема: майстеркласів – 37, семінарів-практикумів – 8, круглих столів – 7, конкурсів – 7, тренінгів – 6, робочих зустрічей – 7.

Методисти НМК ПТО у м. Києві, спільно з викладачами професійно-теоретичної підготовки, майстрами виробничого навчання та зацікавленими роботодавцями, брали активну участь у складі робочих груп з розробки державних освітніх стандартів з професій «Водій навантажувача», «Машиніст екскаватора» та «Коректор (переддрукарські процеси поліграфічного виробництва)».

На базі навчально-практичних центрів закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва пройшли стажування 122 педагогічних працівників, із них: 95 майстрів виробничого навчання та 27 викладачів професійно-теоретичної підготовки.

У 2024 році проводилась активна робота щодо впровадження системи навчання дорослих, формування додаткових професійних компетентностей у

здобувачів освіти та з розробки короткострокових модульних програм. Триває тісна співпраця з Київським міським центром зайнятості з організації підготовки та перепідготовки незайнятого населення. У звітному періоді систематично проводились моніторинги міжнародних програм, за якими відбувається підготовка дорослих за короткостроковими курсами.

Упродовж звітного періоду на базі навчально-практичних центрів організовано та проведено навчання дорослих. Освітніми послугами скористалося 360 осіб. За ваучерами підготовлено 12 осіб за 3 професіями («Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» – 10 осіб, «Кравець» – 1 особа, «Тракторист» – 1 особа).

За короткостроковими курсами «Швидкі навички до працевлаштування в рамках програми GIZ Skills4Recovery» – 146 осіб за 6 професіями («Водій автотранспортних засобів» (категорія «С») – 24 особи, «Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування» – 15 осіб, «Електрик/електромонтажник – 17 осіб, «Зварник» – 30 осіб, «Кравець» – 30 осіб, «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» – 30 осіб).

За безкоштовними професійними навчальними курсами «Навчання заради змін», який втілює ГО «Український професійний розвиток» в межах Програми «Професійна освіта в Україні/Skills4Recovery» здійснено навчання дорослих у кількості 105 осіб за частковими компетенціями з 5 робітничих професій («Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів» – 15 осіб, «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» – 15 осіб, «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування» – 30 осіб, «Електромонтажник силових мереж та електроустаткування» – 15 осіб, «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» – 30 осіб).

Курсова підготовка на безкоштовній основі, у рамках проєкту «Розширення економічних можливостей жінок-ВПО в Україні», який реалізується мережею ГО ELEOS-UKRAINE за підтримки International Orthodox Christian Charities, здійснена для 51 особи за 3 професіями («Кухар», «Кондитер», «Маляр»).

Перенавчання основам базового курсу за короткотерміновими програмами, з числа соціально незахищених вразливих жінок, спільно з ГО «Фонд Народонаселення ООН в Україні – UNFPA Ukraine», «ВОНА хаб» здійснено 18 жінками за 2 професіями («Електромонтер»/«Майстер з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики»).

Навчальний курс для ветеранів та ветеранок «Сонячний РеСтарт» від RePower Ukraine Charitable Foundation в рамках проєкту «Відновлювані джерела енергії для стійкої України» (#R2U), який реалізований консорціумом громадських організацій за підтримки Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, проведено навчання 28 осіб за професією «Майстер з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики».

За короткостроковими курсами, що організовані Програмою розвитку ООН в Україні (UNDP) у межах проєкту «Трансформаційне відновлення задля безпеки людей в Україні», який впроваджується Програмою розвитку ООН в Україні за фінансової підтримки Уряду Японії, підготовлено 65 осіб за 4 частковими

кваліфікаціями за робітничими професіями («Електромонтажник вторинних ланцюгів» – 15 осіб, «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування» – 15 осіб, «Озеленювач» – 20 осіб, «Електромонтажник силових мереж та електроустаткування» – 15 осіб) у 3 комунальних закладах професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і комунального господарства», «Київський професійний коледж цивільного будівництва» та «Київський професійний енергетичний коледж».

На базі навчально-практичних центрів закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва систематично проводяться освітні заходи, а саме:

1) На базі навчально-практичного центру «Підготовки фахівців будівельної механізації та електронного устаткування автомобільних засобів» комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації»:

- здійснено методичний супровід щодо розроблення короткострокових курсів для дорослих, у тому числі для тимчасово переміщених осіб, та учасників бойових дій, в межах реалізації проєкту «Швидкі навички до працевлаштування у рамках програми GIZ Skills4Recovery»;

- для педагогічних працівників організовано та проведено тренінговий курс підвищення кваліфікації «Використання програми Electude в освітньому процесі»;

- проведено конкурси професійної майстерності зі слюсарної справи: «Я вправний водій», «Моя професія – майстер з діагностики».

2) На базі навчально-практичного центру за професією «Токар. Верстатник широкого профілю. Фрезерувальник. Свердлувальник» Державного навчального закладу «Київський центр професійно-технічної освіти»:

- розроблено освітні програми та організовано короткострокові курси підвищення кваліфікації для робітників ТОВ «БК «БАЗИСБУДРЕСУРС» з професії «Токар».

3) На базі навчально-практичного центру з підготовки фахівців оперативної поліграфії комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії»:

- розроблено короткострокові модульні програми для організації навчання та надання часткових професійних компетенцій (за частковими кваліфікаціями для виконання окремих видів робіт за професією) «Робота в програмі Photoshop», «Робота в програмі Adobe InDesign», «Робота в програмі Adobe Illustrator», «Робота в програмі Quark XPress»;

- проведено конкурси професійної майстерності;

- розроблено проєкт державного освітнього стандарту на компетентнісній основі за професією «Коректор (переддрукарські процеси поліграфічного виробництва)».

4) На базі навчально-практичного центру з професії «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування» комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва»:

- розроблено освітню програму для короткострокового курсу «Слюсар-сантехнік» та проведено навчання;

- розроблено освітню програму для короткострокового курсу «Технік санітарно-технічних систем» та проведено навчання;

- проведено тренінг на тему «Навчаємось разом: публічно-приватне партнерство в дії» для представників приватних компаній будівельної галузі. Участь брали представники 20 компаній та здобувачі освіти з професії «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування»;

- проведено семінари-практикуми на випробувальних стендах центру FADO та з компанією ТОВ «Карбоснаб» на тему «Сучасні рішення у будівництві»;

- проведено конкурс фахової майстерності серед здобувачів освіти з професії «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування»;

5) На базі навчально-практичного центру будівельних технологій за професіями: «Штукатур», «Лицювальник-плиточник», «Маляр», «Монтажник гіпсокартонних конструкцій», «Монтажник системи утеплення будівель» комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ»:

- розроблено короткострокову програму «Термомодернізація будівель і споруд» для надання додаткових компетенцій.

6) На базі навчально-практичного центру сучасних кулінарних технологій комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж сфери послуг»:

- розроблено три програми для проведення короткострокових курсів з професії «Кухар»;

- на виконання Стратегічної цілі № 3 Операційного плану заходів з реалізації у 2023/2024 навчальному році Стратегії реформування системи шкільного харчування до 2027 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України, від 27 жовтня 2023 р. № 990-р. у межах ініціативи «Кулінарні Хаби. Навчання майстер-тренерів», реалізованої Громадською організацією «Cult Food» за підтримки Швейцарсько-українського проєкту DECIDE, проведено II (очний) етап кулінарного конкурсу професійної майстерності для учнів закладів загальної середньої освіти Києва та Київської області з метою популяризації професійно-технічних спеціальностей та II практичний етап підготовки майстрів виробничого навчання у межах ініціативи «Кулінарні Хаби. Навчання майстер-тренерів».

7) На базі навчально-практичного центру «Smart фабрика» комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу»:

- розроблено освітню програму підвищення кваліфікації з професії «Кравець» 5-го розряду;

- проведено семінар-практикум «Підбір матеріалів в залежності від асортименту одягу».

8) На базі навчально-практичного центру «Інноваційних швейних технологій» комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу»:

- здійснено організаційний та методичний супровід курсів цільового призначення за індивідуальною програмою з надання компетентності «Виготовлення поясних виробів. Домашнього одягу, трикотажних виробів»;

- розроблено освітні програми компетентності «Виготовлення поясних виробів. Домашнього одягу, трикотажних виробів».

9) На базі навчально-практичного центру з професії: «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Водій автотранспортних засобів (категорії «С»))» комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автотранспортних технологій»:

- організовано та проведено семінари та практикуми з питань діагностування електронних систем сучасних автомобілів для педагогічних працівників закладу освіти спільно з Українською Автомобільною Корпорацією;

- проведено майстерклас «Діагностика електронних систем керування двигуном, діагностичним сканером та осцилографом»;

- проведено семінари для здобувачів освіти на тему «Виробнича практика. Працевлаштування. Кар'єрне зростання».

10) На базі навчально-практичного Центру відновлювальної енергетики комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою»:

- організовано та проведено міську методичну секцію для педагогічних працівників енергетичних, радіотехнічних професій і професій радіоелектроніки та зв'язку закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва на тему «Сучасні освітні та виробничі технології професійної освіти з метою застосування можливостей навчально-практичного центру для забезпечення якості професійної освіти».

- методисти НМК ПТО у м. Києві та педагоги активно працювали над реалізацією інноваційного освітнього проєкту Всеукраїнського рівня за темою «Система професійної підготовки кваліфікованих робітників до управління дистанційно керованими апаратами у сфері радіоелектронних систем», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 №880 спільно з Інститутом модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України. В рамках провадження експериментальної діяльності Всеукраїнського рівня, що здійснюються на базі закладу освіти, розроблено: проєкт професійного стандарту за професією 8990 Оператор дистанційно керованих апаратів та подано на громадське обговорення.

11) На базі навчально-практичного центру «OFFICE SPACE» комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж артдизайну»:

- розроблено та впроваджено 7 навчальних програм, спрямованих на формування додаткових професійних компетенцій для виконання окремих видів робіт за професіями сфери послуг;

- реалізовано для дорослого населення курси «Сліпий метод друку», «Комп'ютерні курси для офісу» та «Ділове листування»;

- проведено конкурси професійної майстерності серед здобувачів освіти за професіями «Адміністратор», «Секретар керівника».

12) На базі навчально-практичного центру з професій декоративно-прикладного мистецтва комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж артдизайну»:

- розроблено 5 та удосконалено 17 короткострокових модульних програм для організації навчання та надання додаткових компетенцій (за частковими кваліфікаціями) для професій «Адміністратор» і «Секретар керівника»;

- проведено конкурси професійної майстерності серед здобувачів освіти за професіями «Ювелір-монтажувальник, ювелір-закріпник», «Ювелір (ювелір-модельєр)».

13) На базі навчально-практичного центру кулінарії та кейтерингу комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технології сервісу»:

- проведено чотири майстеркласи для здобувачів освіти; шість майстеркласів для педагогів та здобувачів освіти; один майстерклас для педагогів; кулінарний фестиваль «День дерев'яного»;

- розроблено чотири короткострокові модульні програми з професій «Кухар. Кондитер»;

- проведено міський конкурс професійної майстерності з професії «Кондитер» серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти міста Києва;

- проведено II практичний етап підготовки майстрів виробничого навчання у межах ініціативи «Кулінарні Хаби. Навчання майстер-тренерів», реалізованої ГО «Cult Food» за підтримки Швейцарсько-українського проекту DECIDE.

14) На базі навчально-практичного центру сервісних послуг комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технології сервісу»:

- проведено чотири семінари для педагогів, здобувачів освіти та слухачів курсової підготовки; два майстеркласи для здобувачів освіти та слухачів курсової підготовки; три майстеркласи для здобувачів освіти; два майстеркласи для педагогів; один майстер клас для слухачів курсової підготовки;

- розроблено для організації навчання та надання додаткових компетенцій: шість короткострокових модульних програм з професії «Перукар (перукар-модельєр)»;

- розроблено чотири короткострокові модульні програми з професій «Кравець. Закрійник».

15) На базі навчально-практичного центру «Електрозварник ручного зварювання. Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних зварювальних машинах. Зварник» комунального закладу професійної

(професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і комунального господарства»:

- розроблено короткострокову модульну програму «Ручне дугове зварювання покритими електродами (Е1)».

16) На базі навчально-практичного центру «Кнауф» комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і комунального господарства»:

- організовано та проведено факультатив для здобувачів освіти випускної групи з професії «Опоряджувальник будівельний; монтажник гіпсокартонних конструкцій»;

- розроблено короткострокову модульну програму для організації навчання та надання додаткових компетенцій «Виконання облицювальних та простих монтажних робіт з використанням матеріалів сухого будівництва».

17) На базі навчально-практичного центру «Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж. Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування. Електромонтажник силових мереж та устаткування» комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний енергетичний коледж»:

- розроблено робочі навчальні плани для професійного навчання за короткостроковими курсами ПТО професій «Електрик/електромонтажник», професійна компетентність «Монтаж та обслуговування ввідно-розподільчих пристроїв»; «Електромонтажник силових мереж та електроустаткування, часткова компетенція «Монтаж та обслуговування електричних щитів житлових будівель»;

- проведено міську методичну секцію педагогічних працівників енергетичних, радіотехнічних професій і професій радіоелектроніки та зв'язку м. Києва на тему «Діяльність навчально-практичного центру за професіями «Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж. Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування. Електромонтажник силових мереж та устаткування»;

- проведено круглий стіл «Навчально-практичний центр в контексті сучасного освітнього середовища».

18) На базі навчально-практичного центру «Машиніст крана (кранівник). Монтажник будівельних машин та механізмів. Стропальник» комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний енергетичний коледж»:

- розроблено навчальну програму курсів «Організація провадження будівельних робіт кранами» та проведено короткострокові курси.

19) На базі навчально-практичного центру деревообробних та меблевих технологій комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний технологічний коледж» для організації навчання та надання додаткових компетенцій (за частковими кваліфікаціями для виконання окремих видів робіт за професією):

- розроблено короткострокові модульні програми, зокрема «Технологія форматного розкрою плитних матеріалів», «Петриківський розпис по дереву», «Технологія личкування крайок щитових деталей на крайколичкувальному верстаті», «Технологія свердління та присадки отворів на свердлильно-присадному верстаті», «Технологія формування базових поверхонь та надання точних розмірів деталям з масивної деревини на комбінованому фугувально-рейсмусовому верстаті».

20) На базі навчально-практичного центру комерційної діяльності, підприємництва та сучасних бізнес-технологій за професіями: «Продавець непродовольчих товарів», «Адміністратор», «Касир (в банку)» комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну» проведено:

- круглий стіл з соціальними партнерами ТОВ «METRO Кеш енд Кері Україна», LONG&S SHORT beauty salon, COLORSTAR: «Проблеми працевлаштування здобувачів освіти під час військового стану»;

- тренінг для педагогів на тему: «Формування компетентності підприємливості у сучасному закладі освіти: виклики та перспективи» та «Формування підприємницької компетентності у здобувачів освіти»;

- семінар для педагогічних працівників «Професійні компетентності педагога»;

- конкурс професійної майстерності серед здобувачів освіти з професії «Продавець непродовольчих товарів; адміністратор».

21) На базі навчально-практичного центру «Снежка» комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і архітектури»:

- розроблено короткострокову навчальну програму та проведено короткострокові курси з професії «Маляр».

Інформація про діяльність навчально-практичних центрів постійно оновлюється на сайтах закладів освіти та в соціальних мережах.

У м. Києві успішно функціонують 7 кваліфікаційних центрів для здійснення оцінювання та визнання результатів навчання осіб, зокрема здобутих шляхом неформальної або інформальної освіти, присвоєння та/або підтвердження професійної кваліфікації, які створені базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти:

– комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації» з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» та «Авторемонтник»;

– державний навчальний заклад «Київський центр професійно-технічної освіти» з професії «Токар» (3 розряду);

– комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і комунального господарства» з професії «Електрозварник ручного зварювання» (2, 3, 4 розряду);

– комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва» з професійної кваліфікації «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування» (2, 3, 4 розряду);

– комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж сфери послуг» з професійної кваліфікації «Кухар» (3, 4, 5, 6 розряду), «Кондитер» (3, 4 розряду), «Манікюрник», «Перукар», «Перукар-стиліст», «Перукар-барбер»;

– комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу» з професійної кваліфікації «Молодший майстер з пошиття одягу», «Майстер з пошиття одягу», «Старший майстер з пошиття одягу»;

– комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою» з професійних кваліфікацій «Майстер з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики» (I, II, III категорій), «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» (I, II категорії).

У кваліфікаційних центрах протягом 2024 року здійснено оцінювання та визнання результатів навчання осіб, зокрема здобутих шляхом неформальної або інформальної освіти, присвоєння та/або підтвердження професійної кваліфікації та видано 77 сертифікатів з 4 професій («Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» – 7 осіб, «Авторемонтник» – 15 осіб, «Кухар» – 39 осіб, «Майстер з пошиття одягу» – 12 осіб, «Майстер з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики» – 4 особи).

4. УЧАСТЬ У РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТІВ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ТА МІЖНАРОДНОГО РІВНЯ

Протягом багатьох років педагогічні колективи закладів професійної (професійно-технічної) освіти беруть участь у реалізації всеукраїнських та міжнародних проєктів.

Варто зазначити, що і під час повномасштабного вторгнення ворога в Україну, реалізуючи ідею всеукраїнського та міжнародного співробітництва, 15 закладів професійної (професійно-технічної) освіти успішно співпрацюють з вітчизняними та іноземними партнерами.

У межах багатостороннього співробітництва педагогічні колективи закладів професійної (професійно-технічної) освіти беруть активну участь у міжнародних програмах та освітніх проєктах, що їх організовують міжнародні громадські організації, проводять навчальні семінари, конференції, спільні творчі заходи, до участі у яких активно долучаються і здобувачі освіти, зокрема:

Назва всеукраїнського /міжнародного проєкту та його тривалість	Партнери	Мета співробітництва	Результат співробітництва/ очікуваний результат від співробітництва
---	-----------------	---------------------------------	--

Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації»			
Міжнародний короткостроковий проєкт «Швидкі навички до працевлаштування»	GlZ Skills4 Recovery	Курсова підготовка	Курсова підготовка за професіями «Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування», спеціалізація «Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування на автомобільному транспорті та водій автотранспортних засобів (категорія «С»)
Міжнародний короткостроковий проєкт «Навчання заради змін»	Програма «Професійна освіта в Україні/ Skills4 Recovery	Отримання часткових кваліфікацій	Підготовка 15 осіб за професією «Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів», часткова кваліфікація: виконання діагностування та налагодження електричного та електронного обладнання двигуна
Державний навчальний заклад «Київський центр професійно-технічної освіти»			
Вітчизняний учнівський проєкт: «Виготовлення повербанку». Тривалість 1 рік	Державний національний університет «Інститут модернізації змісту освіти», відділ STEM-освіти сектору інноваційних форм та методів діяльності педагогічних працівників	Участь у Всеукраїнських змаганнях з розробки Smart-рішень у 2025 році	1. Підтримка молоді у проявленні творчого і винахідницького потенціалу, формування компетентностей, необхідних для подальшої проєктної, дослідно-експериментальної діяльності. 2. Реалізація концептуальних засад STEM-освіти
Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії»			
Національний проєкт галузевого партнерства	Конфедерація роботодавців України; Рада експортерів	Ефективна профорієнтація та популяризація професійної	1. III місце в VII Всеукраїнському конкурсі «Fashion ПРОРИВ» «Українська

у легкій промисловості «Fashion Globus Ukraine» (з 2014 року)	та інвесторів при МЗС України; Асоціація працівників ПТНЗ швейного профілю та сфери послуг України; Український культурний фонд; Інститут професійної освіти НАПН України; Конфедерація дизайнерів та стилістів України	підготовки майбутніх кваліфікованих фахівців швейної галузі. Популяризація професій легкої промисловості серед молоді.	вишивка – світовідчуття нації задоване на полотні» (номінація «РУЧНА ВИШИВКА») (травень 2024 року). 2. Прослухано серію вебінарів та майстеркласів від роботодавців для майстрів в/н та викладачів
Національний проєкт «Кластер видавничої діяльності та поліграфії / Publishing& Printing Cluster»	Поліграфічні компанії України та заклади освіти поліграфічного спрямування	Участь у світових (міжнародних) Фахових конкурсах. Підвищення конкурентоспроможності видавничо-поліграфічної галузі. Створення кращих умов для розвитку українських малих і середніх підприємств, підтримка інновацій та стимулювання експорту, що є шляхом до сталого й рівномірного економічного зростання	Українська збірна команда «ПОЛІГРАФІЯ МАЙБУТНЬОГО УКРАЇНИ» від закладів професійної освіти, є активними учасниками кластерних заходів завершила свій шлях у світовому хмарному конкурсі Cloud SHOTS (з технології хмарного офсетного друку), організованому компанією Sinapse Print Simulators з надзвичайно високими рейтинговими результатами. Участь у Всесвітньому хмарному конкурсі Worldwide PrintSkills Cloud, пройшли у чверть фінал, посівши восьме місце (квітень 2024 року)

Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і комунального господарства»			
Міжнародний проєкт «Швидкі навички до працевлаштування» 3 місяці	Segua gGHmbH в рамках Програми Skills4Recovery у Програма реалізується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH та діє за дорученням Уряду Німеччини Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, що діє за дорученням Федерального Уряду Німеччини	Надання часткових кваліфікацій з професії «Зварник» (30 осіб); часткова кваліфікація «Ручне дугове зварювання покритими електродами (E1)»	Надання освітніх послуг/ працевлаштування
Міжнародний проєкт «Навчання заради змін: короткострокові професійні навчальні курси для дорослих»; 3 місяці	Громадська організація «Український професійний розвиток» в межах програми «Професійна освіта в Україні/ Skills4 Recovery», яка реалізується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH та діє за дорученням Уряду Німеччини	Надання часткових кваліфікацій з професії «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» (15 осіб); часткова кваліфікація «Виконання облицювальних та простих монтажних робіт з використанням матеріалів сухого будівництва»	Надання освітніх послуг/ працевлаштування

	Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, що діє за дорученням Федерального Уряду Німеччини		
Міжнародний проект «Трансформаційне відновлення задля безпеки людей в Україні»; 2 місяці	Програма розвитку ООН (ПРООН) в Україні, за фінансової підтримки Уряду Японії	Надання часткових кваліфікацій з професії «Електро-монтажник вторинних ланцюгів» (15 осіб); часткова кваліфікація «Виконання робіт з обслуговування, ремонту та монтажу електро-устаткування житлового фонду»	Надання освітніх послуг/працевлаштування
Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва»			
Проект технічної допомоги «Сприяння енергоефективності та імплементація Директиви ЄС про енергоефективність в Україні (FEER)» (подовжується співпраця)	Реалізується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ)	Заповнення прогалин у формуванні компетенції з енергоефективності та видача сертифікатів учасникам, які опанували короткострокові навчальні курси	1. Впровадження 6 короткострокових навчальних курсів з енергоефективності в освітній процес. 2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників. 3. Створення комфортних умов для здобувачів освіти за рахунок покращення енергоефективності закладу. 4. Поповнення матеріально-технічної бази закладу освіти
Міжнародний проект «Навчання заради змін: короткострокові	ГО «Український професійний розвиток» за	Співробітництво та об'єднання зусиль сторін щодо підвищення	1. Розробка освітньої програми та проведення безкоштовних

професійні навчальні курси для дорослих», який виконується в межах Програми «Професійна освіта в Україні/Skills 4Recovery»	сприяння Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH та діє за дорученням Уряду Німеччини Zusammenarbeit (GIZ) GmbH	кваліфікації жінок та чоловіків, які прагнуть здобути необхідну для відбудови України професію	професійних навчальних курсів для дорослих за фахом «Технік санітарно-технічних систем» (2 групи по 15 осіб). 2. Підвищення іміджу закладу освіти. 3. Поповнення матеріально-технічної бази закладу освіти. 4. Видача сертифікатів учасникам, які опанували фах «Технік санітарно-технічних систем». 5. Працевлаштування випускників курсів
Міжнародний проєкт «Публічно-приватне партнерство для поліпшення професійної освіти в Україні»	Впроваджується за фінансової підтримки Швейцарської агенції з розвитку та співробітництва, ТОВ «Геберт Трейдинг», ТОВ «Сіка-Україна» та виконується Швейцарською фундацією технічного співробітництва з розвитку «Свіс-контакт» за підтримки МОН України	Розвиток системи профтехосвіти у будівельних професіях за підтримки приватного сектору	1. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівництва коледжу. 2. Участь в оновленні та розробці професійних та освітніх стандартів будівельного напрямку. 3. Створення комфортних умов для здобувачів освіти за рахунок покращення енергоефективності закладу. 4. Поповнення матеріально-технічної бази закладу. 5. Створення новітнього освітнього простору в укрітті. 6. Осучаснення навчально-виробничої майстерні електрогазозварників. 7. Можливість використання сучасних будівельних та

			сантехнічних матеріалів. 8. Обмін досвідом
Міжнародний проєкт «Трансформаційне відновлення задля безпеки людей в Україні»	Програма розвитку ООН в Україні за фінансової підтримки Уряду Японії	Надання послуг з навчання на короткострокових курсах для дорослих за напрямком «Слюсар-сантехнік», «Озеленювач»	1. Зменшення дефіциту кадрів на комунальних підприємствах міста. 2. Підвищення іміджу закладу освіти. 3. Поповнення матеріально-технічної бази закладу освіти. 4. Видача сертифікатів учасникам, які опанували фах «Слюсар-сантехнік», «Озеленювач» та їх працевлаштування
Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ»			
Міжнародний проєкт «FUTURE PROFI», Проєкт технічного співробітництва «Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС з енергоефективності в Україні», який реалізується Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH за підтримки Міністерства освіти і науки України. Роки впровадження 2022-2025	Німецька компанія Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit (GIZ) в Україні	Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС з енергоефективності в Україні	1. Підвищення кваліфікації підпрацівників. 2. Навчання підпрацівників сучасним цифровим технологіям та використання сучасного мультимедійного обладнання в освітньому процесі. 3. Впровадження в закладі освіти факультативного курсу для здобувачів освіти з опанування ними часткових компетенцій з енергоефективності за програмою «Термодернізація будівель та споруд»
Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний енергетичний коледж»			
Міжнародний проєкт «Швидкі навички для	Sequa gGmbH в рамках Програми	Організація короткострокових курсів для	Набуття професійної компетенції «Монтаж та обслуговування

працевлаштування» з 22.01.2024 по 12.04. 2024 (12 тижнів)	Skills4 Recovery. Програма реалізується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, що діє за дорученням Федерального Уряду Німеччини	ВПО, звільнених військово- службовців, безробітних та вразливих верств населення	електричних мереж» за професією «Електрик/ електромонтажник»
Міжнародний проект «Навчання заради змін: короткострокові професійні навчальні курси для дорослих» з 08.04.2024 по 28.06.2024 (12 тижнів)	ГО «Український професійний розвиток» в межах програми «Професійна освіта в Україні/ Skills4 Recovery», яка реалізується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH за дорученням Федерального уряду Німеччини	Організація короткострокових курсів для ВПО, звільнених військово- службовців, безробітних та вразливих верств населення	Набуття професійної компетенції «Монтаж та обслуговування електричних мереж» за професією «Електромонтажник силових мереж та електроустаткування»
Міжнародний проект «Трансформаційне відновлення задля безпеки людей в Україні» з 11.11.2024 по 06.12.2024 (4 тижні)	ПРООН за фінансової підтримки Уряду Японії	Організація короткострокових курсів для ВПО, звільнених військовослуж- бовців, безробітних та вразливих верств населення	Набуття часткової кваліфікації «Монтаж та обслуговування електричних щитів житлових будівель» за професією «Електромонтажник силових мереж та електроустаткування»

Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «СИНЕРГІЯ»			
Міжнародний Німецько-український проєкт: «Післяпроєктний супровід у галузі професійної (професійно-технічної) освіти з метою модернізації та адаптації професії «Маляр» (2014-2023, триває, договір по 2025)	Фонд Ебергарда Шьока	Підвищення кваліфікації викладачів та майстрів виробничого навчання, проведення керівниками проєктів воркшопів та інструктажів, подальше оснащення найсучаснішими навчальними матеріалами та постійний контроль якості. Матеріально-технічне забезпечення професійного навчання за професією «Маляр»	1. Модернізація навчально-виробничих майстерень закладу освіти. 2. Розширення освітнього простору професійних здібностей та навиків випускників за професією «Маляр». 3. Впровадження модульного професійного навчання, як засобу гуманізації професійної освіти. 4. Обмін міжнародним досвідом. 5. Координація сучасного робітника на новітні інструменти та обладнання.
Міжнародний Німецько-український проєкт: «Пілотний проєкт у галузі професійної (професійно-технічної) освіти з метою модернізації та адаптації професії «Оформлювач вітрин, приміщень та будівель» (2020-2023, триває, договір по 2026)	Фонд Ебергарда Шьока	Підвищення кваліфікації викладачів та майстрів виробничого навчання, проведення керівниками проєктів воркшопів та інструктажів, подальше оснащення найсучаснішими навчальними матеріалами та постійний контроль якості надання освітніх послуг. Матеріально-	1.Розробка технологічної та педагогічної концепції з орієнтацією на стандарти Західної Європи. 2. Підвищення кваліфікації викладачів та майстрів виробничого навчання, які задіяні у Проєкті. 3. Фінансова та концептуальна підтримка. 4. Систематичне оновлення навчально-виробничих майстерень, сучасним рекламним та

		технічне забезпечення професійного навчання за професією «Оформлювач вітрин, приміщень та будівель»	поліграфічним обладнанням та устаткуванням
Державний професійно-технічного навчальний заклад «Київське вище професійне училище водного транспорту»			
Erasmus+ «Тренінг: пріоритети формування проєктних заявок, логіко-структурний підхід» (22-23.02.2024)	ЄС, Rinova, МОН, EVBB	Участь у грантах	Заклад освіти в процесі реорганізації
Проведення III сесії проєкту SELFIE серед учасників освітнього процесу ДПТНЗ «Київське вище професійне училище водного транспорту» (15-22.05.2024)	ЄС	Використання онлайн-інструменту, який дозволяє закладам освіти проаналізувати ефективність використання цифрових технологій для викладання та навчання	Цифровізація закладу освіти по вдосконаленню проблемних галузей закладу освіти
Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж сфери послуг»			
Розширення економічних можливостей жінок-ВПО в Україні. Тривалість: 1 рік	Громадська організація «Елеос-Україна»	Надання освітніх послуг	Навчання та працевлаштування ВПО. Видали 29 свідоцтв кваліфікованого робітника.
Реабілітація по київськи. Тривалість: з листопада 2023 року по теперішній час	Київський міський Центр соціальної, психологічної професійної та трудової реабілітації	Надання перукарських послуг	1. Сприяння реабілітації військових. 2. Надання перукарських послуг (вже надали послуги 635 особам)
Швейцарсько-український проєкт DECIDE	Громадська асоціація Cult Food, Євген	Підвищення кваліфікації та навчання майстрів	1. Навчання майстрів виробничого навчання, які стануть тренерами

Тривалість: 1 рік	Клопотенко у співпраці з експертами Національної асоціації громадського харчування під егідою МОНУ та команди реформи шкільного харчування	виробничого навчання	кулінарного спрямування і зможуть викладати у кулінарних хабах. 2. Популяризації професії.
Центри кар'єри: найкращі практики та досвід США. Тривалість: 1 рік	Американська Рада в Україні за підтримки МОНУ	Підвищення кваліфікації та обмін досвідом	Підвищення ефективності роботи центрів кар'єри
Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу»			
SEQUA GmbH, 3,5 міс.	Німецькі партнери	Інтеграція професійної освіти дорослого населення	Працевлаштування: 28 осіб працевлаштовано, 2 особи відкрили ФОП
Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж артдизайну»			
Програма підтримки професійної освіти в Україні	ЄІБ	Створення центру професійної досконалості	1. Оновлення навчально-матеріальної бази закладу. 2. Покращення якості надання послуг
Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою»			
Навчальний курс для ветеранів та ветеранок «Сонячний РеСтарт» (вітчизняний) (термін навчання: 10 тижнів)	Благодійний фонд «RePower Ukraine Charitable Foundation»	Організація навчання для здобуття часткових професійних кваліфікацій в галузі відновлювальної енергетики	Проведено навчання 28 учасників бойових дій з отриманням сертифікатів про здобуття часткових професійних кваліфікацій
Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу»			
Міжнародний безстроковий проєкт	Литва Кедайняйський	Розвиток двосторонніх	1. Організація педагогічного

Фонду литовсько-української молодіжної ради № UMF 1-7 «Пізнавати та відкривати разом». Договір про співпрацю в галузі освіти від 23.01.2017 р. (в 2024 році заходи не здійснювалися)	центр професійної підготовки, м. Кедайняй	зв'язків з обміну сучасними технологіями навчально-методичної діяльності, кваліфікаційної підготовки студентів	співробітництва з обміну досвідом роботи, впровадження ефективних педагогічних технологій, форм організації виробничого навчання студентів. 2. Здійснення важливих для обох сторін інноваційних та культурних проєктів. 3. Обмін навчальною, методичною, пізнавальною інформацією, відомостями про важливі події в діяльності закладів освіти. 4. Сприяння участі педагогів і студентів у заходах, організованих партнерами. 5. Розвиток практики обміну групами студентів для ознайомлення з історичною та культурною спадщиною литовського і українського народів, міст Кедайняй та Києва
--	---	--	---

Досвід налагодження та розвитку міжнародної діяльності, проведення різнопланових освітніх заходів – все це сприяє обміну кращими педагогічними практиками та виробничим досвідом, цікавими ідеями, застосуванням в освітньому процесі інноваційних підходів, а також відкриває нові можливості і горизонти в сучасній освіті.

Як бачимо, не зважаючи на складні умови, в яких сьогодні знаходиться наша країна, міжнародна діяльність в системі професійної (професійно-технічної) освіти продовжується, а її результатом є нове педагогічне мислення, нові педагогічні ідеї, моделі організації освітнього процесу та удосконалені форми навчання.

5. МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ РОБОТИ

НМК ПО у м. Києві надає методичну допомогу з питань організації дослідно-експериментальної роботи, розробки та складання робочих планів виконання програми експерименту. Протягом 2024 року методисти НМК ПТО у м. Києві здійснювали методичний супровід дослідно-експериментальної роботи, брали участь у засіданнях творчих робочих груп з проведення дослідно-експериментальної роботи, співпрацювали з установами, які здійснюють супроводження експерименту для організації та проведення спільних заходів за участі науковців, представників роботодавців, громадських організацій тощо.

На сьогодні функціонує експериментальний майданчик Всеукраїнського рівня на базі комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою», де забезпеченні оптимальні умови для проведення експериментальної роботи та реалізації ідей:

Наявність наказів МОН України	Погодження запропонованих тем експериментальної роботи з МОН України	Терміни проведення	Поширення позитивних практик
Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 880	Інноваційний освітній проєкт всеукраїнського рівня за темою «Система професійної підготовки кваліфікованих робітників до управління дистанційно керованими апаратами у сфері радіоелектронних систем»	2023-2028	Виступи на конференціях, форумах тощо

Результати впровадження дослідно-експериментальної роботи:

- ✓ завершено I Констатувальний етап проєкту із звітуванням в ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України;
- ✓ створено освітній простір з підготовки здобувачів освіти з професії «Оператор дистанційно керованих апаратів», загальним обсягом 730 м²;
- ✓ здійснюється первинна професійна підготовка у двох навчальних групах загальним контингентом 54 особи;
- ✓ з метою розвитку навичок та компетентностей учнівської молоді міста Києва з управління, налагодження та елементів конструювання дистанційно керованих апаратів (дронів), закладом освіти, за підтримки КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді», проведено Київські учнівські перегони дронів на кубок мера міста Києва та Всеукраїнські учнівські перегони дронів на кубок Незалежності.

6. УПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ, ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТА ВИРОБНИЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

6.1. Тематика, проєктні технології, якісні результати

В умовах воєнного стану, колектив НМК ПТО у м. Києві продовжує надавати методичну допомогу та здійснювати організаційно-методичний супровід з питань реалізації інформаційно-методичних заходів щодо організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного та змішаного навчання.

Результатом такої роботи є використання педагогічними колективами закладів професійної (професійно-технічної) освіти інтернет-ресурсів, зокрема платформ Moodle, Microsoft Teams, G Suite, Google Classroom.

Методисти НМК ПТО у м. Києві сприяють активному запровадженню сучасних освітніх технологій в освітній процес, організовуючи роботу кожної міської методичної секції так, щоб педагоги мали можливість ділитися освітніми технологіями, які використовують у своїй практиці. Усі заклади професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва активно впроваджують в освітній процес сучасні технології, а саме:

- *сучасні освітні технології*: використання інтерактивних дошок, планшетів, мобільних телефонів. Активно впроваджуються технології гейміфікації, використовуються платформи Kahoot, Mentimeter, хмарні технології, сервіси Google, Drive, кейс-методи, ігрові технології, методи проєктів, технології ситуаційного навчання. Використовуються групові та індивідуальні форми роботи та засоби візуалізації освітнього процесу: кластери, мета плани, таймлайни, скрайбінги, лепбуки, інтелект-карти, інтерактивні плакати, інфографіки тощо;

- *психолого-педагогічні технології*: розвиваюча та корекційна робота із здобувачами освіти у формі індивідуальних або групових занять. Впровадження технології «Ситуація успіху», емоційно-розвиваючого навчання, індивідуалізації та диференціації навчання, проведення тренінгів, лекцій, ресурсних зустрічей, ділових ігор, онлайн-опитувань, анкетування. Технології особистісно-орієнтованого навчання: запобігання насильству, булінгу, конфліктів серед здобувачів освіти, правопорушень, профілактика та запобігання домашньому насильству. Створення безпечного освітнього середовища. Психологічний супровід початку професійного становлення;

- *інформаційно-комунікаційні технології*: створення умов для формування інформаційної компетентності педагогів (підвищення кваліфікації), залучення педагогічних працівників до обміну досвідом, використання платформ: Google Workspace, Profosvita, «Світ професій», використання програми з інтерактивними 3D анімаціями Mozaik 3D, використання мультимедійних презентацій, STEM-лабораторій, відео уроків, мобільних додатків та тренажерів, використання платформ для онлайн документообігу. Соціальні мережі Facebook, Instagram, Tik-Tok, сайти закладів професійної (професійно-технічної) освіти;

- *виробничі технології*: використання робочих завдань у майстернях виробничого навчання, відпрацювання конкретних операцій, моделювання

виробничих ситуацій, колективні виробничі проєкти, екскурсії на виробництва міста, конкурси професійної майстерності.

Протягом звітнього періоду методисти НМК ПТО у м. Києві надавали методичну допомогу та аналізували роботу закладів освіти із упровадження сучасних технологій в освітній процес закладами освіти. Систематизуючи дану роботу, можна виокремити творчу багатогранну роботу колективів закладів професійної (професійно-технічної освіти) над чотирма освітніми технологіями:

Назва закладу професійної (професійно-технічної) освіти	Зміст впровадження технології
Сучасні освітні технології	
Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації»	1. Навчальний посібник «Алгебра і початки аналізу. Стисло про головне на кожний урок» (для роботи здобувачів освіти на уроках та можливість використання в будь-який час через Q-коди). 2. Методичний матеріал «Візуальні матеріали та завдання з англійської мови для здобувачів освіти I курсу, II частина» (для роботи здобувачів освіти на уроках та можливість використання в будь-який час через Q-коди). 3. Опорний конспект з візуалізації навчального матеріалу із зарубіжної літератури для I курсу (для роботи здобувачів освіти на уроках та можливість використання в будь-який час через Q-коди).
Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії»	1. Використання онлайн-сервісів: «Genially»; «PhET» та інтернет ресурсів: Periodic Table Pro, Unreal Chemist – Chemistry Lab (досліди, лабораторні роботи, практичні роботи, 800 симуляцій хімічних експериментів, 170 хімічних речовин); Smart Learning for All (пізнавальні мультфільми про хімію). 2. Tab4n (у смартфоні на платформі розроблено 30 експериментів, якими за запитом можна скористатися).
Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний будівельний коледж»	Створення мультимедіа-продуктів: електронних підручників, баз даних, використання інтерактивних симуляцій на уроках природничих дисциплін.
Державний професійно-технічний навчальний	Створення бібліотеки, яка відсортована за темами та предметами й доступна для

заклад «Київське вище професійне училище водного транспорту»	використання за посиланням або QR-кодом з будь-якого гаджета.
Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою»	Впровадження системи роботи з обдарованою молоддю через проєктне навчання шляхом створення науково-професійних проєктів за обраною професією.
Психолого-педагогічні технології	
Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації»	Заняття з арт-терапії, МАК-карти, тренінги, психоедукація, тестування через сервіси Google. Ресурсні зустрічі, коучингові методики (техніка «Колесо балансу» GROW-модель (Goal, Reality, Options, Will) Техніки емоційної регуляції та резильєнтності (метод «Емоційний щоденник», модель BASIC Ph).
Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний будівельний коледж»	1. Заняття з арт-терапії, нейрографіки. 2. Ігропрактики: ігри «Power inside»; гра «Доброго ранку! Ми з України!», «Коло безпеки», «Крок за кроком». 3. Використання проєктивних карт «Креатив», «Core».
Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою»	Майстеркласи та тренінги від практичного психолога для підтримки ментального здоров'я учасників освітнього процесу «Ментальний щит» (за методикою Найдьонової Л.А., член-кореспондента НАПН України, докторки психологічних наук, професорки).
Інформаційно-комунікаційні технології	
Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації»	1. Діагностика автомобілів та електричного приводу в системі Electude. 2. Електричне та електронне обладнання автомобіля в системі Electude. 3. Будова автомобіля в системі Electude.
Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти	Мультимедійні комплекси для кабінетів спеціальних дисциплін «Будівельно-монтажних професій», «Зварювальних професій» та

«Київський професійний енергетичний коледж»	навчально-виробничій майстерні «Санітарно-технічних робіт».
Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою»	1. Впровадження авторської віртуальної лабораторії «Системи відновлювальної енергетики». 2. Проведення практичних та лабораторних робіт, елементів професійно-практичної підготовки.
Виробничі технології	
Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації»	1. Сучасні методи рихтування кузовів автомобілів з використанням споттерів та іншого інноваційного обладнання. 2. Сучасні методи дослідження електричних ланцюгів в автомобілях з використанням обладнання Intelligent digital multimetr.
Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ»	Впровадження в закладі освіти факультативного курсу для здобувачів освіти за модулем «Передові системи термомодернізації».
Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний будівельний коледж»	Проведення майстеркласів під час виробничого навчання з професії «Опоряджувальник будівельний» щодо використання декоративних матеріалів Maxsima компанії POLISAN, лакофарбових матеріалів ТМ «Елемент».
Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний енергетичний коледж»	1. Димопоглиначі для обладнання електромонтажних столів в навчально-виробничій майстерні «Енергетичних професій». 2. Заміна робочих місць здобувачів освіти на столи зварника у комплекті типу ССК у навчально-виробничій майстерні «Зварювальних професій». 3. Кутові шліфмашини у навчально-виробничих майстернях «Зварювальних професій», «Енергетичних професій», «Санітарно-технічних робіт». 4. Штроборіз у навчально-виробничій майстерні «Енергетичних професій».

	5. Перфоратори у навчально-виробничих майстернях «Енергетичних професій» та «Санітарно-технічних робіт». 6. Плазмові різачи у навчально-виробничій майстерні «Зварювальних професій». 7. Сантехнічне обладнання (інсталяції унітазу, інсталяції умивальника в комплекті, умивальники з п'єдесталом у комплекті) у навчально-виробничій майстерні «Санітарно-технічних робіт». 8. Спотери для точкового зварювання у навчально-виробничому полігоні монтажних, зварювальних та рихтувальних професій. 9. Зварювальні інвертори Патон PROMIG-250-15-4 у навчально-виробничій майстерні «Зварювальних професій».
Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж артдизайну»	Використання технології 3D для воскового моделювання.

7. РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ

7.1. Упровадження нових форм і методів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів закладів професійної (професійно-технічної) освіти (загальні кількісні та якісні показники)

Для методичного супроводу професійного розвитку і творчої самореалізації педагогів, НМК ПТО у м. Києві налагоджено співпрацю з Білоцерківським інститутом неперервної професійної освіти України щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва.

Протягом 2024 року, відповідно до замовлень закладів освіти, методистами НМК ПТО у м. Києві здійснено інформаційно-організаційні заходи щодо навчання наступних категорій педагогічних працівників:

- старші майстри – заплановано навчання для 8 осіб, фактично пройшли навчання 8 осіб (100%);
- майстри виробничого навчання – заплановано підвищення кваліфікації для 72 осіб, фактично пройшли навчання – 72 особи (100%);
- педагогічні працівники професійно-теоретичної підготовки – заплановано підвищення кваліфікації для 48 осіб, фактично пройшли навчання – 54 особи (112 %).

Відповідно до плану-графіку підвищення кваліфікації керівних, педагогічних і науково-педагогічних кадрів освіти на 2024 рік та замовлень закладів освіти, на базі Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, було заплановано підвищення кваліфікації для керівного складу у кількості 48 осіб, фактично пройшли навчання – 43 особи.

На базі Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка заплановано підвищення кваліфікації для педагогічних працівників загальноосвітньої підготовки та інших категорій педагогічних працівників – у кількості 99 осіб, фактично навчались – 99 осіб.

У звітному періоді методистами НМК ПТО у м. Києві, спільно з представниками Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, організовано та проведено очні фахові курси підвищення кваліфікації для 24 бібліотекарів закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва, з отриманням сертифікатів обсягом 30 годин/1 кредит.

З метою підвищення кваліфікації практичних психологів та соціальних педагогів, підтримки психологічних служб закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо використання дієвого інструментарію психологічної підтримки учасників освітнього процесу та адаптації в умовах воєнного стану, методистами НМК ПТО у м. Києві, за участі провідних психологів, організовано та проведено очні семінари-практикуми з елементами тренінгів:

- «Види психологічної допомоги постраждалим у війні»;
- «Як допомогти прожити горе та втрату»;

- «Психологія виживання в складних життєвих обставинах»;
- «Техніки відновлення та рівноваги»;
- «Проблеми розбудови екосистеми психологічної допомоги в закладах професійної (професійно-технічної) освіти»;
- «Протидія булінгу серед підлітків».

Результати навчання та участі в заходах психолого-педагогічного напрямку підтверджено видачею 45 сертифікатів про підвищення кваліфікації практичним психологам та соціальним педагогам закладів освіти.

Також методистами НМК ПТО у м. Києві протягом 2024 року забезпечено реалізацію організаційно-методичних заходів щодо підвищення цифрової грамотності для 438 педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти (I півріччя – 275 осіб, II півріччя – 163 особи).

7.2. Дані про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників на базі навчально-практичних центрів

Протягом 2024 року на виконання Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» (стаття 22), враховуючи наказ Міністерства освіти і науки України від 20.08.2019 № 1133 «Про затвердження переліку закладів професійної (професійно-технічної) освіти для організації стажування майстрів виробничого навчання, педагогів професійного навчання та викладачів професійно-теоретичної підготовки», з метою удосконалення фахової майстерності педагогічних кадрів закладів професійної (професійно-технічної) освіти пройшли стажування на підприємствах, в установах та організаціях, навчально-практичних центрах педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти у кількості – 222 особи (2020 рік – 112 осіб; 2021 рік – 198 осіб; 2022 рік – 129 осіб, 2023 рік – 127 осіб).

7.3. Методичний супровід атестації педагогічних кадрів закладів професійної (професійно-технічної) освіти (кількісні та якісні показники)

Протягом звітного періоду методисти НМК ПТО у м. Києві, в межах своїх посадових обов'язків, забезпечували організаційно-методичний супровід та надавали методичну допомогу методичним службам закладів освіти щодо атестації керівних кадрів та педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти у 2023/2024 навчальному році, яка проходила відповідно до чинного законодавства з питань атестації педагогічних працівників. Методисти НМК ПТО у м. Києві брали участь у роботі атестаційних комісій закладів професійної (професійно-технічної) освіти, рішенням яких у 2023/2024 навчальному році атестовано 221 педагогічного працівника.

Відмов педагогічним працівникам щодо відповідності займаній посаді, присвоєння/підтвердження кваліфікаційних категорій та педагогічних звань не було. Скарги та апеляції на рішення атестаційних комісій закладів професійної (професійно-технічної) освіти не надходили.

Методистами НМК ПТО у м. Києві також опрацьовано атестаційні матеріали та відкориговані атестаційні листи на керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які були надані на розгляд атестаційній комісії Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) з атестації керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Спільним рішенням атестаційної комісії Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) з атестації керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти у 2023/2024 навчальному році атестовано:

- на відповідність займаним посадам керівників закладів – 3 особи;
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» – 1 особа;
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 1 особа.

У 2024 році, рішенням атестаційної комісії Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) з атестації керівників кадрів, затверджено список керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які атестуються 2024/2025 навчальному році, в кількості 5 осіб, із них 3 особи підтверджують свої кваліфікаційні категорії та педагогічні звання як викладачі.

7.4. Стан кадрового забезпечення закладів професійної (професійно-технічної) освіти (проблеми, вакансії, потреби)

Протягом 2024 року 1280 педагогічних працівників забезпечували освітній процес у закладах професійної (професійно-технічної) освіти: 521 майстер виробничого навчання, 475 викладачів, 284 особи – інші педагогічні працівники, із них: 828 осіб – жінки, 452 особи – чоловіки.

Аналізуючи стан кадрового забезпечення в гендерному аспекті, можна відзначити, що в системі професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва спостерігається значна різниця у кількості жінок і чоловіків серед педагогічних працівників.

Це стосується і викладацького складу, і адміністративного, і технічного персоналу. Так, чоловіки складають 35,3 %, а жінки – 64,7 % і цей показник теж з кожним роком підвищується (2023 рік: чоловіки – 30,6 % (401 особа) та жінки 69,4 % (909 осіб). Водночас прослідковуються і зменшення педагогічних працівників на 30 осіб (2,3 %) у порівнянні з 2023 роком, особливо зменшилась кількість жінок на 9%.

Також за стажем роботи на педагогічних посадах у закладах професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва спостерігається значна різниця щодо кількості осіб, яких вважають молодими фахівцями та педагогічних працівників з досить значним досвідом викладацької діяльності, а саме:

2023 рік	2024 рік
118 осіб (9 %) – до 3 років;	179 осіб (14 %) – до 5 років;
66 осіб (5 %) – 4-5 років;	183 особи (14,3 %) – від 6 до 10 років;
144 особи (11 %) – від 6 до 10 років;	370 осіб (28,9 %) – від 11 до 20 років;
262 особи (20 %) – від 11 до 15 років;	310 осіб (24,2 %) – від 21 до 30 років;
720 осіб (55 %) – понад 15 років	238 осіб (18,6 %) – понад 31 рік

На підставі щорічної інформації від закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо наявності вакансій, можна стверджувати, що існує постійна нестача у викладачах професійно-теоретичної підготовки та майстрах виробничого навчання, зокрема автотранспортних професій, токарних професій, машинобудування та електротехнічних професій. Частково це пов'язано зі зниженням престижності професії педагога, із зростанням вимог до ефективності освітнього процесу, зміною сфери діяльності з освітньої на іншу, недостатнім фінансуванням освітньої галузі, з наявністю очевидних «перекосів» у взаємостосунках «педагоги-батьки», проте і соціальні очікування по відношенню до особистості та діяльності педагогічного працівника не виправдовуються.

Проаналізувавши стан кадрового забезпечення закладів професійної (професійно-технічної) освіти міста Києва, можна зробити висновок, що кількість педагогічних працівників щорічно поступово зменшується, особливо педагогів пенсійного віку, майже відсутній «приток» молодих спеціалістів, у тому числі і через війну в Україні, що призвело до значних змін в кадровому забезпеченні.

7.5. Вивчення, впровадження та розповсюдження позитивного педагогічного досвіду на рівні регіону, пропозиції щодо впровадження позитивних практик на всеукраїнському рівні

Сучасні реалії життя, інтенсивність інформаційного потоку в суспільстві вимагають інноваційних підходів до організації навчання, які можна трансформувати тільки за допомогою педагогічних ідей, кращих педагогічних практик, які роблять навчання більш захопливим та ефективним.

Водночас, з метою виявлення та підтримки талановитих педагогічних працівників закладів освіти, методистами НМК ПТО у м. Києві щорічно проводяться міські конкурси педагогічної майстерності серед викладачів, конкурси фахової майстерності серед майстрів виробничого навчання, огляди-конкурси на кращий кабінет, майстерню та лабораторію.

Саме такі заходи сприяють налагодженню професійних контактів, обміну досвідом та ідеями з колегами. Участь у конференціях, вебінарах, семінарах заохочує до розвитку творчого потенціалу педагогів, а також забезпечує ознайомлення з провідними тенденціями у сфері освіти та науки, які можна адаптувати для покращення власної професійної діяльності.

Презентація кращих педагогічних практик відбувається шляхом виступів з доповідями про власний досвід роботи на педагогічних читаннях, під час

проведення майстеркласів, виступів на семінарах, засіданнях педагогічних рад, міських методичних секцій, науково-практичних конференціях тощо.

Ці заходи дають змогу педагогічним працівникам закладів професійної (професійно-технічної) освіти ознайомитися з сучасними освітніми трендами, поділитися власним досвідом та отримати доступ до широкого спектра навчальних матеріалів й інструментів для підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців.

ВИВЧЕННЯ ПОЗИТИВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ		
№ з/п	Автор (прізвище, ім'я, посада)	Тематика
1.	БОГДАН Наталія, викладач інформатики та географії комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і архітектури»	«Використання штучного інтелекту на уроках інформатики та географії»
2.	ЗАЯЦЬ Яніна, методист Державного професійно-технічного навчального закладу «Київське вище професійне училище водного транспорту»	«Роль інфомедійної грамотності педагога при створенні освітнього візуального контенту»
3.	ПАВЛЕНКО Валентина, бібліотекар комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і комунального господарства»	«Читацькі стратегії та практики як чинник формування інформаційної компетенції учасників освітнього процесу»
4.	ПАЛАМАРЧУК Антоніна, практичний психолог комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автотранспортних технологій»	«Психологічні аспекти професійної підготовки дорослих»
5.	ПЕТРОВИЧ Віктор, викладач фізичної культури Державного навчального закладу «Київський центр професійно-технічної освіти»	«Нетрадиційні види масової фізичної культури та спорту як засіб підвищення ефективності фізкультурно-оздоровчої роботи»
ВПРОВАДЖЕННЯ ПОЗИТИВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ		
№ з/п	Автор (прізвище, ім'я, посада)	Тематика

1.	КОНТАР Ірина, керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва»	«Особливості застосування методів арт-терапії у позанавчальній діяльності здобувачів освіти»
2.	КРИЖАНІВСЬКИЙ Микола, викладач навчальної дисципліни «Основи підприємницької діяльності» КЗ П(ПТ)О «Київський професійний коледж сфери послуг»	«Реалізація навчальної програми «Компанія» для формування успішних суб'єктів економіки»
3.	КУТІКОВА Наталія та ПОНОМАРЕНКО Юлія, старші майстри виробничого навчання комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії»	«Сучасний кейс старший майстрів виробничого навчання: організація професійно-практичної підготовки майбутніх фахівців. Кластер професії – складова професійної підготовки»
4.	ПРОЦЕНКО Володимир, викладач предмета «Захист України» комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний будівельний коледж»	«Застосування цифрових сервісів на уроках предмету «Захист України»
5.	САМОЙЛИК Ірина, методист комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «СИНЕРГІЯ»	«Уміння візуалізувати навчальний матеріал засобами мультимедіа як фахова компетентність педагогічного працівника»

РОЗПОВСЮДЖЕННЯ ПОЗИТИВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ

№ з/п	Автор (прізвище, ім'я, посада)	Тематика
1.	АНГЕЛОВА Анна, заступник директора з навчально-виробничої роботи комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації»	«Кваліфікаційні центри: інструмент для підтвердження кваліфікацій та визнання самоосвіти»
2.	ГУЛА Анжела, викладач професійно-теоретичної підготовки комунального	«Результати створення цифрового освітнього контенту»

	закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ»	для уроків професійно-теоретичної підготовки»
3.	КУР'ЯЗОВ Рустам, майстер виробничого навчання комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації»	«Розвиток творчого потенціалу особистості на уроках виробничого навчання як крок до удосконалення професійної майстерності»
4.	МАЛЕЦЬ Наталія, викладач професійно-теоретичної підготовки комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «СИНЕРГІЯ»	«Використання сучасного програмного забезпечення – пріоритетний напрямок системного підходу до вивчення предмета «Креслення»
5.	ПРОТОПОПОВ Валентин та ЗБІТНЄВ Ігор, майстри виробничого навчання комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою»	«Впровадження авторської віртуальної лабораторії «Системи відновлювальної енергетики»

8. УЧАСТЬ ПРЕДСТАВНИКІВ РЕГІОНАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У КОНКУРСАХ ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ТА ЇХ РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ

З метою удосконалення фахової та педагогічної майстерності майстрів виробничого навчання, підвищення ролі майстра виробничого навчання та престижу робітничої професії, методистами НМК ПТО у м. Києві організовано та проведено конкурси професійної майстерності серед майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти міста Києва, а саме:

- 25 квітня – міський конкурс професійної майстерності серед майстрів виробничого навчання з професії «Кондитер», за рішенням журі переможцями конкурсу стали:

- I місце – майстер виробничого навчання комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну»;

- II місце – майстер виробничого навчання комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу»;

- III місце – майстер виробничого навчання комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж сфери послуг».

- 28-29 листопада – міський конкурс професійної майстерності серед майстрів виробничого навчання з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів». Призові місця посіли:

- I місце – майстер виробничого навчання комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації»;

- II місце – майстер виробничого навчання комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автотранспортних технологій»;

- III місце – майстер виробничого навчання комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва».

З метою сприяння творчим педагогічним пошукам, поширення та практичного впровадження кращого педагогічного досвіду, інноваційних освітніх технологій 18 листопада 2024 року методистами НМК ПТО у м. Києві організовано та проведено міський конкурс педагогічної майстерності серед викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти з предмета «Охорона праці». Найкращі результати продемонстрували:

- I місце – викладач Державного професійно-технічного навчального закладу «Київське вище професійне училище водного транспорту»;

- II місце – викладач комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і комунального господарства»;

- III місце – викладач комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний енергетичний коледж».

З метою створення сучасного освітнього простору в закладах професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва, аналізу стану матеріально-технічного та комплексно-методичного забезпечення, методистами НМК ПТО у м. Києві організовані та проведені міські огляди-конкурси на кращі кабінети та майстерню:

- квітень-травень – міський огляд-конкурс на кращий кабінет та комплексно-методичне забезпечення з предмету «Захист України» серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва, призові місця посіли:

- I місце – комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і архітектури»;

- II місце – комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж сфери послуг»;

- III місце – Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний будівельний коледж»;

- вересень-жовтень – міський огляд-конкурс на кращий кабінет та комплексно-методичне забезпечення з предмету «Технології комп'ютерної обробки інформації», за рішенням журі переможцями конкурсу стали:

- I місце – комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «СИНЕРГІЯ»;

- II місце – комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва»;

- III місце – комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою»;

- жовтень – міський огляд-конкурс на кращу майстерню з професії «Маляр», за рішенням журі переможцями конкурсу стали:

- I місце – комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «СИНЕРГІЯ»;

- II місце – комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ»;

- III місце – комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва».

У 2024 році здобувачі освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти брали участь у різноманітних конкурсах та показали високі результати, а саме:

1) комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії»:

- Відкритий відбірковий тур XXVII Чемпіонату України Спілки перукарів України: II місце у номінації «Авторська чоловіча стрижка BARBER EXPERT у стилі FADE»;

- VII Всеукраїнський конкурс «Fashion ПРОРИВ»: III місце у номінації «Ручна вишивка»;

- XXVII Чемпіонат України Спілки перукарів України: I місце в номінації «Комерційна салонна стрижка»; II місце у номінації «Чоловіча повсякденна стрижка та укладка»;

2) комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну»:

- Всеукраїнський конкурс кулінарного мистецтва: II місце в номінації «Незабутні гастрономічні традиції України. Різдвяне кулінарне диво»;

- відбірковий тур XXVII чемпіонату PRO BEAUTY EXPO: I місце в номінації «Сучасні текстури»; II місце в номінації «Весільна зачіска»; III місце в номінації «Чоловіча повсякденна стрижка та укладка»;

- XXVII чемпіонат України Спілки перукарів України: III місце в номінації «Сучасні текстури»;

3) комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ»:

- XXVII Чемпіонат спілки перукарів України: II місце в номінації «Подіумний дизайн гелями-лаками на коротких нігтях»;

– вибіркового туру XXVIII Чемпіонату України СПТУ LVIV CUP (ONLINE):
I місце в номінації «Сучасна салонна зачіска «Світське життя»;

4) комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти
«Київський професійний коледж сфери послуг»:

– XXI Міжнародна виставка індустрії краси «Inter CHARM-Україна 2024»;
III місце в номінації «Модна жіноча укладка «Голівудська хвиля»; II місце в номінації «Зачіска з елементами плетіння»; II місце в номінації «Комерційна салонна жіноча стрижка»; II місце в номінації «Фантазійна зачіска з елементами пастижерних виробів»; I місце в номінації «Сучасні текстури»;

– Чемпіонат України Спілки Перукарів України: II місце в номінації «Модна жіноча укладка «Голівудська хвиля»; I та II місця в номінації «Чоловіча повсякденна стрижка та укладка»; I місце в номінації «Фантазійна зачіска з елементами пастижерних виробів»; II місце в номінації «Комерційна салонна стрижка»;

5) комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти
«Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу»:

– Відбіркового туру XXVII Чемпіонату України Спілки перукарів України: II місце в номінації «Сучасні текстури»; III місце в номінації «Фантазійна зачіска з пастижерними виробами»;

– XXVII Чемпіонат України Спілки перукарів України: II місце в номінації «Модна укладка «Голівудська хвиля»;

– Всеукраїнський конкурс молодих модельєрів: III місце в номінації «Модний образ»;

6) комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти
«Київський професійний коледж артдизайну»:

– міський огляд-конкурс «ARTWORK-2024» – III місце;

7) комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти
«Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу»:

– XXVII Відкритий відбіркового туру ЧЕМПІОНАТУ УКРАЇНИ СПУ – KYIV BEAUTY CUP 2024: I місце в номінації «Комерційна зачіска з елементами плетіння»; II, III місця в номінації «Чоловіча салонна стрижка та укладка»; III місце в номінації «Barber expert в стилі «Fade»; III місце в номінації «Авторська чоловіча салонна стрижка»; I та II місця в номінації «Весільна комерційна зачіска»; I, II та III місця в номінації «Модна жіноча укладка «Голівудська хвиля»; II місце в номінації «Зачіска для HAIR SHOW»;

– XXIV Міжнародний конкурс молодих дизайнерів «Печерські каштани»: III місце в номінації «FOLK» (колекція «Трипільська палітра»);

– XXVII Чемпіонат України СПУ з перукарського мистецтва: I, III місця в номінації «Зачіска з елементами плетіння»; I місце в номінації «Модна жіноча укладка «Голівудська хвиля»; I місце в номінації «Чоловіча повсякденна стрижка та укладка»;

– Відкритий відбіркового туру XXVIII Чемпіонату України СПУ LVIV BEAUTY CUP: I місце в номінації «Голівудська хвиля»; III місце в номінації «Комерційна зачіска з елементами плетіння».

9. ОСНОВНІ НАПРЯМИ СПІВПРАЦІ ІЗ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ РІЗНИХ РІВНІВ, НАУКОВИМИ ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНИМИ УСТАНОВАМИ, ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ, ОБ'ЄДНАННЯМИ РОБОТОДАВЦІВ

Протягом звітнього періоду колективом НМК ПТО у м. Києві успішно реалізовані організаційно-методичні заходи, які спрямовані на розширення мережі щодо ефективного соціального партнерства та впровадження інноваційних освітніх та виробничих технологій.

Зокрема, налагоджено ефективну та результативну співпрацю із закладами освіти, науковими та науково-методичними установами, громадськими організаціями тощо шляхом укладання договорів, угод та планів, а саме:

1) План спільних дій Київського міського центру соціальних служб, управління закладів вищої освіти, професійної освіти та прогнозування цільових програм Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) та Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві.

2) План спільних дій з кабінетом «Клініка» дружна до молоді» І педіатричного відділення Консультативно-діагностичної поліклініки Національної дитячої спеціалізованої лікарні «ОХМАДИТ» Міністерства охорони здоров'я України, управління закладів вищої освіти, професійної освіти та прогнозування цільових програм Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) та Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві.

3) План спільних заходів управління закладів вищої освіти, професійної освіти та прогнозування цільових програм Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) та Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві.

4) План спільних дій Служби у справах дітей та сім'ї виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), управління закладів вищої освіти, професійної освіти та прогнозування цільових програм Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) та Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві.

5) План заходів з національно-патріотичного виховання , спортивних змагань у 2023/2024 навчальному році в закладах професійної (професійно-технічної) освіти з Київською міською організацією Товариства сприяння обороні України, управління закладів вищої освіти, професійної освіти та прогнозування цільових програм Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) та Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві.

6) Договір про надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації за державним замовленням Державним закладом вищої освіти «Університет

менеджменту освіти» та Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві.

7) Додаткова угода до Договору про спільну діяльність з Університетом Григорія Сковороди в Переяславі та Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві.

8) Договір про співробітництво Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві з Київською міською організацією Товариства сприяння обороні України.

9) Договір про співробітництво Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві з Київським фаховим коледжем архітектури, будівництва та управління.

10) Договір про співпрацю з Інститутом професійної освіти Національної академії педагогічних наук України та Навчально-методичним кабінетом професійно-технічної освіти у м. Києві.

11) Договір про співробітництво Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві з Науково-дослідним інститутом українознавства.

12) Договір про співробітництво Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві з Державним навчальним закладом «Катюжанське вище професійне училище».

13) Договір про співробітництво Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві з Державним професійно-технічним навчальним закладом «Бориспільський професійний ліцей».

14) Договір про співпрацю Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана з Навчально-методичним кабінетом професійно-технічної освіти у м. Києві.

15) Договір про співробітництво Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві з Товариством з обмеженою відповідальністю «Навчальний СТЕМ-цент «СОКРАТ».

16) Договір про партнерство та співпрацю Київського державного будинку художньої та технічної творчості з Навчально-методичним кабінетом професійно-технічної освіти у м. Києві.

17) Договір про партнерство та співпрацю Національної дитячої спеціалізованої лікарні «ОМАДИТ» Міністерства охорони здоров'я України з Навчально-методичним кабінетом професійно-технічної освіти у м. Києві.

18) Меморандум про партнерство та співпрацю між Київською міською організацією Товариства Червоного Хреста України та Навчально-методичним кабінетом професійно-технічної освіти у м. Києві.

19) Меморандум про співпрацю Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві з Київським військовим ліцеєм імені Івана Богуна.

20) Меморандум про співпрацю Департаменту молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної

адміністрації) з Навчально-методичним кабінетом професійно-технічної освіти у м. Києві.

21) Договір про надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації за державним замовленням Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти з Навчально-методичним кабінетом професійно-технічної освіти у м. Києві.

22) Меморандум про взаєморозуміння між DAI Global LLC, виконавцем Проєкту міжнародної технічної допомоги Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Економічна підтримка Східної України» та Навчально-методичним кабінетом професійно-технічної освіти у м. Києві.

Продовжується співпраця з Київським міським центром зайнятості з метою вивчення інформації щодо потреби у кваліфікованих робітниках на ринку праці міста Києва. Методистами НМК ПТО у м. Києві щоквартально здійснюється моніторинг попиту, пропозицій та затребуваності робітничих професій.

Отримані результати проведеного моніторингу дають можливість закладам освіти бачити динаміку на ринку праці, основні тенденції його розвитку для оперативного реагування щодо прийому та виконання замовлень на підготовку кваліфікованих робітників, корегувати робочі навчальні плани та надавати освітні послуги згідно з актуальними потребами ринку праці.

Результати діяльності:

- реалізація організаційно-методичних заходів щодо вдосконалення навчальної діяльності та поліпшення умов надання освітніх послуг;
- залучення провідних фахівців до проведення заходів змагальницького характеру;
- організація та проведення спільних заходів, круглих столів, семінарів;
- участь у роботі Науково-методичної ради НМК ПТО у м. Києві;
- сприяння ефективному професійному розвитку педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти;
- проведення спільних заходів серед учасників освітнього процесу змагальницького характеру;
- запровадження та реалізація спільних освітніх проєктів;
- сприяння подальшому розвитку наукового та інноваційного потенціалу.

Перспективи щодо подальшої співпраці:

- участь у створенні навчально-методичного забезпечення та здійснення інформаційно-аналітичного супроводу щодо використання цифрових освітніх ресурсів в освітньому процесі;
- проведення спільних заходів з основ робототехніки, кібербезпеки, 3D моделювання, цифрової та STEM-освіти, використання штучного інтелекту тощо в освіті та виробництві;
- реалізація спільних інноваційних освітніх проєктів та проведення навчально-практичних та науково-просвітницьких заходів для учасників освітнього процесу.

10. МОНІТОРИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ ЯКОСТІ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

10.1. Результати ДПА-2024

З метою збереження життя і здоров'я учнів в умовах воєнного стану та відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» від 08 листопада 2023 року № 3438-IX, у 2023/2024 навчальному році здобувачі освіти, які завершують кожен рівень повної загальної середньої освіти, були звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

10.2. Кількість працевлаштованих випускників

Випуск 2024 року – 4304 особи, з них навчалися за регіональним замовленням 4207 осіб, зокрема:

- 3500 осіб – працевлаштовані за професіями, відповідно до укладених договорів;
- 180 осіб – продовжили навчання в закладах фахової передвищої та вищої освіти;
- 29 осіб – перебувають у відпустці по догляду за дитиною;
- 17 осіб – призвані до лав Збройних Сил України;
- 392 особи – перебувають за кордоном;
- 89 осіб – не працевлаштовані за станом здоров'я, без приписного та інші причини.

10.3. Результати національного мультипредметного тесту – 2024

Тестування у 2024 році проходило в умовах воєнного стану. Відтак, замість зовнішнього незалежного оцінювання, вкотре було проведено національний мультипредметний тест, що передбачав виконання блоків з української мови, математики, історії України та одного предмета за вибором.

Протягом навчального року методисти надавали методичну допомогу та здійснювали консультативно-інформаційний супровід з питань організації та проведення національного мультипредметного тесту шляхом надання адресної консультативної підтримки заступникам директорів з навчальної та навчально-методичної роботи, методистам та викладачам загальноосвітньої підготовки.

Відповідно до інформації, яку надали заклади професійної (професійно-технічної) освіти, для участі у національному мультипредметному тесті було зареєстровано 1052 здобувача освіти, із них 898 осіб брали участь у тестуванні.

Інформація щодо результативності участі здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти розміщена у послідовному порядку в таблиці за рейтинговим балом, який розрахований на підставі середнього значення балів національного мультипредметного тесту, отриманих учасниками тестування з усіх предметів НМТ та з урахуванням загальної кількості складених тестів випускниками кожного закладу професійної (професійно-технічної) освіти:

№ з/п	Назва закладу професійної (професійно-технічної) освіти	рейт. бал	бал НМТ	учнів/тестів	склав (%)
1.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і архітектури»	116.1	136.4	11/36	97
2.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж сфери послуг»	110.3	128.9	69/240	97
3.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автомобільного транспорту та будівельної механізації»	110	129.2	27/68	97
4.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою»	109.2	126.3	181/656	94
5.	Київський професійний ліцей транспорту	108.5	127.4	16/60	100
6.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний будівельний коледж»	108.3	127.2	19/72	94
7.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж артдизайну»	107.6	126.1	43/128	95
8.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «СИНЕРГІЯ»	105.7	123.5	76/280	93
9.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автотранспортних технологій»	105.7	124.3	5/20	95
10.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний технологічний коледж»	105.6	124.1	11/44	93
11.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський	105.4	123.7	32/108	92

	професійний коледж технологій та дизайну одягу»				
12.	Державний навчальний заклад «Київський центр професійно-технічної освіти»	104.1	121.9	55/176	93
13.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний енергетичний коледж»	103.6	121.5	36/124	93
14.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж мистецтва та технологій сервісу»	103.5	121.3	38/124	90
15.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж «ЛІВОБЕРЕЖНИЙ»	103.4	121.3	28/104	91
16.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і комунального господарства»	103.2	121	41/124	91
17.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії»	103.1	120.2	109/376	90
18.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж цивільного будівництва»	102.6	120.2	49/164	91
19.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну»	100.1	117.4	33/108	90
20.	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Київське вище професійне училище водного транспорту»	99.5	116.9	22/72	89

Рейтинг складений інформаційним освітнім ресурсом «Освіта.іа» з використанням офіційного звіту за результатами НМТ 2024 року, оприлюдненого Українським центром оцінювання якості освіти.

Посилання: <https://ru.osvita.ua/school/rating/93114/>

Алгоритм розрахунку рейтингового бала, посилання: <https://ru.osvita.ua/school/rating/65419/>

10.4. Аналіз якості освітньої підготовки вступників до закладів професійної (професійно-технічної) освіти у 2024 році відповідно до свідоцтва про здобутий рівень освіти

З метою вивчення якості знань новоприбулого контингенту закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва, методистами НМК ПТО у м. Києві проведено моніторинг навчальних досягнень знань з предметів загальноосвітньої підготовки. Крім діагностичних контрольних робіт, проведених серед першокурсників, проаналізовано рівень знань 2978 здобувачів освіти відповідно до свідоцтв та зроблено порівняльний аналіз якості знань:

№ з/п	Назва предметів	Рівень знань відповідно до свідоцтв про здобуття базової середньої освіти (у %)				Якість знань (%)
		початковий рівень	середній рівень	достатній рівень	високий рівень	
1.	Українська мова	15	55	24	6	30
2.	Математика	20	55	21	4	25
3.	Історія України	14	50	23	13	36
4.	Фізика	16	61	18	5	32
5.	Хімія	19	50	23	8	31
6.	Англійська мова	19	48	20	13	33

10.5. Результати вхідного контролю з предметів загальної середньої освіти у 2024 році

Аналіз рівня знань здобувачів освіти за результатами проведення вхідного контролю та оцінок, зазначених у документах про здобуття базової середньої освіти, засвідчив, що вступники не підтверджують той рівень сформованості якості отриманих знань, який зазначений у свідоцтвах, і виявив розбіжність у бік погіршення таких показників:

№ з/п	Назва предметів	Результати вхідного контролю за результатами директорських контрольних робіт (%)				Якість знань (%)
		початковий рівень	середній рівень	достатній рівень	високий рівень	
1.	Українська мова	68	22	6	4	10
2.	Математика	67	28	3	2	5
3.	Історія України	38	50	8	4	12
4.	Фізика	46	33	13	8	21
5.	Хімія	55	30	9	6	15
6.	Англійська мова	38	46	10	6	16

Порівняльний аналіз рівня знань випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти за результатами навчання 2021/2024 н.р.

№ з/п	Назва предмета	Кількість випускників	Рівень знань відповідно свідомств про здобуття базової середньої освіти (к-ть осіб/%)					Рівень знань за результатами директорських контрольних робіт (вхідний контроль) (к-ть осіб/%)					Річні оцінки (к-ть осіб/%)					Якість знань (%)	
			початковий	середній	достатній	високий	середній бал	початковий	середній	достатній	високий	середній бал	початковий	середній	достатній	високий	середній бал	вхідний контроль 2021/2022 н.р.	випуск 2021/2024 н.р.
1.	Українська мова	2698	458/17	1592/59	566/21	82/3	5	647/24	1754/65	243/9	54/2	4	540/20	1376/51	728/27	54/2	5	11	29
2.	Математика		755/28	1538/57	270/10	135/5	5	1079/40	1403/52	216/8	0/0	4	243/9	1996/74	432/16	27/1	5	8	17
3.	Історія України		405/15	1565/58	566/21	162/6	5	971/36	1484/55	189/7	54/2	4	378/14	1403/52	782/29	135/5	5	9	34
4.	Іноземна мова		324/12	1646/61	620/23	108/4	5	1052/39	1214/45	297/11	135/5	4	648/24	1268/47	728/27	54/2	5	16	29
5.	Зарубіжна література		432/16	1726/64	351/13	189/7	5	1268/47	1106/41	216/8	108/4	4	485/18	1538/57	621/23	54/2	5	12	25
6.	Фізика		512/19	1646/6	324/12	216/8	5	782/29	1619/60	243/9	54/2	4	270/10	1726/64	620/23	82/3	5	11	26
7.	Хімія		377/14	1754/65	405/15	162/6	5	1025/38	1402/52	189/7	82/3	4	728/27	1457/54	459/17	54/2	5	10	19

10.6. Результати моніторингу вихідного діагностування (ДКА) навчальних досягнень здобувачів (випускників) закладів професійної (професійно-технічної) освіти з отриманої професії (2023/2024 н.р.)

Галузеві напрямки (наприклад, будівництво, сільське господарство)	к-ть здобувачів (випускників), осіб	початковий рівень, % осіб	середній рівень, % осіб	достатній рівень, % осіб	високий рівень, % осіб	середній бал
промисловість	871	0,2	27,3	49,0	23,5	7,8
транспорт	889	0,0	25,6	53,4	21,0	7,9
будівництво	775	0,0	21,5	58	20,5	8,0
торгівля і громадське харчування	753	0,0	12,6	53,1	34,3	8,6
житлово- комунальне господарство і невиробничі види побутового обслуговування населення	896	0,0	22,1	46,3	31,6	8,3

10.7. Кількість випускників, що продовжили навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти

180 осіб (у 2023 році – 339 осіб) продовжили навчання в закладах вищої освіти, із них:

– 141 особа (у 2023 році – 227 осіб) – продовжує навчання в закладах фахової передвищої освіти;

– 39 осіб (у 2023 році – 112 осіб) – продовжує навчання в закладах вищої освіти.

У порівнянні з минулим роком кількість випускників, що продовжили навчання в закладах фахової передвищої та вищої освіти зменшилась на 53 %.

Водночас, протягом звітного періоду НМК ПТО у м. Києві проводились моніторингові дослідження за різними напрямками діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти, зокрема:

1) Моніторинг щодо впровадження дуальної форми здобуття освіти. Проаналізовано укладання договорів на підготовку кадрів за регіональним замовленням, виконання освітніх програм та робочих навчальних планів, організацію навчання на виробництві.

2) Моніторинг та узагальнення інформації на виконання розпорядження КМУ «Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти»;

3) Моніторинг діяльності навчально-практичних центрів проведено з метою вивчення упровадження сучасних виробничих технологій, співпраці з роботодавцями, кількісного складу слухачів, організації виробничої діяльності та методичного забезпечення процесу професійного навчання.

4) Моніторинг діяльності кваліфікаційних центрів щодо оцінювання і визнання результатів навчання осіб, зокрема здобутих шляхом неформальної чи інформальної освіти, присвоєння/підтвердження відповідних професійних кваліфікацій.

5) Моніторинг курсового та міжкурсового підвищення кваліфікації/стажування педагогічних кадрів закладів професійної (професійно-технічної) освіти з метою діагностування рівня їх фахових компетентностей та щодо обсягів замовлення на підвищення курсів кваліфікації педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

6) Моніторинг з питань підвищення цифрової грамотності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О та рівня володіння цифровими технологіями педагогів.

7) Моніторинг навчальних досягнень учнів. Метою дослідження є оцінка ефективності освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти, зокрема загальноосвітньої підготовки.

8) Моніторинг щодо проведених занять з питань запобігання ризикам, пов'язаних з вибухонебезпечними чи підозрілими предметами.

9) Моніторинг щодо проведених заходів із належного вшанування пам'яті Захисників та Захисниць України.

10) Моніторинг щодо проведених «днів відкритих дверей» та інших профорієнтаційних заходів, проведення яких було заплановано протягом 2024 року колективами закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

11) Моніторинг сайтів закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

12) Моніторинг щодо кількості дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, які навчаються у закладах освіти.

Методисти НМК ПТО у м. Києві збирали та узагальнювали інформацію для підготовки звітів щодо виконання міських комплексних цільових програм та Державних стратегій регіонального розвитку Києва/України.

11. ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ НМК ПТО У М. КИЄВІ

Протягом звітного періоду колектив НМК ПТО у м. Києві здійснює інформаційно-аналітичну діяльність, яка пов'язана з обробкою різноманітних інформаційних, моніторингових, статистичних, аналітичних матеріалів, сприяння проведенню різнопланових опитувань серед учасників освітнього процесу, що характеризують та відображають реальний стан функціонування закладів професійної (професійно-технічної) освіти у м. Києві.

Саме така діяльність дозволяє зібрати актуальні та об'єктивні дані у цілісну картину щодо реальної діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти та тенденцій їх розвитку.

Усі інформаційно-аналітичні матеріали є основою для підготовки збірника «Столична професійна (професійно-технічна) освіта (інформаційно-аналітичні

матеріали (за підсумками роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти у 2023/2024 н.р. та основні завдання столичної професійної освіти на 2024/2025 н.р.)», який поширюється серед педагогічних колективів закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва.

12. ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ НМК ПТО У М. КИЄВІ

Методистами НМК ПТО у м. Києві протягом звітного періоду забезпечено реалізацію організаційно-методичних заходів щодо систематизації та підготовки до друку ряду інформаційно-методичних видань:

1) «Столична професійна (професійно-технічна) освіта (інформаційно-аналітичні матеріали (за підсумками роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти у 2023/2024 н.р. та основні завдання столичної професійної освіти на 2024/2025 н.р.)».

2) «План роботи міських методичних секцій педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти у 2024/2025 н.р.».

3) «План роботи Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві на 2025 рік».

Провідним напрямом діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти залишається підвищення іміджу робітничих професій та професійної освіти загалом. Значну роль у цьому відіграють вебсайти закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які не тільки виконують роль «візитівки», але й функцію представника закладу освіти в соціальних мережах та мережі Інтернет.

Для учасників освітнього процесу вебсайт – це сучасна інтерактивна платформа для забезпечення ефективного дистанційного і змішаного навчання, а для абітурієнтів – доступ до інформації про заклад освіти, і також широке поле для висвітлення досягнень, інновацій, перспектив розвитку професійної (професійно-технічної) освіти столиці.

Щоквартально методистами НМК ПТО у м. Києві проводиться моніторинг вебсайтів закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо наявності відкритих та загальнодоступних ресурсів з інформацією про свою діяльність та оприлюднення такої інформації.

13. ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Методисти НМК ПТО у м. Києві здійснюють методичний супровід закладів професійної (професійно-технічної) освіти з питань організації профорієнтаційної роботи з молоддю, бо саме системний та послідовний підхід ЗП(ПТ)О до проведення профорієнтаційної роботи забезпечує баланс освітніх професійних запитів молоді, можливостей закладу освіти та потреб регіонального ринку праці.

У 2024 році в закладах професійної (професійно-технічної) освіти функціонували дієві системи професійної орієнтації та кар'єрного консультування із застосуванням індивідуального підходу до кожної

особистості, яка отримувала інформацію про перспективні професії у галузях, де існує реальна потреба у фахівцях.

Розроблено вебпортали, де розміщена вичерпна інформація про професії й заклади освіти, у яких їх можна опанувати. Послуги кар'єрного консультування надають висококваліфіковані спеціалісти, постійно здійснюється поширення інформації про робітничі професії за якими відбувається підготовка, а саме реклама закладу освіти: в соціальних мережах публікують дописи, розміщені друковані буклети, листівки, флаєра тощо, в загальній кількості складає близько 197458 примірників та переглядів соціальних мереж. Проведено Дні відкритих дверей за графіками, складеним закладами професійної (професійно-технічної) освіти, в яких взяли участь – 9108 осіб.

При виїзних відвідуваннях закладів освіти та проведенні в онлайн-форматі профорієнтаційної роботи, було надано інформаційно-консультаційні повідомлення 11122 зацікавленим особам щодо освітніх кваліфікаційних характеристик робочих професій, майбутнього навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Інформаційно-просвітницькі зустрічі проходили у вигляді організації та проведенні класних годин, рольових ігор, тренінгових занять, круглих столів, екскурсій для абітурієнтів по закладах освіти для 1581 особи. Організовано та проведено виставки з демонстрацією майстеркласів та презентацій сучасних матеріалів і обладнання, в яких брали участь 6879 осіб. Крім того, проведення профорієнтаційних заходів в такому форматі дає змогу виявити можливі стереотипи та хибні уявлення, що формують сприйняття П(ПТ)О у свідомості молоді, а також краще зрозуміти наявні проблеми в частині відповідності здобутих навичок вимогам ринку праці.

Методисти НМК ПТО у м. Києві сприяли проведенню профорієнтаційних заходів, таких як благодійні заходи та фестивалі, в яких брали участь 1192 особи на базі навчально-практичних центрів закладів професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва.

На базі навчально-практичних центрів проходять тренінги, практикуми, тестування, в яких брали участь 1259 осіб.

Новий набір здобувачів освіти на 2024/2025 навчальний рік склав 4462 особи приблизно 15% від охопленої кількості 31 141 особи, для яких протягом звітного періоду проведено близько 140 профорієнтаційних заходів.

Методисти НМК ПТО у м. Києві надавали методичну допомогу закладам професійної (професійно-технічної) освіти з питань створення та оприлюднення відеоматеріалів щодо популяризації робітничих професій. Також сприяли підвищенню професійної рівня педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти з тематики профорієнтаційної роботи в закладах освіти.

Спільно з німецькою благодійною організацією Sequa вже другий рік поспіль реалізується проєкт, в межах якого безкоштовно навчаються робітничим професіям учасники бойових дій, внутрішньо переміщені особи та незайняте

населення. Курси розраховані на 3-4 місяці, а навчання проводиться за такими програмами з робітничих професій:

- «Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування»;
- «Зварник»;
- «Електрик/Електромонтажник»;
- «Кравець»;
- «Кухар»;
- «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів».

До програми долучились чотири заклади професійної (професійно-технічної) освіти:

1) Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж будівництва і комунального господарства.

2) Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний енергетичний коледж».

3) Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу».

4) Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж автотранспортних технологій».

Після закінчення навчання слухачам видається сертифікат державного зразка, що реєструється в базі ЄДЕБО. У місті Києві найбільший попит серед роботодавців на працівників робітничих професій – це водії, продавці, бухгалтери, кухарі. Внутрішньо переміщені особи найчастіше знаходять роботу у сферах торгівлі, ремонту автотранспортних засобів, переробної промисловості.

14. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ НМК ПТО У М. КИЄВІ

14.1. Тематика засідань

Науково-методичної ради НМК ПТО у м. Києві

Ефективність педагогічної діяльності значною мірою залежить від здатності педагога інтегрувати новітні технології та методики у свою роботу. Діяльність Науково-методичної ради НМК ПТО у м. Києві продовжує відігравати змістовну роль у педагогічній діяльності, пропонуючи кращий освітній інструментарій та ресурси для інтеграції новітніх технологій та методик в освітній процес. Тому, з метою координації науково-методичної та навчально-методичної роботи, методистами НМК ПТО у м. Києві надавалась методично-консультативна допомога та здійснювався методичний супровід щодо розроблення методичних розробок та оформлення методичних рекомендацій педагогам закладів професійної (професійно-технічної) освіти, як «провідним агентам змін» у сучасній професійній освіті, що успішно впроваджують інноваційні методи та підходи в освітній процес.

Для забезпечення організації та проведення засідань науковцями та представниками Науково-методичної ради рекомендовано збільшити кількість представлених закладами освіти навчально-методичних матеріалів саме професійного напрямку. У зв'язку з цим, по мірі готовності, методистами НМК

ПТО у м. Києві здійснено перевірку та узагальнено рекомендації, проведено корегування наданих методичних матеріалів.

У звітному періоді проведено три засідання, на яких представниками Науково-методичної ради розглянуто результати навчально-методичної роботи педагогічних працівників, ознайомлено із досягненнями педагогів, зроблено об'єктивні висновки про результати їх педагогічної діяльності, критеріями яких є ефективність їх педагогічної та методичної роботи.

У результаті скоординованої діяльності методистів НМК ПТО у м. Києві та представників методичних комісій закладів професійної (професійно-технічної) освіти, проведено організаційно-методичні заходи та надана методична допомога при підготовці педагогічними працівниками методичних розробок і методичних рекомендацій для подання на засідання Науково-методичної ради НМК ПТО у м. Києві, а саме:

- «Застосування технологій змішаного навчання в професійно-теоретичній підготовці кваліфікованих робітників закладів професійної (професійно-технічної) освіти»;

- «Обробка окремих деталей та вузлів жилету: прорізної кишені в рамку»;

- «Моделювання комп'ютерної мережі в програмі-симуляторі Cisco Packet Tracer»;

- «Робочий зошит для практичних та семінарських занять з навчання дисципліни «Вища математика»;

- «Відеоролик з методичними рекомендаціями «Функціонал онлайн тестів» на порталі «На Урок»;

- «Розвиток творчої особистості на уроках зарубіжної літератури»;

- «Ідеї людяності, добра, порятунку життя й культури. Книга як символ збереження духовності, порятунку життя й культури в жорстокому світі в романі «Крадійка книжок»;

- «Сучасний урок в умовах сьогодення. Використання ігрових технологій на уроках зарубіжної літератури»;

- «Віхи життя й творчості Пауля Целана. «Фуга смерті» – один із найвідоміших творів про Голокост».

Усі методичні напрацювання, які схвалені та рекомендовані для використання рішенням Науково-методичної ради, дають змогу педагогічним колективам закладів професійної (професійно-технічної) освіти ознайомитися з сучасними освітніми трендами, поділитися власним досвідом та отримати доступ до широкого спектра навчальних матеріалів й інструментів для підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців. Також методичні напрацювання педагогів розміщено вебсайті «Педагог-інноватор» Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук України.

14.2. Тематика засідань міських методичних секцій (семінарів, вебінарів), кількісні та якісні показники

З метою оновлення змісту освіти, підвищення ефективності освітнього процесу, якості загальноосвітньої, професійно-теоретичної та професійно-

практичної підготовки, підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, НМК ПТО у м. Києві організовано роботу 25 міських методичних секцій з усіх напрямків роботи, у тому числі й за професійним спрямуванням.

Протягом звітного періоду проведено 54 секційних засідання, у роботі яких брали участь 1029 представників із закладів професійної (професійно-технічної) освіти, роботодавців, соціальних партнерів.

Під час засідань міських методичних секцій було розглянуто 455 актуальних питань, спрямованих на вирішення проблем щодо ефективної навчально-виробничої, організаційно-методичної та психолого-педагогічної діяльності, зокрема:

- «Організація освітнього простору в навчально-практичних центрах»;
- «Розвиток професійних компетентностей дорослих для автотранспортної галузі – вимога сьогодення»;
- «Технологія «створення ситуації успіху» як спосіб розвитку м'яких компетентностей у здобувачів освіти»;
- «Ефективне використання можливостей навчально-практичного центру, як середовища інновацій у закладі професійної (професійно-технічної) освіти»;
- «Кластери компетентностей як освітній результат готовності майбутнього фахівця сфери послуг до успішної самореалізації»;
- «Використання сучасних форм та технологій візуалізації освітнього контенту»;
- «Впровадження освітніх трендів та інноваційних виробничих технологій при підготовці робітничих кадрів для будівельної галузі»;
- «Педагогічний колектив як запорука реалізації цінностей та стратегії розвитку закладу освіти»;
- «Формувальне оцінювання в умовах змішаної форми навчання – дієвий інструмент підвищення ефективності загальноосвітньої підготовки»;
- «Використання в освітньому процесі новітніх інформаційно-комунікативних технологій»;
- «Використання сучасних медіакомунікативних технологій як ефективний комунікативний інструмент з майбутніми абітурієнтами»;
- «Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал»;
- «Підготовка майбутніх кваліфікованих робітників – виклик сьогодення»;
- «Сучасний кейс старшого майстра виробничого навчання: основа управління професійно-практичною підготовкою»;
- «Трансформація діяльності методичної служби відповідно до стратегії цифровізації закладу освіти»;
- «Методичні особливості щодо організації освітнього процесу з елементами STEM-освіти»;
- «Роль та місце інтегрованих занять з фізичної культури при підготовці майбутніх кваліфікованих робітників»;
- «Професійно-прикладна фізична підготовка – один із видів фізичного виховання майбутніх кваліфікованих робітників»;

– «Формування професійної мобільності як шлях побудови успішної кар’єрної траєкторії майбутніх кваліфікованих робітників»;

– «Психолого-педагогічний супровід процесу адаптації здобувачів освіти».

При проведенні міських методичних секцій протягом 2024 року методистами НМК ПТО у м. Києві при роботі з педагогічним працівниками застосовувалися різноманітні форми роботи, а саме організовано та проведено 37 майстеркласів, 23 круглі столи, 10 тренінгів, 5 проблемних дискусій тощо.

СТАТИСТИЧНІ ДАНІ ПРО РОБОТУ МІСЬКИХ МЕТОДИЧНИХ СЕКЦІЙ ПРОТЯГОМ 2024 РОКУ

№ з/п	Категорії педагогічних працівників	к-ть засідань	к-ть учасників засідань	к-ть розглянутих питань
1.	Директори закладів професійної (професійно-технічної) освіти	4	84	48
2.	Заступники директорів з навчально-виробничої роботи	4	84	74
3.	Заступники директорів з навчальної роботи	2	42	26
4.	Заступники директорів з навчально-виховної роботи	2	42	25
5.	Старші майстри	2	42	13
6.	Методисти	2	44	12
7.	Керівники фізичного виховання	2	42	11
8.	Практичні психологи	2	42	14
9.	Бібліотечні працівники	2	46	12
10.	Секція викладачів основ технічної механіки, основ електротехніки, фізики та математики	2	48	14
11.	Секція викладачів суспільно-гуманітарних предметів (громадянська освіта, історія, основи галузевої економіки і підприємництва, основи інноваційного підприємництва, основи правових знань)	2	52	17
12.	Секція викладачів словесності (українська мова та література, зарубіжна література)	2	57	15
13.	Секція викладачів природничих дисциплін (біологія, географія, хімія)	2	53	13
14.	Секція викладачів іноземних мов	2	42	14

15.	Секція педагогічних працівників будівельних та деревообробних професій	2	14	13
16.	Секція педагогічних працівників транспортних професій (автомобільного, водного та залізничного транспорту, кранівників, дорожньо-будівельних машин, тракторів і землерийних машин)	2	24	15
17.	Секція педагогічних працівників гарячої обробки металів (електрозварники ручного зварювання, електрогазозварники, зварники, ковалі), холодної обробки металів (верстатники широкого профілю, токарі, фрезерувальники) та слюсарних професій	2	20	15
18.	Секція педагогічних працівників енергетичних, радіотехнічних професій і професій радіоелектроніки та зв'язку	2	20	15
19.	Секція педагогічних працівників професій легкої, поліграфічної промисловості й сфери послуг	2	18	11
20.	Секція педагогічних працівників професій харчових технологій	2	17	13
21.	Секція викладачів креслення, інженерної графіки та малювання	2	42	12
22.	Секція викладачів інформатики та інформаційних технологій	2	42	15
23.	Секція педагогічних працівників інформаційно-комунікативних мереж (адміністратор, обліковець з реєстрації бухгалтерських даних, оператор з обробки інформації та програмного забезпечення, касир-контролер, секретар керівника)	2	28	11
24.	Секція викладачів предмету «Захист України»	2	42	13
25.	Секція викладачів фізичної культури	2	42	14
ВСЬОГО		54	1029	455

14.3. Результати діяльності структурних підрозділів (секторів) НМК ПТО у м. Києві

У НМК ПТО у м. Києві успішно функціонують бухгалтерська служба та шість структурних підрозділів (відділів). З метою регламентації діяльності структурних підрозділів (відділів) та визначення їх місця в організаційній структурі НМК ПТО у м. Києві розроблено, затверджено та застосовується положення про кожен з них.

Дані положення про структурні підрозділи (відділи) є внутрішнім локальним документом, на підставі якого організовується повсякденна діяльність кожного з відділів, складені посадові інструкції, визначені завдання, функції, права та обов'язки, відповідальність працівників. Діяльність усіх структурних підрозділів (відділів) відповідають вимогам положень про діяльність відділів, плану роботи НМК ПТО у м. Києві на 2024 рік, плану спільних заходів управління закладів вищої освіти, професійної освіти та прогнозування цільових програм та Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві на 2024 рік, планам роботи міських методичних секцій на 2023/2024 та на 2024/2025 навчальні роки.



Методисти НМК ПТО у м. Києві забезпечують власний професійний розвиток та підвищують свою кваліфікацію шляхом самоосвіти, проходження курсів підвищення кваліфікації, участі в онлайн-курсах, вебінарах, семінарах, конференціях, беруть активну участь в освітніх проєктах, залучаються до роботи як освітні експерти.

14.4. Кількісні та якісні показники кадрового потенціалу НМК ПТО у м. Києві

Станом на 31.12.2024 у НМК ПТО у м. Києві працює 11 педагогічних працівників (82 % – жінки, 18 % – чоловіки), із них 9 методистів.

Середній вік педагогічних працівників – 58 років; із них 6 осіб – пенсійного віку (54 %). Середній стаж педагогічної роботи – понад 31 рік.

Усі педагогічні працівники мають вищу освіту, із них 4 особи – мають освітньої-кваліфікаційний рівень освіти «магістр»;

За кваліфікаційною категорією:

– 7 педагогічних працівників – «спеціаліст вищої категорії»;

– 2 педагогічних працівника – «спеціаліст першої категорії».

У 2023/2024 н.р. три методисти НМК ПТО у м. Києві успішно пройшли атестацію, яка стала підтвердженням безперервного росту їх професійної компетентності та відповідності займаним посадам, підготувавши презентації та представивши результати своєї діяльності у міжатестаційний період в онлайн-режимі представникам атестаційної комісії Директорату професійної освіти МОН України.

Протягом 2024 року три методисти НМК ПТО у м. Києві підвищили свій професійний рівень на курсах підвищення кваліфікації (150 годин/5 кредитів) на базі Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України Центрального інституту післядипломної освіти.

Відзначено подякою Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти Натесу Миколу Григоровича, директора НМК ПТО у м. Києві, за інноваційну співпрацю та надійне професійне партнерство, за високий рівень професіоналізму, ефективну комунікацію та ініціативність.

Протягом звітного періоду п'ять працівників НМК ПТО у м. Києві нагороджено відомчими заохочувальними відзнаками Міністерства освіти і науки України:

– Грамотою Міністерства освіти і науки України – Яланську Марину Миколаївну;

– Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України – Бондаренко Оксану Володимирівну та Буйновського Віктора Вікторовича;

– нагрудним знаком «Василь Сухомлинський» – Аврамчук Віру Анатоліївну та Малєвську Ольгу Юзефівну.

15. УЧАСТЬ НМК ПТО У М. КИЄВІ У РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТІВ

15.1. Участь НМК ПТО у м. Києві у реалізації проєктів, масових заходах всеукраїнського, міжнародного та регіонального рівня, їх результативність

З метою підвищення професійної компетентності, забезпечуючи якість та ефективність своєї фахової діяльності, методисти НМК ПТО у м. Києві є активними учасниками масових заходів регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівнів:

№ з/п	Тема	Дата участі	Організатор
1.	Круглий стіл на тему: «PAGOSTE»: результати та використання. Створення покрокової Інструкції з впровадження партнерського управління для ВНЗ України	12.01.2024	Директорат професійної освіти МОН України
2.	Вебінар із компетентнісно-орієнтованого оцінювання	18.01.2024	European Training Foundation
3.	Тренінг на тему: «Проекти Erasmus+: пріоритети, формування проектних заявок, логіко-структурний підхід»	22-23.02. 2024	Директорат професійної освіти за підтримки Національного Еразмус+ офіс в Україні
4.	Міжрегіональний вебінар на тему: «Розроблення й застосування освітніх ресурсів як засіб підвищення якості освіти»	27.03.2024	НМЦ ПТО у Миколаївській області
5.	Регіональний науково-методичний інтенсив на тему: «Сучасна дидактика для розвитку професійних навичок кваліфікованих робітників: освітні тренди і вимоги ринку праці»	28.03.2024	Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
6.	Педагогічний коучинг на тему: «Професійна спрямованість предметів загальноосвітньої підготовки»	29.03.2024	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж сфери послуг»
7.	Всеукраїнський круглий стіл на тему: «Оптимізація виховної роботи у закладах професійної освіти: взаємодія синергії ролей»	11.04.2024	НМЦ ПТО у Запорізькій області
8.	II Всеукраїнська науково-практична конференція	24.04.2024	НМЦ ПТО у Запорізькій області
9.	III Всеукраїнська конференція на тему: «Актуальні питання забезпечення службово-бойової діяльності сил сектору безпеки і оборони»	25.04.2024	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»

10.	Всеукраїнський практичний вебінар на тему: «Вдосконалення мовленнєвої компетентності педагогів ЗП(ПТ)О: сучасні виклики та їх подолання»	25.04.2024	НМЦ ПТО у Донецькій області
11.	Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра – 2024»	27.04.2024	Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
12.	Тренінг на тему: «Профілактика суїцидальної поведінки підлітків у закладах освіти»	25, 29-30.04. 2024	Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ) в Україні за підтримки директорату професійної освіти МОН
13.	Тренінг на тему: «Профілактика суїцидальної поведінки підлітків у закладах освіти»	3, 7-8.05. 2024	Громадська організація «ВГЦ Волонтер»
14.	Тренінг з інтерактивної методики курсу громадянської освіти на тему: «Демократія: ідеї на практиці»	14-18.05. 2024	IFES Ukraine у співпраці з Директоратом професійної освіти МОН України
15.	III Міжнародна науково-практична конференція на тему: «Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії»	16-17.05. 2024	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»
16.	Всеукраїнський круглий стіл для викладачів загальноосвітніх предметів освітньої галузі «Математика» з теми: «Формування ключових та професійних компетентностей учнів при вивченні предметів освітньої галузі «Математика» у закладах професійної (професійно-технічної) освіти»	29.05.2024	НМЦ ПТО у Черкаській області
17.	Всеукраїнський вебінар на тему: «Розбудова стратегій успішного майбутнього: профорієнтація під час воєнного стану»	29.05.2024	НМЦ ПТО у Запорізькій області
18.	Всеукраїнський Інтернет марафон на тему: «Цифровий кейс педагога: онлайн-платформи, віртуальна реальність та штучний інтелект»	07.06.2024	НМЦ ПТО у Запорізькій області

19.	Семінар на тему: «Зміст професійної освіти: виклики, втрати, підходи до подолання»	20-21.08. 2024	МОН України за підтримки Finn Church Aid Fund (FCA)
20.	Всеукраїнський вебінар на тему: «Креативна трансформація сучасного викладача»	23.10.2024	НМЦ ПТО у Запорізькій області
21.	Всеукраїнська онлайн-конференція учнівської молоді на тему: «Розвиток та ініціатива: учнівська молодь у просторі професійної освіти»	30.10.2024	НМЦ ПТО у Запорізькій області
22.	Всеукраїнський вебінар на тему: «Навчання і виховання громадянина, патріота України: диверсифікація форм і методів»	31.10.2024	НМЦ ПТО у Харківській області
23.	VIII Всеукраїнський науково-методичний семінар на тему: «Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій»	08.11.2024	НМЦ ПТО у Сумській області
24.	Всеукраїнський вебінар на тему: «Освітні інновації у сфері професійної підготовки: успішні практики»	12.11.2024	НМЦ ПТО у Запорізькій області
25.	Вебінар на тему: «Фінансові можливості ЄС для закладів професійно-технічної освіти України»	12.11.2024	МОН України спільно з Українським інститутом міжнародної політики та представництвом Фонду Ганса Зайделя в Україні
26.	Всеукраїнський вебінар на тему: «Виховний простір сучасного ЗП(ПТ)О: калейдоскоп педагогічних ідей»	19-20.11. 2024	НМЦ ПТО у Донецькій області
27.	Всеукраїнський вебінар на тему: «Медіаграмотність як сучасна потреба цифрового суспільства»	21.11.2024	НМК ПТО у Кіровоградській області
28.	X Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Психолого-педагогічні аспекти навчання	22.11.2024	Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

	дорослих у системі неперервної освіти»		
29.	Круглий стіл на тему: «Критичні короткотермінові потреби у навчанні для підтримки потенціалу експорту зерна: перспективи для агрологістичних компаній та закладів професійної освіти»	27.11.2024	Директорат професійної освіти МОН України
30.	Всеукраїнський вебінар на тему: «Організація ефективного освітнього процесу: від викликів до можливостей»	28.11.2024	НМЦ ПТО у Херсонській області
31.	Всеукраїнська науково-практична конференція на тему: «Компетентнісний підхід при підготовці здобувачів освіти машинобудівного напрямку: актуальні питання, традиції, інновації»	05.12.2024	НМЦ ПТО у Запорізькій області
32.	V Міжнародний форум «Людський капітал: цінність, якість, розвиток»	12.12.2024	Директорат професійної освіти МОН України
33.	Всеукраїнський вебінар на тему: «Інклюзивна освіта та психосоціальна підтримка здобувачів освіти: від теорії до практики»	17.12.2024	НМЦ ПТО у Запорізькій області
34.	II Всеукраїнська науково-практична конференція на тему: «Психолого-педагогічні аспекти роботи викладача»	18.12.2024	НМЦ ПТО у Запорізькій області

Протягом звітнього періоду методисти НМК ПТО у м. Києві брали активну участь в тренінгах «Проекти Еразмус+».

Також сприяли участі педагогічних працівників в онлайн-навчанні в рамках реалізації швейцарсько-українського проекту DECIDE та у реалізації проекту «Фріланс – твій шлях до успіху. Будь незалежна та впевнена!».

16. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

У звітньому році фінансово-господарська діяльність НМК ПТО у м. Києві здійснювалась виключно в межах фінансування з Державного бюджету України.

Усі розрахунки з працівниками НМК ПТО у м. Києві, організаціями-постачальниками здійснено вчасно та в повному обсязі:

- вчасно виплачувалась заробітна плата;
- вчасно виплачувались кошти у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності;
- внесені необхідні платежі до бюджету у вигляді єдиного соціального внеску та податку з доходів фізичних осіб;
- уся статистична, бюджетна та фінансово-господарська звітність подавалась вчасно.

Єдиним джерелом фінансових надходжень залишаються платні консультативні послуги з питань ліцензування, методико-педагогічної та психолого-педагогічної підготовки для педагогічних працівників закладів, іншої від державної форми власності.

На 2024 рік було заплановано та виконано у повному обсязі:

1. Складання бюджетної та фінансово-господарської звітності відповідно до графіку та згідно вимог чинного законодавства (місячна, щоквартальна, річна).
2. Складання штатного розпису на 2024 рік та затвердження його у Міністерстві освіти і науки України.
3. Складання звіту про кошти загальнообов'язкового державного соціального страхування у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності (щоквартально).
4. Укладання договорів на придбання матеріальних цінностей, отриманих послуг та наданих послуг з господарської діяльності, актів на списання матеріальних цінностей (за потребою).
5. Складання бюджетної пропозиції на 2025 рік.
6. Організаційні та господарські роботи щодо підготовки приміщень та вимірювальних приладів НМК ПТО у м. Києві до роботи в осінньо-зимовий період.
7. Забезпечення обліку та здійснення контролю за використанням енергоносіїв.
8. Придбання програмного забезпечення для ведення бухгалтерського обліку.
9. Проведення інвентаризації основних засобів, нематеріальних активів, товарно-матеріальних цінностей НМК ПТО у м. Києві.
10. Забезпечення працівників НМК ПТО у м. Києві товарами канцелярського призначення (відповідно до поданих службових записок).
11. Забезпечення своєчасного ремонту та обслуговування комп'ютерної, копіювальної техніки та програмного забезпечення (відповідно до поданих службових записок).

З метою регулювання виробничих, трудових, соціально-економічних відносин та узгодження інтересів працівників і роботодавця, у звітному періоді укладено Колективний договір на 2024-2027 роки та додатки до нього: Правила внутрішнього трудового розпорядку, Положення про преміювання працівників Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, Положення про преміювання директора Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, Положення про надання щорічної

винагороди педагогічним працівникам Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві, Положення про надання матеріальної допомоги працівникам Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у м. Києві за рахунок фонду економії заробітної плати та спеціального фонду, Перелік посад працівників з ненормованим робочим днем системи Міністерства освіти України, яким може надаватися додаткова відпустка та План заходів щодо охорони праці, що прийняті загальними зборами трудового колективу НМК ПТО у м. Києві (протокол № 1 від 22 січня 2024).

Даний Колективний договір та додатки до нього пройшли повідомну реєстрацію управлінням соціального захисту населення Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації.

Для забезпечення ефективної діяльності НМК ПТО у м. Києві здійснювався комплекс заходів щодо збереження та доцільного використання наявного майна, обладнання та енергоресурсів. Організовано та проведено заходи щодо усунення пошкодження зовнішніх теплових мереж.

Триває інформаційно-роз'яснювальна робота серед працівників щодо застосування е-лікарняних. Забезпечено дотримання вимог нормативних актів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, гігієни праці, електробезпеки, пожежної безпеки.

Забезпечено безпечні умови організації праці та продовжують реалізовуватися необхідні протиепідемічні заходи, відповідно до рекомендацій Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України.

Організовано місця для обробки рук антисептичними засобами, забезпечено наявність рідкого мила та антисептичних засобів для рук в кімнатах загального користування.

Здійснюється реалізація усіх необхідних заходів щодо організації ведення військового обліку в НМК ПТО у м. Києві призовників, військовозобов'язаних та резервістів. Організовано роботу з питань мобілізаційної роботи та контролю за станом ведення військового обліку в НМК ПТО у м. Києві. Уся необхідна документація своєчасно подається до Шевченківського районного у місті Києві територіального центру комплектування та соціальної підтримки.

Робота колективу НМК ПТО у м. Києві регламентувалась Колективним договором, Правилами внутрішнього трудового розпорядку та іншими нормативно-законодавчими документами, з урахуванням та дотриманням вимог безпекової ситуації в м. Києві на період воєнного стану.

Умови праці створені відповідно до вимог нормативно-правових актів. Права працівників, гарантованих законодавством, у тому числі про працю та надання щорічних основних відпусток, не порушувалися.

Забезпечено фінансування заходів з охорони праці відповідно до чинного законодавства України та здійснено заходи щодо проведення електровимірювальних та випробувальних робіт електрообладнання та електроустаткування відповідно до вимог ПУЕ та ПТЕЕС. Реалізовано організаційні заходи щодо належної експлуатації та технічного обслуговування вогнегасників, усі вогнегасники утримуються в працездатному стані.

17. СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ

Керуючись вище зазначеним, колективом НМК ПТО у м. Києві проведено аналіз діяльності за 2024 рік та визначено важливі напрями роботи на 2025 рік щодо забезпечення якості освіти в закладах професійної (професійно-технічної) освіти м. Києва, зокрема:

- ✓ надання методичної допомоги педагогічним колективам ЗП(ПТ)О щодо оновлення змісту професійної освіти, участь у забезпеченні реалізації державних вимог щодо її якості з використанням новітніх виробничих технологій, з урахуванням цифрових трансформацій та кращих педагогічних і виробничих практик;

- ✓ участь у розробленні проєктів професійних стандартів та стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі з робітничих професій та методичний супровід щодо їх впровадження в освітній процес;

- ✓ забезпечення методичної підтримки та сприяння впровадженню сучасних освітніх та виробничих технологій, технологій змішаного/дистанційного навчання;

- ✓ організаційно-методичний супровід освітньої діяльності ЗП(ПТ)О та методичної роботи в педагогічних колективах;

- ✓ моніторинг якості надання освітніх послуг у ЗП(ПТ)О, здійснення інформаційно-аналітичної діяльності щодо якості загальноосвітньої, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, рівня навчальних досягнень здобувачів освіти;

- ✓ участь у реалізації компетентнісного підходу, методичного супроводу щодо упровадження дуальної форми здобуття освіти, діяльності навчально-практичних центрів;

- ✓ сприяння та забезпечення безперервної освіти керівних кадрів та педагогічних працівників/працівниць ЗП(ПТ)О, підвищення їх кваліфікації, рівня цифрової грамотності;

- ✓ реалізація організаційно-методичних заходів щодо проведення тематичних заходів з протидії протиправної поведінки, запобігання конфліктам та правопорушенням, основ психологічної самопомогі, булінгу (цькування) тощо серед учасників/учасниць освітнього процесу;

- ✓ здійснення методичного супроводу діяльності центрів кар'єри ЗП(ПТ)О;

- ✓ методична підтримка та сприяння удосконаленню роботи щодо популяризації робітничих професій, системи професійної орієнтації та кар'єрного консультування молоді та дорослих;

- ✓ участь у реалізації дослідно-експериментальних проєктів Всеукраїнського та міжнародного рівнів;

- ✓ реалізація організаційно-методичних заходів щодо національно-патріотичного виховання, здійснення навчально-методичного супроводу діяльності педагогічних колективів щодо формування національної свідомості, патріотизму та соціальної активності здобувачів освіти ЗП(ПТ)О;

- ✓ надання організаційно-методичної допомоги та здійснення методичного супроводу щодо організації навчання та перекваліфікації ветеранів/ветеранок на базі ЗП(ПТ)О;
- ✓ надання методичної допомоги та здійснення інформаційно-методичного супроводу з питань організації інклюзивного навчання та освітнього процесу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами у ЗП(ПТ)О;
- ✓ участь у реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, зокрема в реалізації основних напрямів створення безбар'єрного простору в ЗП(ПТ)О;
- ✓ здійснення діяльності, спрямованої на реалізацію Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року, в межах компетенції.

Директор

Микола НАТЕСА